

# SLAP

Siječanj 2014.

EKOSTRIPOVE ČITAJTE I MIJENJAJTE SVIJET NABOLJE, str. 36

INTERVJU S DR. DUBRAVKOM LEPUŠIĆEM O SPOLNO ODGOVORNOM PONAŠANJU, str. 19-20

HALLOWEEN, RAZLIČITA STAJALIŠTA, str. 29-30

ZAVIČAJNA SLOVARICA, str. 21

SAVJETI ZA RODITELJE, str. 16

KAKO ŽIVJETI S DIJABETESOM, str. 31

I JOŠ PUNO, PUNO TOGA... ČITAJTE NA  
STRANICAMA NAŠEG SLAPA



## MARIJA I JOSIP – NAJBOLJI MODELARI U ŽUPANIJI

Marija Pavlešić i Josip Maradin iz 7. r. OŠ Netretić – PŠ Jarče Polje osvojili su prvo mjesto na Modelarskoj ligi održanoj 30. studenoga 2013. u Karlovcu i predstavljat će Karlovačku županiju na državnom natjecanju u Kraljevici.

Podsjetimo, ovo novo natjecanje organizirala je Hrvatska zajednica tehničke kulture, a domaćin je bila OŠ Grabrik. Sudjelovalo je 14 ekipa iz 10 osnovnih škola iz Karlovačke županije. Ekipu su činila dva člana od 5. do 7. razreda, a zadatak im je bio u tri sata izraditi lanternu od šperploče.

Svi natjecatelji zadatak su uspješno obavili, ipak Marija i Josip najbolje. Na natjecanju su sudjelovale i Petra Maradin i Petra Domšić, obje iz 5. r. PŠ Jarče Polje i zauzele 5. mjesto. Čestitke svima i učiteljici tehničke kulture Barki Lesić-Domšić.

## VIDIMO SE U KNJIŽNICI

Iako MZOŠ u ovoj šk. god. nije (još) dodijelilo namjenska sredstva za kupnju lektire i stručne knjige za školsku knjižnicu, uspjeli smo iskoristiti povoljne cijene na Interliberu i malo obnoviti knjižni fond. *Pojačali* smo neke lektirne naslove, ali i nabavili neke nove, prije svega komplet svih sedam knjiga *Kronika iz Narnije* C. S. Lewisa za šesti razred. Neki od najčitanijih teen-naslava u prošloj godini: *Vidimo se na fejsu!* Sanje Pilić i *Imaš fejs?* Jasminke Tihi-Stepanić sada su dostupni i u našoj školskoj knjižnici. Nabavili smo i jedan primjerak novog Hrvatskog pravopisa u izdanju Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje koji je MZOŠ preporučilo za upotrebu u školama. Inače, ako niste znali, Hrvatski pravopis svakome je besplatno dostupan na adresi <http://pravopis.hr/>.



## Sv. Nikola u OŠ Netretić



Općina Netretić i ove je godine darivala učenike škole za blagdan Svetoga Nikole, a u matičnoj školi paketiće im je uručio osobno načelnik Općine Ivica Gračan. Učeničko hvala izrečeno u ovoj prigodi bilo je i izraz zahvalnosti za pomoć koju Općina pruža školi, roditeljima i učenicima tijekom cijele godine: plaća troškove prijevoza za terensku i izvanučioničku nastavu, na početku školske godine kupuje udžbenike za prvašice, pred kraj školske godine sufinancira troškove *škole u prirodi* za učenike četvrtih razreda i u potpunosti financira rad *male škole*.

Suradnja lokalne uprave i škole u ovim ekonomski teškim vremena za svaku je pohvalu.



, školski list OŠ Netretić

Netretić, siječanj 2014., broj 16

**Izdavač:** OŠ Netretić, Netretić, Netretić 2

**Za izdavača:** ravnatelj Miodrag Popović

**Uređenje, redaktura i prijelom:**

Branka Dojčinović, školska knjižničarka

**Uredništvo:**

Razrednici razredne i predmetne nastave

**Telefon uredništva:** 047/871-218, **faks:** 047/871-218

**e-pošta:** [os-netretic@ka.htnet.hr](mailto:os-netretic@ka.htnet.hr);

[os-netretic-001@skole.htnet.hr](mailto:os-netretic-001@skole.htnet.hr)

**Fotografija s naslovnice:**

Branka Dojčinović: *Slap na Dobri na zalasku 2014. godine*

## SADRŽAJ

3-6. . . . RN NETRETIĆ

7-11. . . . RN JARČE POLJE

12-13. . . . RN DUBRAVCI

14. . . . RN NOVI GRAD

15. . . . RN ZAGRADCI

16. . . . PEDAGOŠKI KUTAK: ODGOJ I OBRAZOVANJE DJETETA

17. . . . PN – U IME RAZREDA

19-20. . . . NAŠ INTERVJU: DR. DUBRAVKO LEPUŠIĆ:

SPOLMO SE ODGOVORNO PONAŠAJTE

21-22. . . . SLOVARICA

23-25. . . . SVIJET OKO NAS

26. . . . GLAZBA ZA NAŠE UŠI

27-30. . . . STRANI JEZICI

31-32. . . . ZDRAVLJE

33-34. . . . SPORT

35. . . . ZABAVA

36. . . . EKOSTRI P: ČUVAJMO PLANET

ZEMLJU! . . . EKOJUNAK



Svaki dan se uči slovo,  
svako slovo nešto novo.  
Naučili smo po redu,  
skoro cijelu abecedu.  
– Učenici 1. r. matične  
škole.



Čitamo, pišemo, a najviše brišemo.  
To smo mi, učenici 3. r.



Marko Kostelac: 1. r.



Antonia Šavor: 3. r.



Štrumpfovi! Baš je štrumfastično!  
Kokice i kino u Zagrebu!



U susret Božiću zajedno je najljepše. U petak 29. studenoga u učionici 1. i 3. razreda bilo je veselo. Mame, tate i bake pomagali su nam u izradi adventskih vjenčića i nakita za bor. Grančica do grančice, svječića do svječića, vjenčići su spremni.

## PRVI KORACI U PRVOM RAZREDU

### • *Kako se osjećate u 1. razredu?*

**Marko, Dorotea, Patrik B. i Stela:** Dobro, imamo više prijatelja i s njima se možemo igrati.

**Manuela i Gabrijela:** Odlično, svaki dan se nešto novo dogodi.

**Josip:** Tužno, bojim se da me sestra neće čekati pa se rasplačem.

### • *Što najviše volite u školi?*

**Svi:** Likovni i prirodu.

**Emanuela:** Volim priredbe, kad glumim.

### • *Što vam je najteže u školi?*

**Svi:** Matematika!

**Josip:** Engleski!

*Intervju vodila Antonia Šavor, učenica 3. razreda*



Gabrijela Cvitak, 1. r.



Patrik Fištrović, 1. r.



Emanuela Cvitak, 1. r.



Dorotea Maradin, 1. r.



Renato Cvitković, 3. r.



Božićna priredba održana je 18. prosinca 2013. godine u hodniku MŠ Netretić. Sudjelovali su svi učenici nižih razreda, učenici 7. razreda i u ulozi Djedice učenik 8. razreda Marko Brajak. Roditelji, prijatelji i ostali posjetitelji su nas i ovu godinu razveselili lijepim odazivom.

**Naš razred je**

**živahan, maštovit,**

**Glasan,**

**kreativan, vrijedan,**

**razigran, veseo,**

**brizan, pravedan i**

**šaren poput lišća u jesen!**



Katarina Aršulić, 2. r.

Moglo bi se reći i da smo ženski razred, jer imamo devet djevojčica i četiri dječaka. Međutim, nikada nam taj omjer nije predstavljao zapreku u igri i druženju. Da ne bi ispalo da se samo zabavljamo, prilično smo jaki i u znanju. Kad se radi, nema zabušavanja! Kao i u svakoj zajednici povremeno dolazi do nesuglasica, ali razred vrlo dobro i pravedno rješava probleme na koje naiđe. U svakodnevnom radu učimo se ispričati jedni drugima i oprostiti, prihvaćati svoje prijatelje onakve kakvi jesu, sa svim vrlinama i manama i, naravno, kako biti dobar prijatelj.



Marina Dukovčić, 4. r.



U povodu Mjeseca hrvatske knjige izrađivali smo straničnike koje smo izmijenili s učenicima OŠ Barilović.



Uoči božićnih blagdana učenici nižih razreda MŠ Netretić sa svojim su učiteljicama posjetili obližnji Dom za starije i nemoćne osobe u stoljetnoj kuriji Vukasović. Svojim su recitacijama, pjesmom i plesom razvedrili dan njegovim štićenicima. Nakon prigodnog programa učenici su im darovali čestitke i figurice od gipsa koje su sami izradili.

## NETRETIĆ U BARILOVIĆU

Učenice četvrtog razreda matične škole početkom studenoga uspješno su prezentirale općinu Netretić na integriranom danu u OŠ Barilović posvećenom općinama Karlovačke županije. Zajedno s domaćom ekipom 1. i 2. razreda matične škole Barilović, te uz pomoć članica folklornog društva Paurija iz Dubravaca pridonijele su osvajanju 2. mjesta. Anamaria Cvitak, Marina Dukovčić, Patricija Maradin i Ana Vuljanić u narodnim nošnjama svoga kraja najprije su *odrozgale*, a zatim izvele kraći duhovit i poučan program prema scenariju učiteljice Mire Sutlić. Vjerujemo da će svima biti zanimljiv pa predlažemo da ga svakako pročitate.

„Ovako se nekad *rozgalo* po brežuljcima netretičkog kraja. A danas, danas ništa, samo zvuk automobila i lajavih pasa. Ljudi u svojim kućama pred TV ekranima ili računalima. Čak ni susjede više ne ogovaraju jedna drugu, nego su na *fejsu*. Na televiziji, svaki program nekakva turska serija. Još u 15. st. Turci su nas htjeli osvojiti ratom, ali evo danas osvojili su nas serijama. Iz 15. st. postoji legenda o nastanku jednog našeg sela. Bilo je to ovako:

Krenuše Turci u pohod prema Beču i pred sumrak stigoše do rijeke Dobre. Uz Dobru pružalo se veliko polje i Hasan-paša predloži da tu podignu svoje šatore i utabore se do sutra. Sutra će krenuti dalje i pobiti sve što im se nađe na putu. Ono malo Paura što se našlo po okolnim brežuljcima okupi se kod Jože Škaljaka i vijećahu kako nadmudriti Turke. Jura Milkin se dosjeti: – Ljudi, Turci se boje duhova! Dovedimo sve jarce iz sela što imamo, zavežimo im svijeće za rogove i potjerajmo u turski tabor.

Tako i učiniše.

Bila je tamna noć. Jarci s upaljenim svijećama krenuše u turski tabor, a Turci, kad su ih ugledali, tako se jako prestraše misleći da su to duše onih koje pobiše da pobježu što su ih noge nosile.

Veseli Pauri što su se riješili Turaka polju uz Dobru dadoše ime Jarče Polje.

Ako mi ne vjerujete, pitajte večeras Sulejmana Veličanstvenog dok budete gledali seriju!“



### KAKVI SMO?

Ima nas šestero. Veseli smo i razigrani. Svi dobro učimo. U prvom razredu su dva dječaka, dva Patrika, i samo jedna djevojčica. U drugom razredu su samo djevojčice. Ima ih tri. Neki od nas su jako pristojni, neki su smiješni i nasmijavaju druge. Netko voli plakati, netko je jako glasan, pa kad čita naglas svi moraju začepiti uši! Ima netko tko je velik i nezgrapan i uvijek nekog, onako usput, mlatne, poput slona u prodavaonici stakla!



Vježbali smo pravilno hodati po cesti i vidjeli smo koji se prometni znakovi nalaze na putu do naše škole.

### SREĆA

Sreća je lijepa i draga.

Kad dobiješ nešto za Božić, to je sreća!

Sreća je kad dobiješ nešto za rođendan.

U prirodi je lijepo. Kad idemo van, sretni smo.

Ljeto mi je jako lijepo i čini me sretnom.

Ljubav je jako sretna.

Klara Tomičić, 2. r.

Kada slavim rođendan, dobijem puno darova. To me čini sretnom.

Uskoro će Božić i opet ću dobiti puno darova.

Sreća je u meni. Sreću mi je poklonio Bog.

