

KURIKUL

Kurikul definiramo kao optimalan put djelovanja kojim se nastoje ostvariti željeni odgojno-obrazovni ciljevi. On polazi od odgojno-obrazovnih potreba ustanove, učenika i djelatnika, opsežnog planiranja, organizacije, provođenja te evaluacije aktivnosti i procesa kojima se ciljevi nastoje ostvariti.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL KAO OSNOVA ŠKOLSKOG KURIKULA

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira odgojno-obrazovne vrijednosti i načela, ciljeve odgoja i obrazovanja te načine praćenja učeničkih postignuća. Određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti kao temeljnim društvenim vrijednostima. Prednost daje stjecanju temeljnih kompetencija: komunikacija na materinjem jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje. One će svakom pojedincu omogućiti aktivno uključivanje i uspjeh u društvu. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikula su osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te sustavno njegovati književni jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Sve navedeno iznimno je značajno za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikula. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Stoga, u današnje vrijeme osnovni cilj škole postaje stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i umijeća te usvajanje vrijednosti i navika koje omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti pojedinca. Upravo iz tog razloga školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju, pozitivno utječu na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

TEMELJNE ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE NETRETIĆ

- promicati opće društvene vrijednosti, posebno vrijednosti određene nacionalnim kurikulumom
- osposobiti učenika za samostalno učenje njegujući različite stilove učenja, potrebe učenika i motivaciju učenika
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti, razumijevanja rodne i spolne ravnopravnosti te vještine mirnog rješavanja sukoba
- razvijati sposobnosti za društveni angažman, neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos i odgovornost prema vlastitom zdravlju, zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i kvalitetnom načinu korištenja slobodnog vremena
- razvijati osjećaj za zdrav okoliš i njegovo očuvanje
- čuvati i promicati tradiciju te njegovati kulturnu baštinu
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Navedena područja te specifične ciljeve Osnovna škola Netretić nastoji ostvariti putem:

1. Izborne nastave
2. Dodatne i dopunske nastave
3. Izvannastavnih aktivnosti
4. Kulturne i javne djelatnosti
5. izvanučioničke nastave
6. Projekata i programa

Ciljevi, namjena, način realizacije te nositelji, vremenik i troškovnik navedenih aktivnosti kao i način praćenja i korištenja dobivenih rezultata detaljno su prikazani u nastavku.

Zaključno, školski kurikulum Osnovne škole Netrećić izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi koji je donijelo Vijeće za izradu Nacionalnog okvirnog kurikula 20. srpnja 2011. godine.

1. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Netrećić provodi se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i katoličkog vjeronauka.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Predstaviti kršćansku povijest, protumačiti i objasniti njihovu poruku. Razmotriti učenje Isusa Krista i ostalih apostola. Uvesti učenike u crkveno gledište stvaranja svijeta. Dati jedinstveni i opći uvid u Bibliju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen obrazovanju i poticanju učenika na kršćanske vrijednosti. Namjera je pobuditi kod učenika ispravno promišljanje kršćanske vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Vedran Kormoš
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanje duhovnih i ostalih stvaralačkih sposobnosti, istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u radu, radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017/2018, jedan sat tjedno u MŠ Netrećić.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Propisani udžbenici, kreda, Biblija, grafoskop.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, vrednovanje vjeroučitelja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Poticanje zajedništva. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Razvijanje dijaloga (njegove vrline: jasnoća, blagost, povjerenje, razboritost, proučavanje i prilagođavanje). Priprema za sakrament Prve Svete Pričesti (3. razred).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ines Bagarić
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, PPS).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017/2018. u PŠ Jarče Polje, PŠ Novigrad, PŠ Dubravci i PŠ Zagradci
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INFORMATIKA
CILJEVI	Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala te poticanje poduzetništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Barka Lesić Domšić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Nastava se izvodi na računalima u informatičkoj učionici po zadacima iz udžbenika i radne bilježnice te po sistemu jedan učenik na jednom računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje. Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Podizanje razine komunikacijske jezične kompetencije učenika kroz različite oblike govornih i pismenih aktivnosti. Poticanje kreativnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogaćivanje poznavanja njemačkog jezika, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja, snalaženje u različitim situacijama, upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda (ukupno 66 učenika) i učiteljica Ana Gašljević - redovito sudjelovanje na nastavi izbornog stranog jezika, praćenje, aktivno zapažanje, usvajanje i reproduciranje usvojenih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni rad, rad u parovima i grupama, rad na tekstovima i zadacima, slušnim primjerima iz udžbenika, priručnika i časopisa, te ostalih raspoloživih medija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018. - planirano 70 sati u razrednim odjeljenjima od 4.-8.r - 2 nastavna sata tjedno od 4.- 8.r.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potreban potrošni materijal (papir, hamer, krede, ljepljivo), preslike, prozirnice, magneti, časopisi na njemačkom jeziku, CD-i, CD player - oko 1000,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje rada učenika, utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja, vanjsko vrednovanje (školsko, županijsko natjecanje), poticaj za daljnji rad, te permanentno usavršavanje.