Idem u školu. I škola me čini sretnom jer imam dobre učiteljice.

Kada pogledam roditelje, osjećam sreću kako dolazi do mene.

Mateja Maljevac, 2. r.



Klara Tomičić, 2. r.



Mateja Maljevac, 2. r.



Patrik Borovac, 1. r.



Naučili smo vezati vezice na cipelama.



Učili smo da je doručak najvažniji obrok u danu i pripremili smo zdrav doručak od mlijeka i žitarica s voćem.



Dane zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo 10. listopada. U školu je došao župnik Dario i blagoslovio našu hranu. Mi smo pjevali, recitali i glumili, a na gitari nas je pratio vjeroučitelj Matija.



Promatrali smo jesenske promjene .... I poigrali smo se u šumi.... „Tko se nije skrio, magarac je bio! Ja idem!“



Naša razmišljanja o jabukama - Od 14. do 18. 10. imali smo TJEDAN JABUKA. Upoznali smo neke vrste jabuka. Svaki dan smo jeli jabuke za užinu. Nastavit ćemo ih jesti i dalje jer su jako zdrave.



Oblici iz tijesta,  
Klara Tomičić, 2. r.



Hrvatski olimpijski dan obilježili smo 10. rujna. Obukli smo bijele majice i natjecali smo se u skoku u dalj i trčanju. Najbolji su dobili medalje.



Iva Peretić je na svojoj njivi iskopala neobičan krumpir.



Posjetili smo vodenicu na rijeci Dobri koja se nalazi u blizini naše škole.



### U MOM ZAVIČAJU

Moj je zavičaj vrlo lijep. Pokušat ću vam ga opisati.

U mom zavičaju ima puno brežuljaka. Između brežuljaka su male doline u kojima raste puno cvijeća. Na brežuljcima rastu šume: hrastove, bukove i grabove. U mom zavičaju ima puno potoka koji žubore i svjetlucaju na suncu. Kroz šume, oko potočića i preko livada trče životinje. Na jednom brežuljku je moja kuća. S prozora moje sobe vide se ptičice koje lete i veselo cvrkuću. U mom zavičaju teče i jedna

prekrasna rijeka puna malih ribica i rakova.

Volim svoj zavičaj i sretan sam što živim u njemu.

Luka Gojak, 3.r.



Marta Ivančić, 4. r.



Luka Gojak, 3. r.



Marija Maljevac, 4. r.

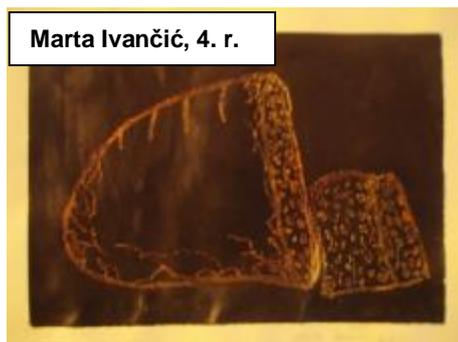
### MOJ ZAVIČAJ

Moj zavičaj se smjestio u brežuljkastom kraju u središnjoj Hrvatskoj.

Između Karlovca i Bosiljeva je mjesto u kojem živim. Zove se Vodena Draga. U središtu Vodene Drage nekada davno postojalo je veliko jezero. Tog jezera odavno nema. Ostao je samo jedan mali izvor. Zove se Jama. Nalazi se nedaleko moje kuće. Moj zavičaj je lijep u svako doba godine, a osobito ljeti kad svoje slobodno vrijeme provodim igrajući se u dvorištu prepunom lijepog, šarenog i mirisnog cvijeća. Najviše volim *uvaliti* se u travu i uživati u cvrkutu ptica ispod velikog stabla jabuke.

Svoj zavičaj ne bih mijenjao ni za kakva blaga, jer on ima toliko puno cvijeća, livada, šuma i čistog zraka.

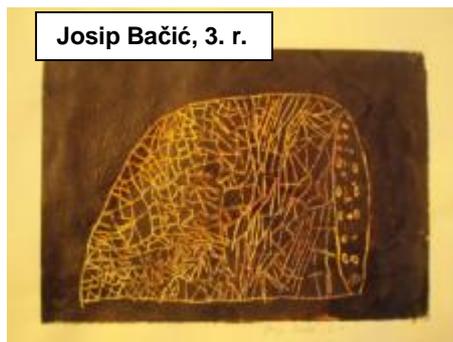
Marko Leš, 3. r.



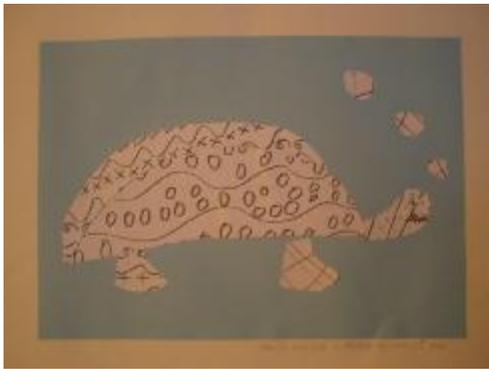
Marta Ivančić, 4. r.



Marko Leš, 3. r.



Josip Bačić, 3. r.



Marta Ivančić i Mateo Trupković, 4. r.

### OBLACI ZASTIRU NEBO

Bila je tamna, siva jesen. Noći su bile svježije. Puhao je lagan i uspavan vjetar.

Jesenje lišće mijenjalo je boju iz dana u dan i padalo na tlo. Mraz je bio sve jači, a trava sve bljeđa i bljeđa. Magla se vukla po poljima i brežuljcima kao neki tužni vlak. Crni oblaci prekrili su nebo i sunce plačući. Ptica je bilo sve manje. Lastavice su letjele tmurnim nebom i tužno pozdravljale svoje prijatelje medvjede i vjeverice koji su tonuli u zimski san.

Sva su živa bića bila tužna zbog te tmurne jeseni i oblaka koji su zastirali nebo.

Marta Ivančić, 4. r.

### SUNCE

Sunce je veliko i užareno. Ujutro kada izađe je nisko, a poslije je sve više i više. Sunce je jako daleko. Ja ga jako volim.

Sunce je uvjet života, izvor je topline i svjetlosti. Ponekad, dok pokušavam gledati u njega i žmirkam na oba oka, stvarno mi se čini da mi se smiješi. Moguće je da me i svojim dugim, tankim i toplim prstima podiže bliže svom licu. Zato mi je nekada tako vruće dok trčim po livadi.

Sunce je najveselija i najsvjetlija točka na nebu. Nikada se ne ljuti, ni kad grmi i kiša pljušti, jer je ono iznad svega. I baš nam tako veselo sunce treba.

Marija Maljevac, 4. r.



Rad u paru, 3. i 4. r.

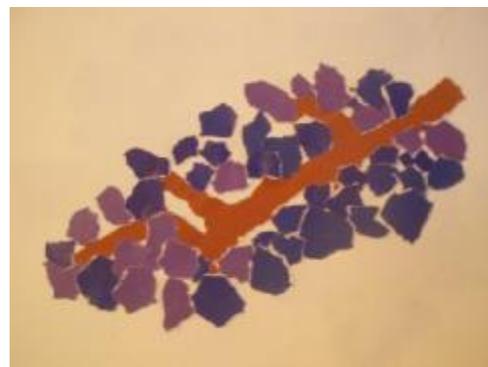
### NA ŽUTOM BRIJEGU ZORI VINOGRAD

Veselim se velikim grozdovima bijelog grožđa iz svog vinograda. Pred nekoliko tjedana bobice su bile još tvrde i zelene.

Krenula sam u šetnju do našeg vinograda pogledati što se tamo događa. Kasno poslijepodnevno sunce obasjavalo je naš vinograd. Ostala sam začuđena. Ljetne zelene boje kao da su izbledjele i dobile zeleno žuti sjaj. Privukao me miris zrelog grožđa, pa sam brzo potrčala između trsova pogledati sve grozdove. Zujanje pčela i uplašene ptice nisu me spriječile da uberem neki grozd.

Kao u nekoj bajci, sjela sam ispod trsa, otkinula zrele i sočne bobice i uživala u zalasku sunca.

Marta Ivančić, 4. r.



Rad u paru, 3. i 4. r.

### PRIPOVIJEDANJE O ZAMIŠLJENOM BUDUĆEM DOGAĐAJU:

#### DAN U ŠKOLI

Krenut ću u školu kao i svakog dana autobusom.

Otvorit ću vrata učionice, a kad tamo, gle čuda: instrumenti, zvučnici, mikrofoni i note. Naša učiteljica sjedit će za bubnjevima i glasno udarati udaraljka kao da nas doziva. Malo zbunjeni ući ćemo u učionicu i zaboraviti torbe i knjige. Pohvatat ćemo razne instrumente i mikrofone i zabava će početi. Skočit ću na klupu i pjevati kao neka rock pjevačica, a ostali će me pratiti instrumentima kao u nekom filmu.

Slike na zidovima će se ljuljati, zvučnici poskakivati, stolice ljuljati, a petice će same skakati u naše bilježnice i torbe.

Marta Ivančić, 4. r.

## ZANIMLJIVA LEKTIRA

KAKO SE ZOVU ŽIVOTINJE IZ BAJKE BIJELI JELEN? NJHOVA IMENA PRONAĐI U OSMOSMJERCIMA!



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

KOJA SE IMENA LJUDI SKRIVAJU U OSMOSMJERCIMA?

B	N	V	I	T	O	R	O	G
O	A	O	Ć	A	I	D	V	G
V	P	K	U	C	L	R	Č	V
C	E	NJ	K	I	U	A	A	O
O	J	U	O	L	K	G	K	Z
D	T	M	O	I	A	O	N	D
E	S	M	Ž	M	F	I	A	E
R	U	S	T	R	I	K	O	N
LJ	K	I	S	O	N	U	LJ	K

RJEŠENJE:

Ljumo, Gvozdenkljun, Striko, Ovcoder, Ćuko, Vitorog, Kiso, Munjko, Anka, Stjepan, Drago, Milica, Luka



Mia Škrtić, 3. r.: Robotko



Katarina Ivančić, 1. r.: Klipovi kukuruza

JESEN

VOLIM JESEN KADA SUNCE SIJE,  
VOLIM JESEN I KAD KIŠA LIJE.

VOLIM JABUKE, KRUSKE, ŠLJIVE,  
ORAHE, KESTENE I GLJIVE.

VOLIM JESEN KAD JE ŽUTA  
I DOK ŠUMOM TIHO LUTA.

UČENICI 1. RAZREDA

### SPAS U ZADNJI ČAS

Noćas stigao mraz i zabijelio krošnje. Jedna je ptičica bila na grani i zamalo da se nije smrznula, sva je poplavila od hladnoće. Ugledala je jednu krošnju iza stupa. Krošnja je bila malo dalje od grane na kojoj je bila ptičica. Tada je nešto zašuštalo. To je bila djevojčica Maja koja se šetala šumom. Ugledala je ptičicu i sažalila se nad njom. Došla je do ptičice i odnijela ju u krošnju da se ugrije. Vjetar je prestao puhati i ptičici više nije bilo hladno. Ptičica se zahvalila Maji i odletjela. Maja je otišla kući i ispričala kako je pomogla ptičici. One su se još nekoliko puta srele i razgovarale. Obadvije su bile zadovoljne.

Mia Škrtić, 3. r.



Patrick David Lesić, 1. r.: Jesen



Anja Duduković, 1. r.: Kišobrani



Marta Sladić, 1. r.: Vjetar u krošnji

### MOJA OBITELJ

Moja obitelj je vrlo zabavna, a ponekad i vrlo dosadna. Moju obitelj čine mama Đeni, tata Robert, sestra Tara i ja. Mama se bavi kućanstvom, priprema nam hranu - ručak i večeru, a zajedno pospremamo. Mama se još bavi frizerstvom zato što je frizerka. Ona šiša i uređuje ljude. Njoj je taj posao vrlo zabavan. Tata se bavi keramikom, postavlja pločice po kupaonicama. Taj mu je posao vrlo naporan, a ponekad i malo zabavan. Kada dođe kući na večeru, zamazan je, umoran i spava mu se. Moja sestra Tara ide u 4.razred i vrlo je dobra učenica. Mama je prepoznatljiva po crnoj kosi i svom bijelom autu. Tata je prepoznatljiv po radnom kombinezonu i svom bijelom kombiju. Moja sestra Tara je prepoznatljiva po smeđoj kosi i smeđim očima. Meni su sestra Tara i mama Đeni vrlo zabavne. Ja se osjećam dobro i sigurno u svojoj obitelji. Najviše volim svoju obitelj i ne bih je ni za što mijenjala.