2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike za učenike razredne nastave te hrvatskog jezika, matematike i kemije za učenike predmetne nastave.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	-dopunska nastava
CILJEVI	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji teže prate nastavni program, rad s učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizirani pristup.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.i 4.razreda i učiteljica Vlasta Buturajac kojima je potrebno pojačano uvježbavanje gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava u kombiniranom odjelu 2.i 4.razreda
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja matematike
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha , uz individualizirani pristup.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Vlasta Buturajac i učenici- održavati nastavu dopunske matematike jednom tjedno koju treba redovito pohađati
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup,učenje kroz igru,zadaci na nastavnim listićima
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine,35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada,mogućnostima i sposobnostima učenika.
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Produblјivanje i proširivanje znanja, poticanje interesa za usvajanje jezičnih sadržaja - Razvijanje zanimanja učenika za čitanje - Razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoг i doživljavanja ljepote - Bogaćenje rječnika, poticanje mašte, kreativnosti, pravilnog i jasnog usmenog i pisanog izražavanja kao važnih elemenata uspješne komunikacije - Razvijanje samopouzdanja pri iznošenju vlastitog mišljenja i poštivanje tuđeg mišljenja
NAMJENA	- Zadovolјavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom svladavaju sadržaje Hrvatskog jezika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učiteljica Sanda polović i učenici 2. i 3. razr.
NAČIN REALIZACIJE	- Čitanje, gledanje filmova, iznošenje stavova i doživljaja, usmeno i pisano izražavanje, igranje uloga, rješavanje i sastavljanje dopunjaljki, križaljki, osmosmjerki, rebusa, izrada PPT
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pisano - Opisno praćenje postignuća i interesa - Samovrednovanje - Primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati poštovanje prema materinskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, pomoći učenicima, koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju novih pojmova. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi te izgraditi samopouzdanje koje potiče učenikovu motivaciju za rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 4. razreda PŠ Jarče Polje i učiteljica Biserka Domitrović
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI	- Svladavanje temeljnih matematičkih sadržaja
NAMJENA	- Pomoć u učenju i svladavanju matematičkih sadržaja te stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji teže prate nastavni plan i program, učenicima koji ne razumiju samo dio gradiva te onima koji zbog izostanaka zaostaju s gradivom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učiteljica Sanda Polović i učenici 2. i 3. razr.
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Opisno praćenje postignuća i interesa - Korištenje stečenih znanja i sposobnosti u redovnoj nastavi - Samovrednovanje - Primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SNALAZIMO SE U PROSTORU; MOJA ŽUPANIJA, MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI, MJESTO U KOJEM ŽIVIM; PROMET; PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU; KULTURNE USTANOVE; PROMJENE U OKOLIŠU; VODE U ZAVIČAJU
CILJEVI	- Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje...) te upotrebom plana mjesta, kompasa i znakova u prirodi - Upoznavanje jednog od gradova moje županije i njegovih znamenitosti - Upoznavanje mjesta u kojem se nalazi škola (Jarče Polje) - Osposobljavanje za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu - Stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova - Promatranje, prepoznavanje i opisivanje biljaka i životinja u okolišu - Prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš, spoznavanje važnosti čistoće okoliša i sudjelovanje

	<ul style="list-style-type: none"> u njenom održavanju - Uočavanje i opisivanje vremenskih promjena te njihovog utjecaja na biljke, životinje i rad ljudi - Promatranje, prepoznavanje i imenovanje dijelova vodotoka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i utvrđivanje znanja PID-a - Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Razvoj ekološke svijesti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Sanda Polović i učenici 2. i 3. razr.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u prirodu i bližu okolicu škole - Kretanje prometnicama u mjestu - Promatranje, opisivanje i imenovanje važnijih građevina - Posjet kulturnim ustanovama - Fotografiranje - Ispunjavanje listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi izrade i kopiranja listića - Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići - Kviz znanja - Izrada PPT

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Dubravci i učiteljica Biljana Hrastovčak
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, dopunski zadaci na nastavnim listićima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje riječnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji teže prate nastavni program, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 3. razreda PŠ Novigrad i učiteljica Josipa Ivašković
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja

NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada, mogućnostima i sposobnostima učenika.
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja gradiva i ponavljanja gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja te bogaćenje rječnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje pravilnosti točnosti i brzine čitanja, razvoj samostalnosti kod učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić i učiteljica Mira Sutlić.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje nastavnog predmeta hrvatskog jezika drugog odnosno četvrtog razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u čitanju i pisanju te savladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Dubravci i učiteljica Snježana Pribanić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, razvijanje vještina čitanja, pisanja i pisanog izražavanja, razumijevanja pročitano, bogaćenje rječnika, razvijanje samostalnosti kod učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađivanih sadržaja, korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Dubravci i učiteljica Biljana Hrastovčak
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, dopunski zadaci na nastavnim listićima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada, mogućnostima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji teže prate nastavni program, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 3. razreda PŠ Novigrad i učiteljica Josipa Ivašković
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike, učenje kroz igru, prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada, mogućnostima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI	Nadopunjavanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su učenicima teži, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, urednost i sigurnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i svladavanje matematičkih problema te pripremanje učenika za školska natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić i učiteljica Mira Sutlić.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i lakšem usvajanju nastavnih sadržaja. Praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje nastavnog predmeta matematike u drugom, odnosno u četvrtom razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju i savladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Dubravci i učiteljica Snježana Pribanić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i usvajanju matematičkih sadržaja, prilagođavanje nastavnih metoda i oblika rada svakom pojedinom učeniku obzirom na neusvojenost matematičkih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađivanih sadržaja, korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
CILJEVI	Nadoknadi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Željka Obrovac.
NAČIN REALIZACIJE	Sa učenicima raditi prema planu dopunske nastave za školsku godinu 2017./2018. Učenici osmih razreda pohađati će dopunsku nastavu u I.polugodištu. Učenici sedmih razreda pohađati će dopunsku nastavu u II.polugodištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

2.2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je matematike za učenike razredne nastave te matematike, geografije i kemije za učenike predmetne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI	Produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom rješavaju matematičke zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 4. razreda i učiteljica Biserka Domitrović
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno, opisno praćenje postignuća i interesa, samovrednovanje, primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI	Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i nadopunjavanje znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda PŠ Jarče Polje i učiteljica Ivana Martinac
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja i nabave papira
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje, natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA Uloga obrazovnog sustava u razumijevanju geopojmova i procesa Zemlja na dlanu
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti a) kontinuiranog učenja b) proširivanja sadržaja redovne nastave kao zaključak u postojećim znanjima c) snalaženja u prostoru i na geografskoj karti