Mia Škrtić, 3. r.



Mia Škrtić, 3. r.

### KRUŠNI PROIZVODI



Daria Bogović, 1. r.



Učenici 2. i 4. r. PŠ Dubravci na božićnoj radionici zajedno s roditeljima izrađivali su božićne ukrase.

## JESEN

Jesenji vjetar  
raspuhuje lišće,  
skupljaju se oblaci,  
bit će puno kiše.

Šarene krošnje  
pokazuju nam  
jesenske nošnje.

Korina Resovac, 4.r.

## SLATKI DAN

Ujutro sam se probudila. Sve je bilo uobičajeno. Spremila sam se za školu i popila šalicu čaja. Bila je zima pa sam obukla kapu, šal i rukavice. Kad sam izašla iz kuće, sve je krenulo naopačke.

Vani je bio lijep zimski dan i bilo je mnogo snijega. Jako sam se veselila snijegu, ali se odjednom počeo topiti. Još sam bila u čudu kad su odjednom s neba počeli padati slatkiši zamotani u šarene papiriće. Umjesto inja, s drveća su visjeli šećerni prutići. Uz bombone i slatkiše, počeo je padati i šlag. Uzela sam jednu vrećicu i počela sam sakupljati slatkiše da ih podijelim s prijateljima.

Kada sam ušla u učionicu, stolovi i stolice su bili od keksa i čokolade, a učiteljica nam je bila šećerna vila. Svi smo se čudili. Kada sam krenula kući, sve je bilo pretrpano bombonima i šlagom. Pozvala sam svoje prijatelje na sanjkanje. Kasnije su svi došli i ludo smo se zabavljali sanjkajući se niz šlag.

Navečer sam otišla spavati, a kad sam se probudila otrčala sam do prozora i pogledala van. Sve je bilo kao i prije. Popodne sam se opet s prijateljima sanjkala i bilo nam je ludo zabavno, ali nam je ipak nedostajao slatki dan.

Korina Resovac, 4. r.

## ŽUTI ZAVEŽLJAJ

Ići ću na putovanje u Tokio. Sa sobom ću ponijeti svog najboljeg prijatelja, žuti zavežljaj.

U svom zavežljaju uvijek čuvam svoj žuti spomenar koji ima žute stranice. U njemu držim i malu kutijicu punu žutog lišća i veliko, sjajno sunce. Kada padne noć, u žuti zavežljaj stavim malo zvjezdica. Kasno u noć odlazim u žuti svemir u koji sipam svoje zvjezdice. Ujutro, kad se probudim, znatiželjno pogledam u zavežljaj i ugledam svoje zvjezdice.

U zavežljaju još držim veliko proljeće puno žutih kapljica i svoje ljubimce lava Leona i psa Stellu. Kada dođem iz škole, odem na livadu punu žutog cvijeća. Tamo sjedim sa žutim zavežljajem, čitam svoj spomenar i igram se s Leonom i Stellom.

Uvijek mi je ljepše ići na putovanje s mojim zavežljajem zato što u njemu držim svoje uspomene i zato što on čuva moje najveće tajne.

Nika Matešić, 4. r.



Lukas Jakovčić, 1. r.



Borna Bursić, 2. r.

#### PROSLAVA ROĐENDANA KAKVU BIH HTIO IMATI

Neki dan, mama me podsjetila da se bliži moj rođendan. Jako sam se razveselio, ali i zamislio. Htio bih imati proslavu na koju će doći i moji prijatelj iz priča i bajki.

Na proslavu, u svoj dom, pozvao bih Kolbabu, velikog slona, vuka, kozliće i mamu kozu.

Svoje goste bih počastio tortom, mesom i travom. Proždrljivi vuk bi odmah skočio na meso i sve pojeo. I ostali gosti bi se lijepo počastili. Nakon puhanja svjećica, svatko bi pojeo komad torte. Uz dobro jelo najbolje prija dječji šampanjac i čašica razgovora. Kolbaba bi pričao o svojim poštarskim doživljajima. Kozlići bi ispričali što im se dogodilo kad su sami ostali kod kuće, a vuk bi obećao da im nikad više neće učiniti ništa nažao. Veliki slon bi svim gostima dopustio da ga razgledaju iznutra. Bez useljenja, naravno.

Uz priče i druženje, svi bi se odlično zabavili.

Borna Bursić, 2. r.

#### MOJA SESTRA

Moja sestra ima 12 godina i ide u 6.razred.

Visoka je i mršava. Kosa joj je duga i smeđe boje. Oči su joj zelene i zamišljene, a nos malen. Najčešće je odjevena u plave traperice i crvenu majicu. Voli biti obučena u svoje nove bijele tenisice.

Moja sestra je stidljiva i ne voli puno pričati. Kad netko spomene njezinu simpatiju, obrazi joj se zarumene.

Ona je poslušna i vrijedna. Voli pomagati mami i baki. I meni pomaže pisati domaću zadaću. Ponekad se i igramo zajedno. Jako ju volim.

Denis Kari, 4. r.



Prvi, drugi i četvrti razred



Prvi i drugi razred

**ZIMA JE:**

- ples pahuljica u zraku
- smijeh i gruda snijega za vratom moje mame
- moj tata i ja na ralici
- sanjkanje niz brijeg
- kada seka i ja radimo anđele u snijegu
- siga koja visi s krova iznad moga prozora
- grudanje i vriska djece
- crveni nosić djeteta
- kada traktor spava u garaži
- šal oko vrata, šarena kapa na glavi i tople rukavice, a svejedno mi je hladno
- moja ruka u tatinoj ruci i penjanje uz brijeg
- trag u snijegu koji otkriva mojoj mami da sam otišao k susjedu
- snjegović u dvorištu kojeg smo napravili moja seka, braco i ja
- kada mama i tata imaju više vremena za mane
- kada inje ukrasi šumu
- kada se u peći ugasi vatra
- kada očistim čizmice pa mi sveti Nikola u njima ostavi darove
- kada maštam kako se s Djedom Mrazom vozim u letećim saonicama
- kada kuću ispuni miris bora i maminih kolača
- kada u toploj sobi kitimo bor na Badnjak
- radosno iščekivanje Božića
- veselje zbog zimskih praznika
- šarene kuglice
- pšenica i sjaj svijeća u bakinom prozoru

A **proljeće**, **ljetu**, **jesen** i **zima** smo mi: David, Fabijan, Iva, Lucija, Matea i Matija!



**Nas je malo, a naša škola velika i puna radosti, smijeha, topline i ljubavi.**

**Cilj odgoja i obrazovanja je pripremiti dijete za kvalitetan samostalan život u društvu drugih ljudi. Uvjerenja o tome što je dobro za dijete vode odrasle osobe i usmjeravaju ih u njihovom odgojnom umijeću.**



Dimenzije odgoja čine: zahtjevi, pohvale i nagrade, kritike i kazne. Pod zahtjevima podrazumijevamo granice koje vode dijete prema samostalnosti i pomažu da uoči razlike između onoga što želi i onoga što je moguće. Pohvale i nagrade su putokazi prema dobrom i ispravnom ponašanju, te potvrda da smo zadovoljni djetetovim ponašanjem, ali i njime kao osobom. Kritike i kazne su poruke koje nastoje potaknuti dijete na promjene u ponašanju.

**Pogrešni odgojni stilovi** mogu biti: pretjerano socijalizirajući, razmaženi, prezaštitnički, zanemarujući i zlostavljajući.

**Pretjerano socijalizirajući odgojni stil** – Roditelji imaju prevelika očekivanja te očekuju samo savršene rezultate. Ako su nezadovoljni uspjehom, znaju imati komentare poput: „Objasni mi, molim te, zašto četvorka?“, „Ako se ne budeš potrudio, od tebe neće biti ništa!“, „Zar nisi sposoban za više?“. Ne žele hvaliti svoje dijete jer smatraju da je normalno što ono obavlja svoje obaveze. Misle da dijete koje se puno hvali postane samozadovoljno pa više ne napreduje.

**Poruka roditeljima** – Međutim, roditeljska ljubav ne smije biti uvjetovana, dijete mora sebe voljeti. Da bi dijete bilo sretno i zadovoljno, moramo ga naučiti da o sebi misli dobro, a pohvale i nagrade stimuliraju napredak.

**Razmaženi odgojni stil** – Prakticiraju ga roditelji koji smatraju da dijete treba odgajati bez kažnjavanja, jer je za njih najvažnije da dijete radi stvari u kojima uživa. Za njih je školski sustav zastario i smatraju da su djeca preopterećena. Ispunjavaju djetetu sve njegove zahtjeve.

**Poruka roditeljima** – Djetetu moramo poručiti da ga volimo i kada mu kažemo NE. Nanosimo mu veliku štetu ako mu dopustimo previše. Treba biti primjereno strog i jasno dati do znanja što smije, a što ne smije.

**Prezaštitnički odgoj** – Roditelji pretjerano strahuju za sigurnost djeteta i prezaštitnički se odnose prema djetetu. Često su skloni upozorenjima kako je ovaj svijet opasno mjesto i da ne treba vjerovati drugim ljudima jer te mogu razočarati.

**Poruka roditeljima** – Zapravo, naš zadatak je naučiti dijete da brine o sebi i da ne možemo isključiti sve rizike. Pretjerana briga šteti djetetu, moramo mu dopustiti da se razvija kroz situacije koje uvijek nisu bezazlene. Dijete se mora suočiti s preprekama kako bi ih pobijedilo.

**Zanemarujući odgoj** – Tu su roditelji kojima je otežavajuća okolnost za život ponašanje djeteta koje im pravi probleme. Često su skloni reći djetetu da je izgubljen slučaj i da od njega neće ništa ispasti.

**Poruka roditeljima** – Dijete se ne odgaja samo, već ga odgajaju roditelji. Potrebno mu je pokazati ljubav, razgovarati s njim i slušati što nam govori. Treba mu se jasno dati do znanja što se od njega očekuje da bi postalo sigurno i samostalno.

**Zlostavljajući odgojni stil** – Roditelji koji fizički ili verbalno kažnjavaju svoju djecu i smatraju da je to najbolja odgojna metoda. Često su skloni reći kako je šiba djelovala na njega, pa će tako i na njegovo dijete. Ne hvale dijete misleći da će onda biti još gore.

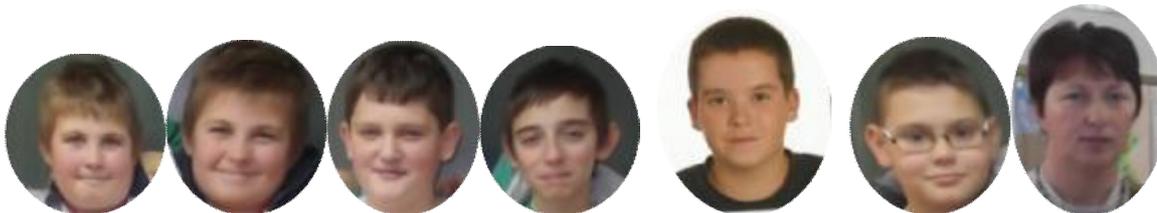
**Poruka roditeljima** – Roditelji bi zapravo trebali znati da sila izaziva silu, da česte kazne upućuju na loše odgojne metode. Dijete ne smijemo vrijeđati niti ga učiti da probleme rješava fizičkom snagom.

Važno je djetetu postavljati primjerene ciljeve, hvaliti ga i nagrađivati kada postupa ispravno, a kritizirati i kažnjavati ako njegovo ponašanje nije u skladu s našim zahtjevima. **PRIPREMILA: stručna suradnica Dušanka Mihalić, pedagoginja**

## U IME RAZREDA – RAZREDNICI PN O SVOJIM RAZREDIMA – OSNOVNA ŠKOLA NETRETIĆ

RAZREDNICA BARKA LESIĆ DOMŠIĆ (TEHNIČKA KULTURA I INFORMATIKA): – PETI RAZRED

– Sve sami dječaci, nestašni i veseljaci. Andrija i Josip Bišćan – braća i njihov susjed Josip Vuljanić iz Kućevica, Matija Halovanić i Marko Maradin s Vinskog Vrha i Marko Kušan s Brajakova Brda. Kada se okupe u školi, najprije se poigraju, a zatim aktivno sudjeluju u radu.