	d) razvijanja geografskog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	a) stvoriti naviku otkrivanja ljepota Zemlje, domovine i zavičaja b) važnost redovitog učenja te povezivanja naučenog sa spoznajnim c) poticati učenike na vlastito istraživanje i znanstveno-istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Glavni nositelj je: mr.sc.Ivona Tukac, prof. mentor Ostali nositelji su: učenici VI.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Proširivati znanja učenika tijekom cijelog obrazovnog ciklusa kroz dodatne materijale (složeniji zadaci iz radne bilježnice i udžbenika, samostalni istraživački radovi, zadaci na web-u, pitaj geografa, crtanje klimatskog dijagrama, izrada plakata i powerpoint prezentacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir i kopiranje zadataka za vježbu omogućit će škola
NAČIN PRAĆENJA	Predmetni učitelj upoznat će učenike s Aktivnosti: Dodatna nastava, njenim ciljevima i namjenom te načinom provedbe. Učenici će vježbati naučeno gradivo kroz različite tipove zadataka te samostalno postojeća znanja proširivati. Kvalitetnom pripremom, velikim zalaganjem učenika postoji mogućnost sudjelovanja na Školskom natjecanju iz geografije. Završetkom Aktivnosti procijeniti će se uspješnost i realizacija, istaknuti uspjesi te navesti teškoće prilikom provedbe.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
CILJEVI	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Željka Obrovac i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sa učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2017./2018.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati. Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za razvoj dodatnih vještina i zadovoljavanje potreba i interesa učenika organiziran je rad različitih izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	izvannastavna aktivnost
CILJEVI	Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela
NAMJENA	Razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenosti pokreta svih članova skupine. Upoznavanje svjetske kulturne i narodne baštine. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Vlasta Buturajac i učenici 2.i 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, u parovima i pojedinačno, igre i ples.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. Povećanje motiviranosti učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljavanje potreba i interesa učenika - Razvijanja humanih odnosa među učenicima - Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - Proširivanje i produbljivanje znanja: izražajno izgovaranje; uporaba gesta i mimike; monolog i dijalog; dramatizacija proznog teksta; upoznavanje književnih djela i književnika; upoznavanje filmske i scenske umjetnosti - Razvijanje memorije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uživljavanje u različite uloge (razvijanje poštovanja, samopoštovanja, tolerancije; upoznavanje i doživljavanje različitosti kao ljepote i bogatstva) - Razvijanje ljubavi prema proznom i poetskom tekstu - Stvaralački rad - Stvaralačko i kritičko mišljenje - Estetska prosudba - Zadovoljavanje dječje potrebe za igrom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učiteljica Sanda Polović i učenici 2. i 3. razr.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta - Izražajno i izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta - Negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli) - Memoriranje kraćih tekstova - Igranje uloga - Dramatizacija proznog teksta - Sinkronizacija animiranih filmova - Kroz teme određene planom izvannastavnih aktivnosti, hrvatskog jezika, SRO-a, prirode i društva, TZK-a na satovima izvannastavnih aktivnosti - Gledanje i analiza filma i kazališne predstave - Učionička (satovi izvannastavnih aktivnosti, priredbe) i izvanučionička nastava (kino, kazalište)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Izvršavanje školskih obaveza - Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda - Kvalitetan odnos s vršnjacima i odraslima - Razredne i školske priredbe

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	LIKOVNO – LITERARNA GRUPA
------------------------------------	----------------------------------

CILJEVI	Različitim likovnim aktivnostima rješavati likovne probleme, razvijati osjećaj za estetsko i lijepo, njegovati i razvijati literarni izričaj, bogatiti jezično izražavanje, razvijati zajedništvo kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvariti planom i programom zadane ciljeve grupe, sudjelovati u aktivnostima škole likovnim i literarnim radovima te u estetskom uređenju škole. Proširivanje znanja iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Pribanić i učenici PŠ Dubravci
NAČIN REALIZACIJE	U okviru planiranog broja sati (1 sat tjedno), prema planu za izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Uključivanjem u zajedničko djelovanje škole, sudjelovanjem u školskom listu te natjecanjima likovne i literarne tematike, poticanjem učenika na daljnji rad u izvannastavnim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI	Upoznavati učenike s normama usmenog i pismenog izraza, usvajanje jezičnog izričaja, usvajanje sposobnosti oponašanja pokreta, glazbe, memoriranje teksta, poticati maštu i glumu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izražajno izražavanje, razvijanje osjećaja za glumu, samostalni stvaralački rad, analiziranje radova, razvijanje kreativnosti i estetike, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje sposobnost komunikacije, razvitak samopouzdanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mira Sutlić i učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Procjena voditelja i učenika, nastupi na školskim priredbama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI	Zadovoljavanje potreba i interesa učenika, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, proširivanje i produbljanje znanja, izražajno izgovaranje, uporaba gesta i mimike, monolog i dijalog, dramatizacija proznog teksta, upoznavanje književnih djela i književnika, upoznavanje filmske i scenske umjetnosti, razvijanje memorije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uživljavanje u različite uloge (razvijanje poštovanja, samopoštovanja, tolerancije, upoznavanje i doživljavanje različitosti kao ljepote i bogatstva), razvijanje ljubavi prema proznom i poetskom tekstu, stvaralački rad, stvaralačko i kritičko mišljenje, estetska prosudba, zadovoljavanje dječje potrebe za igrom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Josipa Ivašković i učenici 2. i 3. razreda PŠ Novigrad
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta, izražajno i izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta, negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli), memoriranje kraćih tekstova, igranje uloga, dramatizacija proznog teksta, sinkronizacija animiranih filmova, kroz teme određene planom izvannastavnih aktivnosti, hrvatskog jezika, SRO-a, prirode i društva, TZK-a na satovima izvannastavnih aktivnosti, gledanje i analiza filma i kazališne predstave, učionička (satovi izvannastavnih aktivnosti, priredbe) i izvanučionička nastava (kino, kazalište)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN PRAĆENJA	Izvršavanje školskih obaveza, poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda, kvalitetan odnos sa vršnjacima i odraslima, razredne i školske priredbe.
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI	Njegovanje jezičnog izričaja, obogaćivanje rječnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti recitatorskog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biljana Hrastovčak i učenici 1. i 3. razreda PŠ Dubravci
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi nakon nastavnih sadržaja unutar tjednog rasporeda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi – nabava literature: dječji časopisi i zbirke igrokaza.
NAČIN PRAĆENJA	Procjena voditelja i učenika, samoprocjena – nastupi na školskim svečanostima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MALI ZBOR
CILJEVI	Omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za glazbene aktivnosti, motivirati i zainteresirati učenike za usvajanje primjerenih glazbenih sadržaja, poticati učenike na bavljenje glazbom u slobodnom vremenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema glazbi i glazbenim umjetničkim djelima, pripremati učenike za scenski nastup, sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović i učenici 1. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava partitura, cd-ova.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati (dojam) na nastupima, samovrednovanje.