**RAZREDNICA KRISTINA KOLUBIĆ KITIĆ (POVIJEST): – ŠESTI RAZRED**

Njima svakodnevno učenje, nije mučenje jer učenici su prve klase, i lijepe znanje na se. Marljivo kao mravi složno kroče svud, obvoze im nikakve teško ne staju na put.

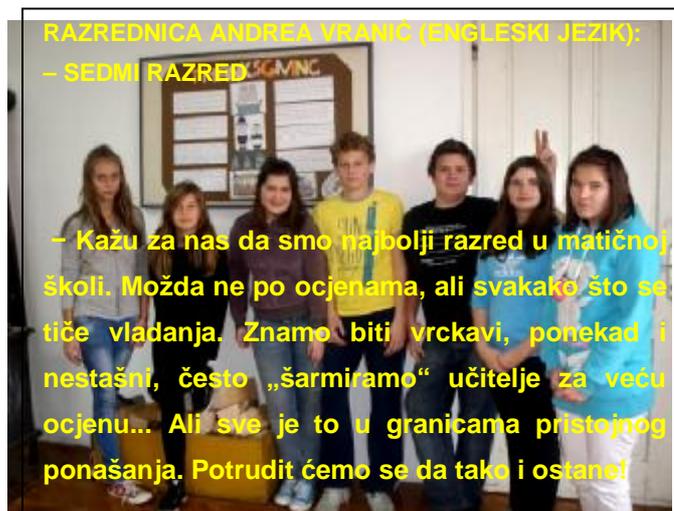
Knjiga im je svetinja i ne daju neznanju da ih dira, jer u njima neprekidna živost tinja.

Jer imati znanje je moć, a oni žele daleko u životu doć'.

Upornost i ustrajnost svoju dozovimo, poradimo i potrudimo se, da zajedno do uspjeha doplovimo.



**RAZREDNICA MELITA MATAKOVIĆ ROŽMAN (GLAZBENA KULTURA): OSMI RAZRED**



**RAZREDNICA ANDREA VRANIĆ (ENGLJSKI JEZIK): – SEDMI RAZRED**

– Kažu za nas da smo najbolji razred u matičnoj školi. Možda ne po ocjenama, ali svakako što se tiče vladanja. Znamo biti vrckavi, ponekad i nestašni, često „šarmiramo“ učitelje za veću ocjenu... Ali sve je to u granicama pristojnog ponašanja. Potrudit ćemo se da tako i ostane!

Evo nas u osmom razredu, zamalo smo na kraju. Dobrota, veselje, poslušnost, po tome nas svi znaju.

Marko ima super ocjene, zaista se potrudio. Ni Luka nije ništa lošiji, jedino kemiju nije baš učio...

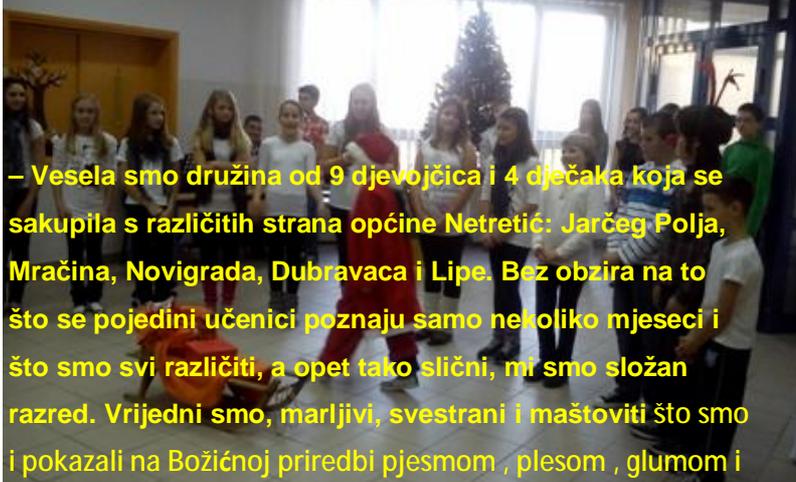
Petra je tiha i mirna, čak joj ni engleski nije više stran, Mihaelu jedino računi baš ne leže, kad ima matematiku, on bi htio van!

Razredni dobarca Dominik uvijek je spreman za pomoć, stalno čita i istražuje, uči dan i noć.

Takvi smo mi osmaši, malo nas je, ali moramo dalje, puni volje, želje i znanja, škola Netretić u srednju nas šalje!

**RAZREDNICA MARIJA KROLO (TZK): – PETI RAZRED**

– Vesela smo družina od 9 djevojčica i 4 dječaka koja se sakupila s različitih strana općine Netretić: Jarčeg Polja, Mračina, Novigrada, Dubravaca i Lipe. Bez obzira na to što se pojedini učenici poznaju samo nekoliko mjeseci i što smo svi različiti, a opet tako slični, mi smo složan razred. Vrijedni smo, marljivi, svestrani i maštoviti što smo i pokazali na Božićnoj priredbi pjesmom, plesom, glumom i recitacijom.



**ŽIVIMO ZAJEDNO, ALI S RAZLIKAMA**

Živimo zajedno, ali s razlikama:  
 netko sporo hoda,  
 netko lijepo piše,  
 netko lako uči,  
 netko teško diše,  
 netko slabo pjeva,  
 netko zbori čisto...  
 Ipak, svako dijete  
 u biti je isto:  
 malo toplo srce  
 i želja puna glava  
 da živimo zajedno, ali s razlikama.

Dragan Lendić

**RAZREDNICA IVANA MARTINAC (MATEMATIKA): ŠESTI RAZRED**

Ima ih 6 ili vam tri para,  
 stvarno tri mlade dame i tri mušketira.  
 Ana želi postati pjevačica,  
 Klaudija je već afirmirana razredna zabavljačica.  
 Vanesa samo mudro šuti, pa ne znamo  
 što joj se po mozgu vrti.  
 Antonio je budući entomolog,  
 njegov best friend Luka sluša rock,  
 Mateo naš dragi – šećer za kraj –  
 prepun je informacija, znaj.



**RAZREDNICA MAJA PALAJSA (HRVATSKI JEZIK): – SEDMI RAZRED**

– Već i vrapčići na granama oko naše škole znaju za nas. Našem razredu možemo pridodati epitete: najbrojniji, najveseliji, najglasniji, najčešće spominjani u zbornici i na sjednicama i još poneki naj zbog kojega smo tako „popularni“. Uglavnom sve naj.

Sveukupno nas je petnaest, 7 dječaka i 8 djevojčica. Tko je dominantniji, teško je reći. Za tu titulu bori se nekoliko učenika. Iz posljednje tri godine zajedničkog druženja pamtimo različite situacije u kojima je bilo i smijeha i plača, i sreće i tuge, pravde i nepravde, dobrih i loših ocjena, prijateljstava i svađa do kojih nije trebalo doći, prvih ljubavi, i onih tajnih i javnih, trenutaka koje ćemo dugo pamtit, ali i onih koje bi trebali što prije zaboraviti, svega pomalo. Što možemo – takvi smo, kakvi smo!

**RAZREDNIK DARKO CERJANEC (BIOLOGIJA): – OSMI RAZRED**



Svakodnevno biti u školi nekima je naporno uvijek, no nama samo ponekad, jer imamo savršeno društvo uz koje smijeh i radost ne prestaje. Uvijek složni i tu jedni za druge i nema tuge.

## SPOLNO SE ODGOVORNO PONAŠAJTE

U srijedu, 27. 11. 2013. godine u PŠ Jarče Polje ugostili smo Dubravka Lepušića, člana Povjerenstva za izradu modula *Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje* u okviru kurikulumu Zdravstveni odgoj Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Doktor je za učenike sedmoga i osmoga razreda održao zanimljivo predavanje, a mi smo mu nakon toga postavili nekoliko pitanja kako bismo ga bolje upoznali.



• **Možete li nam se ukratko predstaviti! Gdje ste rođeni? Koju ste školu završili?**

– Rođen sam u Zagrebu. Završio sam Osnovnu školu Cvjetno naselje i Petu gimnaziju u Zagrebu. Nakon toga Medicinski fakultet, također u Zagrebu.

• **Član ste Povjerenstva za izradu IV. modula koji je u većem dijelu javnosti naišao na brojne kritike. Jeste li očekivali takve reakcije javnosti?**

– Moram iskreno priznati da nisam. Mene je to također začudilo. Očekivao sam da će biti određenih kontroverzija i da će biti različitih rasprava, ali da će biti i tolikih agresivnih kampanja, iskreno, nisam očekivao.

• **Zbog čega ste za provođenje Zdravstvenog odgoja u školama?**

– Smatram da provođenje Zdravstvenog odgoja može Hrvatsku dovesti do smanjenja negativnog nataliteta i smanjenja negativnih posljedica spolnih bolesti.

• **Provodi li se zdravstveni odgoj i u drugim zemljama? Je li i u drugim zemljama taj projekt naišao na otpor i osude kao i u Hrvatskoj?**

– Da, provodi se, i ima otpora, ali ne, koliko ja znam, toliko agresivno. U nekim se zemljama zdravstveni odgoj provodi već dugi niz godina. Na primjer u Finskoj se provodi 45 godina, u Švedskoj i Nizozemskoj otprilike 40 godina. Njihov je program sličan našem. U nekim je zemljama, konkretno u Poljskoj, potpuno suprotna situacija u provođenju zdravstvenog odgoja. Poljska ima svoj zdravstveni odgoj koji je pod utjecajem Katoličke crkve. Crkva ima jako velik utjecaj pa je zato njihov program dosta konzervativan. Prije mjesec dana sudjelovao sam na kongresu u Poljskoj. S velikim zanimanjem pratili su moje izlaganje o programu Zdravstvenog odgoja u Hrvatskoj.

• **Jeste li, dok ste bili u našim godinama, mislili da ćete biti ovako uspješni u poslu i jeste li se željeli baviti baš tim poslom ili nečim drugim?**

– Na ovo pitanje mi je doista teško odgovoriti. Znao zašto? Zato što se ne smatram posebno uspješnim. Veselim se radu s mladima. Meni je to veliko zadovoljstvo već sedam godina. Imam neke svoje razloge zbog kojih danas vjerojatno ne bih upisao medicinu.

• **Imate li uopće slobodnog vremena? Čime se bavite u slobodno vrijeme?**

– Slobodnog vremena se uvijek nađe bez obzira na obveze koje čovjek ima. Ja ih imam stvarno jako puno, ali znam rasporediti vrijeme. Volim rock 'n' roll i često posjećujem klubove u Zagrebu i diljem Europe koji puštaju takvu vrstu glazbe.

• **U Hrvatskoj je trenutno aktualna građanska inicijativa „U ime obitelji“. Pripremajući se za intervju posjetili smo Vaš Facebook profil i vidjeli da ste za sliku profila stavili fotografiju s natpisom „Protiv“. Možete li nam objasniti svoje mišljenje?**

– Nije mi namjera bilo koga nagovarati da bude „Za“ ili „Protiv“. Mislim da je to stvar savjesti i vlastitog izbora. Svatko



može glasati kako hoće, ipak je naša država demokratska, hvala Bogu, i svatko ima pravo izabrati za što je. Smatram da se o manjinskim pravima ne može raspravljati jer ako većina odlučuje o manjinskim pravima, onda će većina i pobijediti jer ih je više, zar ne? Svugdje u svijetu su manjine, kao takve, zaštićene na bilo koji način. Manjinama, bile one seksualne, nacionalne ili kakve druge, trebale bi se dati neke posebne beneficije da ih zaštitimo. Postoje različite vrste manjina, ali manjina je po samom nazivu manjina. Dakle, oni ne mogu sebi izglasati da dobiju taj referendum

ako ih ima manje. To je bio moj razlog, ali dopuštam da svatko ima svoje mišljenje.

• **Imate li kakvu poruku za naše učenike?**

– Spolno se odgovorno ponašajte. Adekvatno ovom današnjem predavanju.

• **Hvala vam.**

**Razgovarale: Melani Draganjac i Anamarija Štedul, 8. r. PŠ Jarče Polje**

## ZAVIČAJNA SLOVARICA

A amprenj (zaprška), ampidekl (jastuk za dojenče)

B buča (bundeva), bečat (plakati)

C cager (kazaljka), cima (krumpirov cvat)

Č česan (češnjak), črislo (krunica)

Ć ćedan (tjedan), ćubit (biti po strani)

D drajsan (domaće vino), debelišće (kukuruzovina)

Đ đikat (skakati), đinđa (ogrlica)

E endlat (šivati), erlav (uvijen)

F firunga (zavjesa), fara (crkvena župa)

G ganak (otvoreni hodnik), gvirc (medovina)

H hamper (kanta), handrast (luckast)

I iskat (tražiti), isfektat (iznuditi)

J jamrat (prigovarati), jelva (jela)

K kredenac (kuhinjski ormar), kragljin (ovratnik)

L lajt (bačva za vino), lapat (njiva)

LJ ljuftat (zračiti se), ljiga-ljiga (poziv za patke)

M melja (brašno), miščafl (lopatica za smeće)

N navada (običaj), napeljat (navesti)

NJ njorgat (prigovarati)

O obed (ručak), obilinka (oguljena kora)

P pažulj (grah), plasnica (plast sijena)

R roglje (vile), rinčica (naušnica)

S sikira (sjekira), snašat (skidati odozgo dolje)

Š špegalj (ogledalo), škatulja (kutija)

T tršće (vinograd), tote (tu)

U ugarak (krastavac), ufanje (nada)

V vura (sat), vanjkuš (jastuk)

Z zupci (grablje), zdrepit (zgnječiti)

Ž žaga (pila), župa (juha)



Lora Barešić, 5. r.  
PŠ Jarče Polje

Zavičajna slovarica nastala je na satu hrvatskoga jezika uz pomoć učiteljice, naših roditelja, baka i djedova. Riječi koje su navedene upotrebljavaju se u mjestima iz kojih dolaze učenici našega razreda: Novigrad na Dobri, Mračin, Dubravci i Lipa.



Anamarija Štedul, 8. r. PŠ Jarče Polje

## MOJA UČITELJICA

Moja učiteljica Barka se zove  
i svako malo nekog na ploču pozove.

Kad imenik u razred donese,  
sve po redu nas struja protrese.

Ona nama sve objašnjava,  
a nas boli glava.

Ona kaže: "Marko, opet jedan, što je bilo?"

„Učiteljice, nešto grozno mi se snilo!

Sanjao sam neki čudan san,

u njemu na glavu pao sam.“

Učiteljica govori: "Ajde tiše, ne skačite više!

Vrijeme je za učenje a ne za trčanje.“

Škola me malo muči,

a meni se ne uči.

Marko Maradin, 5. razred OŠ Netretić



Valentina Čačković, 8. r. OŠ Netretić

## MOJ RAZRED

Mi smo svi dječaci ponekad poslušni,  
a ponekad nevaljalci.

Razrednici našoj nije lako,

živahni smo i nestašni baš jako.

Ljuti se na nas i to joj priznaje svatko.

Ako se desi čudo, u razredu će biti ludo.

Promijenit ćemo ocjene na bolje

i svi će biti dobre volje.

Andrija Biščan, 5. razred OŠ Netretić



Renata Čavlović, 8. r. PŠ Jarče Polje



Bruno Bursić, 5. r. PŠ Jarče Polje



Katja Ivančić, 8. r. PŠ Jarče Polje

## KUD „Paurija“ Dubravci

U mom kraju, u Dubravcima, djeluje kulturno-umjetničko društvo *Paurija*.

Kulturno-umjetničko društvo *Paurija* osnovano je u svibnju 2005. godine. Ime je dobilo po kraju Paurija koji se nalazi između rijeke Mrežnice i Dobre.

Društvo je organizirano u četiri sekcije: zbor i folklor, tamburaši, glumačka i etnosekcija. Okuplja sedamdesetak članova, od toga tridesetak aktivnih. Članovi su različitih dobnih skupina, od rane školske dobi do umirovljenika. I ja sam ponosna članica društva.

Već u prvoj godini rada prikupljene su i izrađene nošnje za sve članove.

Osim brojnim koncertima i nastupima na raznim kulturnim manifestacijama, članovi KUD-a mogu se pohvaliti i drugim zanimljivim aktivnostima.

U studenom 2005. godine počeli su dogovori o osnivanju etnozbirke. Unajmljena je nenastanjena stara drvena kuća u Dubravcima i započela je njena obnova. Članovi KUD-a vlastitim su radom obnovili i namjestili kuću predmetima starim stotinjak godina. Osnovni postav čine autentični predmeti iz svakodnevnog života, narodne nošnje i ručni radovi. Sama kuća je, osim izložbenog, postala i prostor u kojem se mogu prikazivati običaji i tradicionalni zanati. Kuća je otvorena na prvu godišnjicu osnivanja KUD-a, u kolovozu 2006. godine. Od tada je otvorena za sve posjetitelje i turiste koji navrate u paurski kraj. Iste su godine u njoj snimljeni božićni običaji našeg kraja.



Od 15. listopada do 15. prosinca 2006. godine u etnokući održan je tečaj vezenja i šlinganja za članove. Također je snimljena TV emisija o božićnim običajima za "TV 4 rijeke" iz Karlovca. Od 3. studenog 2007. godine etnokuća službeno je postala dio turističke ponude općine Netretić.

S istom TV kućom realiziran je i projekt snimanja starih svadbenih običaja. Cjelovečernji dokumentarni film pod nazivom "Kad se dvoje vole od malena" u cijelosti je autorsko djelo članova. Prema iskazima starijih žitelja sela napisan je scenarij običaja zagleda, uprosa i vjenčanja s polovine prošlog stoljeća. Svečana promocija filma održana je u prosincu 2007. godine.

Od jeseni iste godine započeto je s manifestacijom *Jesen u Pauriji*. Svake godine u rujnu okupljaju se predstavnici KUD-ova iz županije te goste i izvan njenih granica. Zajednički se obnavlja bogatstvo i raznolikost narodnog blaga. Neizostavni dio Jeseni su i natjecanja u starim seoskim igrama.

Sylvia Lesić, 7. razred PŠ Jarče Polje



Bruno Bursić, 5. r. Jarče Polje



Dolores Kovač, 5. r. J. P.



Josip Vuljanić, 5. r.  
OŠ Netretić

## NEOBIČNI LJUBIMCI



Fest u Zagrebu, gdje mogu vidjeti neobične kućne ljubimce.

Jako volim životinje, a posebno me zanimaju kukci. Čitajući o kukcima i promatrajući ih u prirodi, naučio sam puno o vrstama kukaca, njihovom načinu života, prehrani i sl. Kukci su me privukli zbog svojih boja i oblika. Ljudi ih, najčešće, ne primjećuju u svakodnevnom životu.

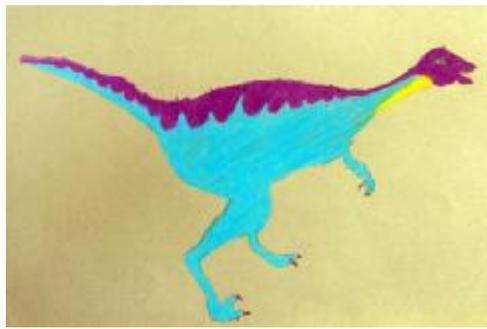
Za 5. rođendan dobio sam malu crvenouhu kalifornijsku kornjaču koja sada ima 7 godina, narasla je i šeće po kući. Prije četiri godine dobio sam mali akvarij sa zlatnim ribicama, a sada imamo veliki toplovodni akvarij s puno ribica i rakom. Teškoće imaju moji roditelji, jer trebaju puno čistiti i kupovati hranu za moje životinje. Njima to nije teško, jer vole životinje pa smo svi u tome pronašli zadovoljstvo.

Rado idem na izložbe životinja, posebno kukaca i gmazova, kao što je AkTer

Antonio Jurčević, 6. r. PŠ Jarče Polje



Marko Brajak, 8. r. Netretić



Luka Modrušan, 8. r. Netretić



Marko Brajak, 8. r. Netretić



### Na Plitvičkim jezerima

Na vanučioničku nastavu na Plitvička jezera krenuli smo 13. rujna. Došli smo u školu kao i svaki dan, ali smo onda malo pričekali naš školski kombi i krenuli s našim nastavnicima Ivonom Tukac (geografija) i Darkom Cerjancem (biologija). Vrijeme nas je taj dan baš ugodno iznenadilo jer je bilo sunca i bilo je jako vruće, dok su prethodni dani bili hladni i kišoviti. Obišli smo samo jedan dio Plitvica, jer ne bismo stigli sve. Puno smo naučili, ali i poželjeli se vratiti da još bolje upoznamo naš najstariji nacionalni park.

### Legenda o Plitvicama

Plitvička jezera su smještena na području između Male Kapele i Plješivice u Lici. Cijeli se ovaj kraj na nekim kartama još uvijek naziva Vražji vrt, zbog svojeg položaja i povijesti. Prema legendi Plitvička su jezera nastala nakon velike suše. Ljudi, životinje i bilje, čeznuli su za kapljicom vode. Narod se molio i molio. Tada se u dolini pojavi Crna Kraljica sa svojom veličanstvenom pratnjom; ona se smilovala narodu i uz jak vjetar i grmljavinu na zemlju je konačno pala kiša. Kiša je padala tako dugo, dok razina vode nije narasla dovoljno, da oformi jezera.

Petra Petrunić, 8. r. Netretić

## VATROGASCI – MOJA NAJBOLJA IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

Zašto baš vatrogasci, sigurno se zapitaju mnogi?

- Vatrogasci spašavaju ljude iz gorućih automobila, aviona, kuća, zgrada, tvornica... .
- Obučeni su za požare koji su obuhvatili cijele šume, livade i njive, nepristupačna područja planina i brda, otoke i obalu.
- Stavljaju svoj život u opasnost samo da bi naš spasili.
- Možemo ih zvati u bilo koje doba i uvijek će biti uz nas.
- Mnogi ne znaju da su vatrogasci na dužnosti 24 sata dnevno, punih sedam dana u tjednu.
- Kada izbije požar, oni su prvi koji će doći, spremni riskirati svoje živote.
- Prvi se usuđuju ući u vatru da bi spasili naše živote i živote nama dragih ljudi.
- Vatrogastvo je način pravoga života!
- 



DVD Netretić, mladež 6-12

Valentina Čačković, 6.razred OŠ Netretić

## NA SATOVIMA PRIRODE

Učenici 6. razreda Osnovne škole Netretić 25. listopada 2013. godine pohodili su okolicu Netretića. Na svojoj terenskoj nastavi su proučavali prirodu; vrste voda, tla, sastav biljnog i životinjskog svijeta. Najviše su ih oduševile

okolne šume.

Zaključili su kako su šume

bogatstvo

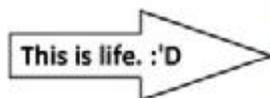
svijeta.

Nažalost, velike količine

hrvatskih

šuma svake

godine izgori u požarima. Budući da je oporavak ovih tvornica kisika i time našega života dugotrajan, učenici nam poručuju: Čuvajte šume i za sljedeće generacije mladih!



Šume su pluća svijeta.

UČENICI PONOSNO IZJAVLJUJU:



Valentina Č. 6.a

Valentina Čačković, 6. razred, OŠ Netretić

**Mjuzikl** (engl. musical) je glazbeno-scensko djelo zabavnog karaktera s govorenim dijalozima, glazbenim i plesnim točkama, najčešće u dva čina.

Dana 18. 10. 2013. godine učenici predmetne nastave iz Netretića i Jarčeg Polja OŠ Netretić išli su u zagrebački Studentski centar gledati mjuzikl Crna kuća – mjuzikl u boji.

Priča prati dvije mlade, privlačne i nadobudne Gričanke, Magdalenu i Moniku, koje dobro pjevaju u harmama, a na Kaptol dolaze u šoping i kako bi pronašle pravu ljubav. Tamo ih dočekuje daleko više od onoga što su očekivale. Magdalena će izgubiti oči i noge od traganja za svojim idolom, biskupom Stjepanom, a Monika će izgubiti glavu za naočitim biskupovim bratom Jurjem. No, svu idilu s Kaptola odnijet će beskrupulozni, a opet neodoljivo šarmantni i slatkorječivi biskup Hudi, koji Kaptol želi samo za sebe. On ne voli ni Stjepana, ni njegove prijatelje, no voli tamnice i lomače. Zato kuje plan. Čim dobrog biskupa Stjepana zarobe Turci, Hudi sve svoje ambicije usmjerava na spaljivanje posljednje kaptolske vještice Rose, bojenje Stjepanove kuće u crno i nekoliko bezobrazno dobrih glazbenih brojeva. Izuzetno šaljiv i zabavan mjuzikl i svakako ga svima preporučujemo.