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom školske godine obilježavamo važne datume, povijesne događaje, ekološke akcije, priredbe, natjecanja, sportske igre, provodimo humanitarne akcije, kreativne radionice u kojima sudjeluju svi učenici i učitelji.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
CILJEVI	- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja - razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu - izražavanje vlastitog mišljenja te poštovanje tuđeg mišljenja - razvijanje kritičkog promišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti - vrednovanje sadržaja i ideja - otkrivanje estetičkih vrijednosti - očuvanje okoliša i kulturne baštine - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i učitelji razredne nastave te učiteljica likovne kulture Tomislava Novković
NAČIN REALIZACIJE	- grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i slično

VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji
NAČIN PRAĆENJA	- foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE * kazalište, kino, izložbe *
CILJEVI	- razvijanje kulturnih navika - razvijanje sklonosti prema različitim društvenim aktivnostima - izgrađivanje pozitivnog stava o potrebi praćenja različitih kulturnih događanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - socijalizacija učenika - razvijanje opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	- realizirati program kulturne i javne djelatnosti škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- kazališne predstave, kino predstave, izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	- rješavanje zadataka vezanih uz posjet - izraziti osobno mišljenje koje su doživjeli u kazalištu ili na izložbi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INTEGRIRANI RADNI DANI
CILJEVI	- upoznavanje učenika s temom integriranog radnog dana
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje način rada i mogućnosti koje će se ostvariti kroz skupni istraživački rad tijekom integriranog radnog dana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- u razredu i okolišu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4 puta godišnje (Dani kruha, Božić, Uskrs i teme vezane za cjelinu koju učenici obrađuju u pojedinom razredu na satu prirode i društva - životinje, biljke, vode, Karlovačka županija)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebama potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima hrvatskoga jezika, prirode i društva (izrada plakata, power pointa, referata, likovnih radova)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN SPORTA rujan, 2017.
CILJEVI	Obilježavanje Europskog tjedna sporta uključivanjem učenika i učitelja predmetne nastave MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje a s ciljem poticanja na sudjelovanje u sportskim i tjelesnim aktivnostima te podizanja svijesti o njihovim brojnim dobrobitima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog tjedna sporta promicanjem sporta i tjelesne aktivnosti, poticanje učenika i djelatnika škole na svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK-e Marija Krolo, razrednici 5.-8.razreda, predmetni učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Hodanje od MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje do Novigrada na Dobri. Štafetne igre (nogometno igralište NK Novigrad na Dobri).Hodanje do polaznih odredišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Druga polovica rujna 2017. (prijedlog: 29.rujna) ili početak listopada 2017. (prijedlog: 6. listopada). U slučaju lošeg vremena - tijekom svibnja 2018. (Moveweek)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/

NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o Europskom tjednu kretanja te kritički osvrt na provedene aktivnosti.
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	OBLIJEŽAVANJE OBLJETNICE NAPADA NA GRAD KARLOVAC (04. listopada 2017.)
CILJEVI	- spoznati tijek osamostaljenja i međunarodnog priznanja Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s teškim putem do samostalnosti - spoznati Domovinski rat kao obrambeni - istaknuti važnost uključivanja Hrvatske u međunarodnu zajednicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva i satovima povijesti - izrada plakata za pano