Marko Brajak, 8. r. OŠ Netretić

#### GLAZBENA SUBOTA

U subotu 23. studenog 2013. godine krenuli su učenici na terensku nastavu glazbene kulture. U davno isplaniranoj glazbenoj suboti sudjelovali su učenici predmetne nastave MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje, te svi učenici četvrtih razreda naše škole. Dan je bio tmuran i kišovit, ali mi smo bili puni entuzijazma i željno smo iščekivali naš prvi susret s pravim velikim orkestrom. Put do Zagreba smo kratili razgovarajući, igrajući se na tabletu i mobilnim telefonima, te uz pjesmu i smijeh. U Zagreb smo stigli oko 10 sati ujutro. Autobus nas je iskrcao ispred koncertne dvorane Vatroslava Lisinskog gdje su nam razrednici odmah podijelili ulaznice.

Nakon što smo ušli u tu divnu dvoranu i udobno se smjestili, dirigent Alen Bjelinski nam se predstavio, te nas upoznao sa simfonijskim orkestrom Hrvatske radiotelevizije. I onda je krenuo moj dan iz snova, o kojem sanjam pri svakom svojem odlasku na nastavu u Glazbenu školu u Karlovcu. Dirigent Bjelinski nas je zamolio da svi istovremeno uključimo pozivne melodije na svojim mobitelima, nakon toga smo uključivanjem svjetala na svojim mobitelima stvorili zvjezdanu noć. Tada nam je dirigent počeo pričati bajku o zečevima koji se igraju na livadi. Njihov svaki pokret stvorila je glazba Orkestra HRT-a.



Učenici Dramske grupe predstavili su nam svojim pričama glazbene instrumente, a učenici Likovne grupe slikali su cijelo vrijeme zbivanje na pozornici dok je orkestar svirao varijacije i fuga na Purcellovu temu Benjamina Brittena. Imali smo i priliku dirigitirati orkestru, isprobati glazbene instrumente kao što su; udaraljke, klavir i puhački instrumenti. Presavršeno!

Voljeli bismo još više školu kada bi češće u planu školskog programa bila ovakva terenska nastava.

David Bosiljevac, 6. razred OŠ Netretić

## STRANI JEZICI

### DOPISIVANJE (PEN PALS)



Ove školske godine mi učenici 7. razreda, zajedno sa svojom razrednicom Andreom Vranić, započeli smo projekt PENPALS (prijatelji putem dopisivanja). Naš je cilj upoznati nove prijatelje i saznati što više o njihovom načinu života, kulturi, školskim obvezama i događanjima, slobodnom vremenu, itd. Odlučili smo razmjenjivati pisma poštom (tzv. snail mail), budući neki od nas nisu vični pisanju elektronske pošte. Naravno, komuniciramo na engleskom jeziku. Na taj način vježbamo gramatiku i vokabular, ali na zabavan način.

Trenutno se dopisujemo sa jezičnom školom Energy iz Skaryszewa, Poljska, i to sa jednom grupom od 6 učenika: Wictorom, Kasiom, Mikolajem, Kacperom, Bartekom i Damianom. Dosad smo razmijenili već dva pisma i nestrpljivo iščekujemo slijedeće. Posebno zato jer smo u svom zadnjem pismu poslali svoje slike i sliku naše škole, pa to isto očekujemo i od njih.

Tko zna, možda uspijemo organizirati i kakav susret uživo. To bi bilo stvarno cool! Zaista uživamo u ovom projektu i nadamo se da će nam se tijekom školske godine javiti još koja grupa željna dopisivanja i novih prijateljstava.



### EUROPSKI DAN JEZIKA

Na inicijativu Vijeća Europe, Strasbourg, Europski dan jezika obilježava se svake godine od 26. rujna, 2001. Ove godine učenici PŠ Jarče Polje obilježili su Europski dan jezika na satovima njemačkog i engleskog jezika.

Učenici 5.razreda obojili su zvjezdice u bojama država koje su članice Europske unije i pronašli su nazive država i glavnih gradova na njemačkom i engleskom jeziku. Učenici 6. razreda popunili su kartice s osnovnim podacima (naziv, glavni grad, službeni jezik) dok su učenici 7. razreda tražili znamenitosti, poznate osobe i poznata jela iz tih država. Učenici 8.razreda preveli su slogan Europskog dana jezika (Pričaj sa mnom!) na službene jezike EU, pronašli su zanimljive poslovice ili izreke (*Every cloud has a silver lining!* *Eile mit weile!*) i izabrali su neku riječi te je preveli na jezike Europske unije. Učenici su slušali trenutno popularne pjesme na različitim jezicima .... (Robbie Williams, Zaz, Rammstein, Cascada...) Učenici su prema sličicama poznatih građevina prepoznavali države. Učiteljica Ana Gašljević je s učenicima odigrala kviz o jezicima. Na kraju su učenici zajedno s učiteljicama osmislili tematski pano. U sredini je logo Europskog dana, oko njega su članice Europske unije sa sličicama poznatih znamenitosti i informacijama o pojedinoj državi.



Učenici PŠ Jarče Polje

**STRANI JEZICI****ENGLJSKI POSTAJE GLOBALNI JEZIK**

Razvoj komunikacijskih tehnologija i interneta, te snažna američka glazba, filmska produkcija, sitcomi koje svi volimo gledati te obrazovni sustav unutar kojeg se engleski uči već od vrtića, utječu na sve veću prisutnost engleskih riječi unutar hrvatskog vokabulara. Učenici 8. r. PŠ Jarče Polje složili su mali rječnik riječi koje su redovito u našoj komunikaciji.....

ENGLISH	kako je mi koristimo	HRVATSKI
ATTACHMENT	ATTACHMENT	PRIVITAK
BACKGROUND	BACKGROUND	POZADINA
BACKSTAGE	BACKSTAGE	IZA POZORNICE
BIKE	BAJK	BICIKL
BLOCKBUSTER	BLOCKBUSTER	FILMSKA USPJEŠNICA
BLOG	BLOG	DIGITALNI OSOBNI DNEVNIK
BRAND	BREND	ROBNA MARKA
BOOKMARK	BOOKMARK	STRANIČNIK
BULLYING	BULLYING	
BUSINESS	BIZNIS	POSAO
BYE	BYE	BOK
CHAT	CHATANJE	ČAVRLJANJE
CLUB	KLUB	KLUB
COMPUTER	KOMP	RAČUNALO
CONNECTION	KONEKCIJA	VEZA
DESIGN	DIZAJN	IZGLED
DIGITAL	DIGITALNO	
DISK	DISK	
DISPLAY	DISPLAY	
DOWNLOAD	DOWNLOADATI	„SKINUTI“
E-MAIL	MAIL	E-POŠTA
FAIR	FER	POŠTEN
FASHION WEEK	FASHION WEEK	MODNI TJEDAN
FAST FOOD	FAST FOOD	BRZA HRANA
FOLDER	FOLDER	MAPA
FORWARD	FORWARDIRANJE	PROSLIJEDITI
FRIENDS	FRENDOVI	PRIJATELJI
GOAL	GOL	POGODAK
GOOGLE	GUGLATI	PRETRAŽIVATI INTERNET
HIGH DEFINITION	HIGH DEFINITION	VISOKA REZOLUCIJA
HIT	HIT	
ICON	IKONA	
IMAGE	IMIDŽ	IZGLED
INSTALL	INSTALIRATI	
LEASING	LIZING	NAJAM
LIKE	LAJK	SVIĐA MI SE
LINK	LINK	POVEZNICA
LOSER	LUZER	GUBITNIK
JUNK FOOD	JUNK FOOD	LOŠA HRANA
MANAGER	MENADŽER	VODITELJ
MONITOR	MONITOR	EKRAN
MARKET	MARKET	TRGOVINA
NICE	NICE	LJEPLO
OFF-LINE	OFFLINE	„NIJE SPOJEN“
ON-LINE	ONLINE	„SPOJEN“
OK	OKEJ	U REDU
PARTY	PARTI	ZABAVA
PASSWORD	PASSWORD	LOZINKA
PHOTO FINISH	FOTOFINIŠ	
PLEASE	PLIZ	MOLIM
PRINTER	PRINTER	PISAČ
SHARE	SHARANJE	DIJELITI
SHOPPING	ŠOPING	KUPOVINA
SMARTPHONE	SMARTPHONE	PAMETNI TELEFON
SITE	SITE	STRANICA
SORRY	SORY	OPROSTI
SOUNDTRACK	SOUNDTRACK	
SPAM	SPAM	SMEĆE
STAGE	STAGE	POZORNICA
SURF	SURFATI	
THANKS	THANKS	HVALA
TITLES	TITLOVI	
TOILET	TOALET	
UPLOAD	UPLOADATI	„STAVITI“
UPDATE	UPDEJTATI	OBNOVITI
USB STICK	USB	
WEBSITE	WEBSITE	INTERNETSKA STRANICA
WIRELESS	WIRELESS	BEŽIČNO



**Halloween** ili Noć vještica je noć uoči Svih svetih, 31. listopada. Ime dolazi od *All Hallows' Eve* ili Sveta večer, noć uoči Svih svetih.

### Povijest

Stari Kelti su 1. studenog slavili početak nove godine, i Halloween je predstavljao slavlje kraja ljeta i početka zime, svršetak stare i početak nove godine. Vjerovali su da za punog mjeseca, a najčešće noć prije Dana mrtvih, mrtvi napuštaju svoje grobove, dolaze na Zemlju i posjećuju svoje domove. Zbog toga su se živi, prestrašeni mogućnošću susreta s mrtvima, prekrivali maskama i stvarali veliku buku. U toj noći su se simbolično postavljale izdubljene repe, cikle ili krumpir s upaljenom svijećom kako bi se griješne duše uplašile, a dobre pronašle put kući.

Bundeva (*a pumpkin*) je u 16. stoljeću postala popularna za dubljenje najprije u Americi, a zatim i u ostatku svijeta.

Običaj *Trick or treat* (riječi djece u Americi kojima, u predvečerje Svih svetih, skupljaju slatkiše po kućama) imao je svrhu da duše pokojnika ne napakoste živima. I danas, ako ljudi daju djeci poslasticu (*Treat*), djeca neće napraviti neku šalu ili *trick*.

Moda Halloweena proširila se diljem cijelog američkog kontinenta, osvojila Europu, sve do Afrike. Proširila se na drugu obalu i zahvatila Japan, Koreju, Filipine, Australiju, Novi Zeland, čak i konzervativnu Kinu i Indiju, a izuzetak nije ni Hrvatska. U Hrvatskoj možemo pronaći sličnosti s Halloweenom u našem fašniku, i u tim običajima.

### Legenda o Jack- O'-Lanternu

Običaj dubljenja bundevi zasniva se na irskoj legendi o kovaču Jacku, poznatom po njegovoj domišljatosti, ali i škrtosti. Jedna od legendi govori kako je prevario vruga tako što je vragu ponudio dušu u zamjenu za piće i nakon što se vrag pretvorio u novčić kako bi platio piće, Jack ga je brzo stavio u džep u kojem je bio križ, zbog kojeg se vrag više nije mogao vratiti u svoj oblik. Tek nakon što je Jacku obećao da neće tražiti njegovu dušu još deset godina, Jack ga je izvadio iz džepa. Kada je Jack umro, nije bio primljen zbog svog griješnog života u Raj, a na vratima Pakla dočekao ga je vrag i poslao natrag u mrak, a da ga se riješi, dao mu je žeravicu ugljena. Jack je u džepu imao repu, koju je izdubio, stavio u nju žeravicu i otada Jack, koji nikada nije pronašao put kući, luta mrakom noseći izdubljenu repu u ruci. Tako je Jack-O'-Lantern (Jack Fenjer) postao simbol duše koja je prokleta i koja luta između svjetova.

Barbara Horvatić, uč. engleskoga jezika

### GHOSTS FROM RAVENSWOOD



This is a story my grandma told me once. The event happened when she was 10 years old. Her class was on a trip. It was October, close to Halloween. They were going to Ravenswood. They were supposed to stay there for ten days. Apparently, between Ravenswood and Benmarian (that's where my grandma lived) is a town with just one road that passes over the rails on a hill. It is pretty scary and spooky up there.

The bus was huge, so the front side of the bus passed the rails successfully, but the back of the bus was stuck, and the kids got panicky. They were looking the way out. They began to break the glass and jump out. Some of them survived, but unfortunately most of them didn't. My grandma survived. Twenty seconds later the bus was on fire, it wasn't on the rails anymore. It was upside down. My grandma could hear the screams from the inside. She was crying and so were the other children. Her whole class burnt alive. She looked around, and there were only seven more children around her.

She told me that another car was stuck there a few years later. The driver got out and he didn't wash the car for a long time because he saw a lot of tiny handprints on the back of his car. The ghosts of the dead children were trying to save him. He told that everyone in the town, but they didn't believe him. Not even when he showed them the car and the handprints. People still didn't believe him so they went to see that place for themselves. Some of them put the powder on their cars. And when they came to the rails and saw tiny handprints on their cars, they started believing. The ghosts of the dead children, who died on that day when my grandma went on a trip, were trying to save others, they wanted the people to avoid their destiny.

After she finished the story, I was shocked. I searched it on the Internet and saw the photos. It was horrible.

Next day our teacher told us that we would go on a trip to Ravenswood. I live in Benmarian, it's October, its close to Halloween....and I could not believe it! Are we really next?

by Ana Škarjak, 6th grade, Jarče Polje



## THE SPIDER WAS AFRAID OF THE DARK

It was October 30th, the day before Halloween. In the abandoned house, spiders had to prepare everything. On Halloween that house needed to become the „haunted house“, for just one day. In the corner, above the closet, lived the big spider family. One of the spiders was afraid of the dark. He didn't like Halloween, so he decided to escape to the zoo. Other spiders went to sleep, and the spider got ready for the trip.

But, it was too late! It was already dark! The slime was dripping from the ceiling. The spider heard some noises. Ouuuuu! Hu, HUUUuuuuu! It was scary! AAAAAAAA! Somebody shouted. Something was moving outside. The spider looked out. It was horrible! There were ghosts, monsters, giant bats and werewolves in the street. But, it was the morning. All the monsters and creatures were the kids in costumes. „Hm, maybe, Halloween isn't so bad after all!“the spider thought. The spider went back to his family, and they all celebrated Halloween together.

By Antonio Jurčević, 6th grade, Jarče Polje

### VJERONAUČNO STAJALIŠTE:

#### ŠTO ZNAČI POJAM HALLOWEEN, DANAS TOLIKO POPULARNA NOĆ VJEŠTICA?

Halloween iliti „Noć vještica“ jest kovanica anglosaksonskog svijeta izvedena iz katoličke svetkovine Svih svetih, latinski: Dies festum in omnium sanctorum, engleski All Hallow's Day (All= svi; Hallow= svetac; Day=dan). Večer uoči Svih svetih, dakle 31. Listopada, bila je poznata kao „Večer Svih svetih“, engleski All Hallow's Evening. Odakle, dakle pojam Halloween? Jednostavno skraćivanjem izraza All Hallow's Evening, odnosno, „Večer Svih Svetih“. Ako iz All Hallow's (Svi sveti) izbacimo riječ All (svi) i završno slovo s, a iz Evening (večer) izbacimo v i ing, rezultat će biti Hallowe'en (e'en-skraćenica od Even=večer), sukus čega je izraz Haloween, koji označava večer uoči svih svetih, *Hallowtide* ili *Hallowmas*, što znači „misa u čast svetima“.

Na temelju ove etimologije vješticama nema ni traga. Haloween označava večer uoči Svih svetih a vještice nisu svete i one ne pripadaju predmetu slavlja i štovanja Halloweena, niti im u samome pojmu ima spomena.

#### KAKO SE ONDA SA SLAVLJA SVIH SVETIH SKLIZNULO NA SLAVLJE VJEŠTICA?

Povezivanje Noći vještica s večeri Svih svetih ima svoju dugu povijest koju, slikovito, možemo predstaviti kao povijesni meč između kršćanstva i poganstva. U Prvih 10 stoljeća, postojalo je mnogo poganskih hramova koji su častili različita božanstva (Sunce, božanstvo Samhain itd.). kršćanstvo s namjerom da spasi duše od propasti i moralnih devijacija na te dane uvodi svoje blagdane. Tako će kao odgovor na božanstvo Sunca crkva slaviti Božić. Slavlje Božića odgovor je kršćana na blagdan Natalis Solis invicti („blagdan nepobjedivog Sunca“) što ga je uveo 274. godine car Aurelijan. U čast boga Sunca. Kršćani stoga slave rođenje Isusa kao onoga koji je Sunce pravde (Mal 3,20) i „Svjetlo svijeta“ (Iv 8,12).

Slično je i slavlje Svih svetih. Papa Grgur IV. je 835. godine odredio da se svetkovina Svih svetih slavi 1. studenog, kako bi potisnuo Samhain, popularni poganski blagdan keltskog podrijetla. Kako je kršćanstvo jačalo, razmjerno je slabilo poganstvo s njegovim praznicima koji su polako iščezavali. Danas se događa da se poganstvo ponovno budi tako da oživljuje svoje stare običaje. Oživljuje se putem televizije, novina, časopisa, stripova, romana, filmova, igrice, zabava, festivala i parada, prodire u dječje vrtiće i škole. To pokazuje koliko je pojedina osoba zrela, ukoliko prema svojim snagama, može razlikovati istinu od laži stvarajući vlastiti sud o pravoj istini stvari.

Sadržaj spomenutog poganskog blagdana Samhaina bilo je štovanje mrtvih i posebno se ukorijenio u keltskim zemljama (Irska, Škotska, Wales, Britanija) gdje je sačuvalao većinu svojih simbola. Kako su zbog gladi mnogi imigranti s keltskih otoka u razdoblju od 1840.-1850. Godine otišli u sjevernu Ameriku, Halloween je brzo osvojio zemlju, najprije odrasle, a potom djecu koja su postala njegovi najveći promicatelji. Ali ne Halloweena kao slavlja Svih svetih, nego kao keltski Samhain, festival mrtvih.

#### KAKVA JE VEZA HALLOWEENA I AMERIKE

Uglavnom svi znaju da se Halloween svijetom proširio iz Amerike, ali je manje poznato da je on došao u Ameriku iz Europe. Zbog spomenute gladi koja je vladala na keltskom otoku (danas V. Britanija), mnogi Kelti su u Ameriku ponijeli i svoje običaje i vjerovanja među kojima je bio i Halloween. U Americi se Halloween pomiješao uz tzv. Noć Šala ili Guy Fawkes Day kada su se djeca zabavljala zvoneći na kućna zvana, a potom se skrivala te mnogim drugim lokalnim slavljima.

#### POVEZANOST SUVREMENIH OBIČAJA HALLOWEENA S POGANSKIM KORIJENIMA I VJEROVANJIMA

Na današnje simbole Halloweena, običaja i praksi, bez sumnje su utjecala razna poganska vjerovanja. MASKIRANJE – Maske i kostimi nosili su se da otjeraju duhove ili da ih spriječe da prepoznaju žive jer se vjerovalo da zle duše lutaju unaokolo slobodne.

TRICK OR TREAT – Tim običajem djeca u Americi obilaze od kuće do kuće i prose slatkiše u predvečerje Svih svetih. Običaj je povezan s idejom da duhovi i vještice rade vragolije na ovu noć. Na primjer, ako živi nisu osigurali srdačnu dobrodošlicu ili poslasticu za duše pokojnika, onda bi one živima izvele „trik“. Djeca su činila razne trikove, čak do te mjere da je zbog nekih morala intervenirati policija.

PRIČE O DUHOVIMA – Vjerovanje da je Halloween bila noć u kojoj su oslobođene duše pokojnika lutale svuda unaokolo, dobre jednako kao i zle, pokrenulo je ljudsku maštu na stvaranje mnogih priča, koje su svoju publiku pronalazile osobito na Noć vještica.

JACK O'LANTERN – dio je američke tradicije Halloweena. Radi se o izrezbarenoj bundevi koja se stavlja pred kuće ili na prozore da osvijetljava put izgubljenim dušama.

Zaključak: Iako je današnji oblik slavlja Halloweena, za većinu mladih pretežno vrijeme zabave, treba napomenuti da se Halloween ozbiljno slavi u krugovima vještica i drugih okultista. Oni vjeruju da je to dan kada se može prizvati vruga koji zarobljava dušu i čini je njemu podložnom. Kao takav Halloween može biti opasan jer je tanka granica između toga

da se izgubi duša ili spasi. Jedini koji spašava duše je Isus Krist.

Matija Milošić, vjeroučitelj

Na satovima Zdravstvenog odgoja u šestom razredu, naš nas je dragi učenik **Nikola Milčić** upoznao sa svojom bolesti i ponovno nas podsjetio kako je **ZDRAVLJE NAJVEĆE ČOVJEKOVO BOGATSTVO**.

Zovem se Nikola Milčić, rođen sam 30. 9. 2001.godine. Dijabetes mi je dijagnosticiran 27. 12. 2007. godine. Nakon

dijagnosticiranja dijabetesa tip 1, počinje moj novi život. O dijabetesu, njegovim nuspojavama i njihovim posljedicama učio sam u Dječjoj bolnici Kantrida u Rijeci, gdje sam se liječio 4 godine. Nakon toga počinjem s liječenjem u Bolnici Sestre Milosrdnice u Zagrebu, gdje su mi nakon 5 godina uzastopnog davanja inzulina putem injekcije (5-8) puta dnevno, odlučili predstaviti inzulinsku pumpu jer su vidjeli da sam savjestan i da sam naučio bitne stvari o dijabetesu. Na to sam jako ponosan jer nemaju svi priliku imati inzulinsku pumpu koja je meni osobno olakšala život jer više ne moram jesti u određeno vrijeme i ne moram se više pikati svaki dan. Spavam koliko hoću što prije nisam mogao jer sam se morao buditi svaka 2-3 sata i davati si inzulin. Pumpa koja je sada spojena na mene izlučuje 24 sata dnevno inzulin. I što je najbitnije, prije nisam mogao puno toga jesti, a sada nisam toliko ograničen s prehranom pa si koji put priuštim i pizzu, hamburger, krofne i ostalo što mi je bilo zabranjeno. J

**Šećerna bolest** ili **dijabetes** (*lat. diabetes mellitus*), poremećaj je povećavanja razine šećera u krvi žlijezde gušterače (pankreas), koji se zbiva kada gušterača prestane potpuno ili djelomično proizvoditi hormon inzulin ili proizvedeni inzulin nije djelotvoran u organizmu. U tom slučaju stanice ne dobivaju hranu potrebnu za život.

U liječenju šećerne bolesti posebno mjesto zauzima **EDUKACIJA**, samopraćenje i samozbrinjavanje. Bolest se liječi pravilnom prehranom i tjelovježbom, nakon čega nastupa liječenje lijekovima (antidiabeticima).

**Pripremio: Nikola Milčić, 6. razred OŠ Netretić**

Treba posebnu pažnju obratiti na raznovrsnu, vitaminima, mineralima i bjelančevinama bogatu prehranu, što je Nikola naglasio i svojim vršnjacima.



**Bijeli kruh, tjestenina, krumpir, kolači, sokovi**  
Ove namirnice uzimati samo povremeno u malim količinama, jer su prebogatije rafiniranim i koncentriranim ugljikohidratima.

**Orašćići, ulje, riba, mlijeko i mliječne prerađevine, jaja, meso**  
Glavni izvor masti i bjelančevina. Koristiti male masne izvore bjelančevina s male zasićenih masti.

**Povrće i voće**  
Glavni izvor ugljikohidrata. Koristiti u svakom obroku.



**Zdravstveni savjeti**  
Dijabetes (stara riječ za 'prijetnja') može biti opasno ako se ne liječi pravilno.

## ŽIVOT S ALERGIJAMA

Alergije nisu takve kakvima ih čovjek zamišlja. Ja imam alergiju i neki put zaboravim da je uopće i imam. Mlijeko, jaja, orašasti plodovi su među najčešćim namirnicama koje uzrokuju alergije. Ja sam onda neki posebni slučaj jer sam alergičan na pšenično brašno, soju, ambroziju... Alergijske reakcije se obično javljaju u roku nekoliko minuta od jela. Simptomi, koji mogu uključivati probleme s disanjem, povraćanje, proljev i oticanje oko usta, mogu biti teški, dok blaži podrazumijevaju osip i svrbež. Simptomi kod mene su izgleda od svih ovih nabrojanih samo svrbež i blaži osip, na svu sreću nije ništa ozbiljnije. Ovaj osip imam već dosta dugo, ali na testiranje sam išao tek ovo ljeto i tada su otkrili da sam alergičan, na već spomenuto pšenično brašno i soju te na još neke alergene. Alergiju imam već dvije godine, ali mi se za ovaj Uskrs počela jače pojavljivati zbog toga što sam počeo jesti kolače i onda sam dobio veći osip po vratu i od tada sam se počeo odvikavati od tih namirnica. Kruh koji ja smijem jesti u cijelom Karlovcu nema za kupiti pa ga mama mora peći doma. Taj kruh sastoji se od raženog i pirovog brašna, malo je drugačiji od kruha od pšeničnog brašna, ali sam se ja na njega već navikao.

Luka Modrušan, 8. r. OŠ Netretić

### BICIKLOM DO ZDRAVLJA

Istraživanja su pokazala da vožnja biciklom tri ili više puta na tjedan duže od pola sata pozitivno utječe na kvalitetu života. U istraživanju je sudjelovalo 108 osoba koje se koriste biciklom tri ili više puta na tjedan dulje od pola sata dnevno te 100 osoba koje su manje tjelesno aktivne ili nisu aktivne.

Biciklizmom se rekreativno bavim duži niz godina. Godine 2012. su to bile laganije vožnje s prijateljima, a 2013. duže vožnje po 40–50 kilometara s većom prosječnom brzinom te članovima sportskih društava, biciklističkih klubova...

Unutar nekoliko godina koliko se bavim biciklizmom zdravlje, kondicija i snaga su mi se poboljšale.

Jurčević Adrian, 8. razred PŠ Jarče Polje

### BLAGOVANJE KRUHA – ZA TIJELO I DUŠU



**PŠ Jarče Polje:** I ove godine u mjesecu listopadu u našoj školi svečano je obilježen Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvalili smo za sve plodove, radosti, uspjehe i darove kojima smo tijekom godine bili podareni.

Mnogi učenici donijeli su razne jesenske plodove, domaći kruh, kiflice te kolače koje su umijesile i ispekale vrijedne ruke njihovih majki i baka. Svečanost je započela kad se oko bogato ukrašenog stola okupilo mnoštvo učenika. Prigodnim pjesmama i recitacijama podsjetili su nas zašto je kruh Božji dar i zašto se prema njemu trebamo tako i odnositi. Središnji dio svečanosti bio je molitva i blagoslov koji je vodio pater Filip Vicić, župnik iz Novigrada na Dobri. Kapljicama posvećene vode nastojao je dotaknuti sve što se našlo na stolu. Slijedilo je simbolično blagovanje. Učenici su međusobno nudili jedni druge ponosno hvaleći umijeće pečenja svojih ukućana, pa i svoj vlastiti doprinos, naravno! Za tren su na stolu stajali samo prazni tanjuri.



Adrian Jurčević (lijevo) i Antonio Kovač (desno), 8. razred PŠ Jarče Polje. Biciklistička tura od Mračina do Generalskog Stola i natrag. Iskoristili smo ove ne prehladne dane i uživali u vožnji biciklima. Preporučamo svima ovu zdravu sportsku aktivnost i držimo se one stare izreke: "U zdravom tijelu, zdrav duh:)"



**BORIS ŠUŠNJAR, TRENER PLESNOG KLUBA TANGO:**

### **PLEŠEM OD 13. GODINE**

**Od ove školske godine u PŠ Jarče Polje djeluje Plesni klub Tango. Osnovao ga je Boris Šušnjar još 1996. godine. U klubu se podučavaju standardni i latinoamerički plesovi. Uči se valcer, foxtrot, tango, polka, samba, rumba, cha-cha-cha, jive, rock'n'roll...Budući da su nam nova lica uvijek zanimljiva, zamolile smo ga da nam se ukratko predstavi.**

- Koliko se dugo bavite plesom?

Boris : – Od 13 godine.

- Gdje još imate grupe?

Boris: – U Žakanju, Rečici i u Karlovcu

- Jeste li kada osvojili kakvu medalju?

Boris: – Da. Kao plesač.

- Kada je osnovan plesni klub Tango?

Boris: – Osnovan je 1996. god.

- Koji vam je najbolji ples?

Boris: – Najbolji ples mi je tango.

- Koji vam je najzanimljiviji ples?

Boris: –Najzanimljiviji su mi plesovi tango i samba.

- Zašto ste se zainteresirali za ples?

Boris: – Zbog cure u koju sam bio zaljubljen.

- Koliko plesova znate otplesati?

Boris: – Znam otplesati 22 plesa.

- Koliko je potrebno da se nauči jedna koreografija?

Boris: – Potrebno je tri mjeseca.

- Kakvi su vam učenici koje trenirate?

Boris: – Mislim da su učenici koje treniram dobri, maštoviti i ponekad naporni.

- Sviđa li vam se kako plešu?

Boris: – Mislim da plešu jako lijepo.

Sara Tomičić i Claudia Novosel, 5. r. PŠ Jarče Polje

### **ZUMBA**

Zumba je spoj klasičnih pokreta za oblikovanje tijela s plesnim latinokoracima. Prikladan je za sve dobne skupine, bez obzira na fizičku kondiciju ili iskustvo u plesanju. Kroz zabavu i plesne korake se uistinu naporno vježba, a da toga niste niti svjesni.

Osnovne vrste plesova koji su najčešće prisutni u zumbi su merengue, salsa, cumbia, reaggeton, ali i tango, calypso, trbušni ples, hip hop, rock 'n' roll i drugi. Kombinacija glazbe, plesnih koraka i koreografije čine poseban i zaista dinamičan fitnes doživljaj.

Mi cure iz 7. razreda Osnovne škole Netretić počele smo plesati zumbu početkom studenoga. Plešemo svakog ponedjeljka poslije nastave. Na svakom satu se odlično zabavljamo i svaki put naučimo nešto novo. Naravno da ne možemo svaki plesni korak naučiti i ponoviti savršeno, ali najvažnije nam je da se dobro nasmijemo! Volimo sve plesne korake, a posebno salsu, flamenco i hip hop. Naša najdraža pjesma je „Ella me copia“, za koju već napamet znamo koreografiju. Svaki puta imamo sve više zainteresiranih za sudjelovanje, pa su nam se tako pridružile i neke učiteljice i mame. Zasada nam je ovo zanimljiv način na koji provodimo svoje slobodno vrijeme i nadamo se da će tako i ubuduće ostati!





Matija Vuljanić i Lucija Milčić, 7. r.

Moje ime je Matija Vuljanić. Učenik sam 7. razreda OŠ Netretić i imam višak energije. Zbog toga sam se učlanio u Taekwondo klub Karlovac. Zapravo, u Netretiću je sekcija tog kluba i ima nas 9. Treniramo u osnovnoj školi. Taekwondo klub Karlovac ima 200 članova i svi smo ponosni na uspjehe našega kluba.

Moj trener je Marko Strusa. On je jako društven i dobar čovjek. Zbog njega ustrajavam u treninzima. Taekwondo je istočnjačka borilačka vještina koja se proširila po cijelom svijetu. Na svijetu danas ima 100 milijuna taekwondista.

Trener nam je objasnio smisao i svrhu toga sporta. Te vještine se ne uče da bismo se znali tući, već da uspostavimo psihofizičku stabilnost i izbjegavamo nasilje. Ima pet stupnjeva taekwondo vještina koje se raspoznaju po boji pojasa. Ja sam ponosan jer imam plavi pojas koji sam stekao u godinu dana treninga.

Preporučio bih svim vršnjakinjama i vršnjacima da se bave tim plemenitim sportom.

Matija Vuljanić, 7. r. OŠ Netretić

#### SPORT ZA DUH I TIJELO

Moje ime je Lucija, imam 13 godina i treniram taekwondo. Idem na taekwondo već 2 godine i nositeljica sam zelenog pojasa. Upoznala sam puno prijatelja u klubu. Družimo se, vježbamo i idemo na razna natjecanja. U 2 godine koliko i treniram, osvojili smo medalje na državnom prvenstvu u disciplini forma. Imamo svu potrebnu opremu za treniranje. Zamišljam se da izgledam opasno i snažno u oklopu.

Trener nam se zove Nikola Car i on je svjetski borac taekwondo, nositelj crnog pojasa sedmi dan. Njegova sportska postignuća zabilježena su u Kući slavnih u Japanu.

Odlučila sam trenirati taekwondo da se naučim tući, ali sam shvatila da taekwondo nije nasilna borilačka vještina. To je sport koji uravnotežuje duh i tijelo.

Lucija Milčić, 7. r. OŠ Netretić

#### TEAKWONDO – BORILAČKA VJEŠTINA

Teakwondo je korejska borilačka vještina nastala 1940. godine. Nastao je kao spajanje različitih vještina vježbanja. Ime dolazi od riječi TAE (znači udarati nogom), KWON (znači udarati rukom) i DO (znači put). Teakwondo je borilačka vještina koju odlikuju nožne tehnike i brzina, vrlo je popularan, a broj vježbača popeo se na više od 100 milijuna. Tehnike teakwondo: 1. Osnovne (vježbe); 2. Forme; 3. Samoobrana; 4. Lomljenje; 5. Borbe. Vježbači nose dobok (bijela odjeća koja se sastoji od kimona i hlača) koji se veže pojasom. Koliko je vježbač spretnan, takav pojas nosi. Bijeli je najslabiji, slijede žuti, zeleni, plavi, crveni i najjači crni. U OŠ Netretić teakwondo se trenira već tri godine. Za to vrijeme bili smo na dosta natjecanja. Tu stječemo nove prijatelje i družimo se. Pridružite nam se i vi svaki utorak i četvrtak u našoj školi. Vidimo se!



Marko Kušan, 5. r. OŠ Netretić

## BISERI IZ ŠKOLSKIH KLUPA

Na satovima povijesti, pita učiteljica: – Kako je car Teodozije podijelio Rimsko Carstvo?

Učenik će ponosno: – UUUM, na lijevo i desno.

Pita učiteljica: – Gdje se smjestio Carigrad?

– Na tjesnacima Bospor i Gargamel, ponosno odgovori učenik.

– Tko je papa? – pitala je učiteljica. A odgovor je uslijedio: – Nezavisni kmet.

No, učiteljica se ne predaje, pa upita: – Tko je kmet u srednjem vijeku?

Dosjetio se i učenik: – Kmet je bio franački car.

Grrr, učiteljica nastavlja dalje: – Pa kojeg smo najvećeg franačkog cara učili?

Učenik će na to: – Franački car, pa Kmet Veliki.

– Što je tlaka?, pita učiteljica. Odgovor je bio brz: – Mađarska dinastija.

Biseri se nižu i na satovima drugih predmeta:

Autor hrvatske himne je Antun Tun, a i dva puta dva bilo je 5.

Na pitanje o klimi, dobivali smo i odgovore: Vani je snježovito. Kao i na pitanja o strukturi zemlje – odgovori su često bili da je zemlja – zemljasta!

U diskusiji oko obiteljskog stabla, naš prijatelj iz razreda nikako nije uspio shvatiti da je sin svoga oca.

Bisere prikupili: učenici šestog razreda OŠ Netretić



Nova igra u školskoj knjižnici pravi je mamac za učenike razredne nastave dok u knjižnici čekaju svoj prijevoz.



Rikard i Lorena ponosno poziraju uz igru *Kornjače* jer nije ih lako složiti po zadanim pravilima. Ako ne vjerujete, pokušajte sami!

Najdulja rijeka na svijetu?

Odgovor:

\_\_\_\_\_

**Vješalo**

Ima jedan trbuh i ruku što lupa, kada zadrma velika je buka.

\_\_\_\_\_

### Games

Spoji boje



Razlike su:

\_\_\_\_\_

Nadi razlike



Igre pripremila: Valentina Čačković, 6. r. OŠ Netretić

Čuvajmo planet Zemlju! - Crta i piše: Renata Čavlović, 8. r. PŠ Jarče Polje



Ekojunak - Crta i piše: Anamarija Štedul, 8. r. PŠ Jarče Polje