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SVJETSKI DAN CEREBRALNE PARALIZE (06. listopada 2017.)
CILJEVI	- obilježiti Dan cerebralne paralize i ukazati učenicima na značaj teškoće s kojima se susreću osobe s cerebralnom paralizom - razvijati moralne vrijednosti, poticati učenike na poštivanje osoba s posebnim potrebama, na poštivanje različitosti i nužnost međusobnog pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem zelenih majici učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan cerebralne paralize, osvijestiti će postojanje teškoća osoba s cerebralnom paralizom te dati podršku njihovom uspješnom uključivanju u život i društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Posjet gradu Slunju i vodeničarskom naselju Rastoka
CILJEVI	Spoznati kako nastaje kruh, tko sve sudjeluje u njegovoj izradi, od čega se sve radi kruh, koji su ostali plodovi zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika pravilan odnos i zahvalnost prema hrani.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici razredne nastave, vjeroučitelji, župnik, stručni vodič (vila s Rastoka).
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Rastokama u Slunju, uz stručno vodstvo učenici će posjetiti vodenicu i vidjeti nastanak kruha (od zrna do kruha).
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 13. listopada 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznice.
NAČIN PRAĆENJA	Pisanje sastavaka, izvješćivanje o obavljenom zadatku.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SVJETSKI DAN KRAVATE (18. listopada 2017.)
CILJEVI	- obilježiti Dan kravate i ukazati učenicima na značaj kravate te povezati obilježavanje sa sadržajima redovne nastave (geografije, povijesti, prirode i društva) - razvijati estetske i etičke vrijednosti, poticati učenika na poštivanje tradicijskih sadržaja, jačati svijest o kulturnim i povijesnim vrednotama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem kravata učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan kravate, osvijestiti će važnost simbola i znakova u društvu i tradiciji, u umjetnosti i svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. studenoga 2017.)
CILJEVI	- usvojiti znanja o strateškoj važnosti Vukovara u borbi za osnutak samostalne Republike Hrvatske, upoznati se s opsegom stradanja na Ovčari i u OB Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa masovnim zločinima nad civilnim stanovništvom u Vukovaru - njegovati povijest vlastitoga naroda i očuvati nacionalni identitet - uočavati uzročno – posljedične veze povijesnih događaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razrednog odjela - uređivanje panoa škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2017.godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima povijesti i izrada plakata za pano

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. studenoga do 15. prosinca 2017.)
CILJEVI	- razvijanje ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje - poticanje zajedništva među djecom - poticanje nenasilnih ponašanja među djecom - jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja - poticanje djece na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i odgovorno donošenje odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i skretanje pozornosti učenika, učitelja i roditelja na rizična ponašanja djece i mladih koja dovode do ovisnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, učenici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje aktivnosti zdravstvenog odgoja na satovima razrednika i u svakodnevnom radu integracijom u nastavnim predmetima te organizacijom projektnog dana za učenike predmetne nastave MŠ i PŠ
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u vremenu od 15.11. do 15.12.2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica i aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati će se pratiti razgovorom s učenicima te upitnicima - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada s djecom te održavanja projektnih i integriranih dana

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SV. NIKOLA (06. prosinca 2017.)
CILJEVI	- potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - osposobiti učenike za scensko percipiranje djela - upoznati priču o sv. Nikoli
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgraditi svestrane stvaralačke osobe - razvijati sposobnost izražavanja, stvaranja, komuniciranja i doživljavanja umjetničkih dijela

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje putem razrednih aktivnosti i radionica i/ili kratkom priredbom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- darovi za učenike
NAČIN PRAĆENJA	- integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv. Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BOŽIĆ (25. prosinca 2017.)
CILJEVI	Upoznati značenje Božića i običaje vezane uz Božić, usvojiti nazive i značenje ostalih blagdana u božićnom razdoblju, naučiti pjevati najpoznatije božićne napjeve, stvarati ugođaj radosnog iščekivanja Božića, estetsko uređenje prostora škole izrađenim ukrasima, osvijestiti važnost širenja božićnog duha i međusobnog pomaganja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti jedan od najvećih kršćanskih blagdana, upoznati Božić i božićne blagdane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, učenici, stručni suradnici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na temu Božića: izrada božićnih čestitki i ukrasa, naučiti neke od najljepših božićnih pjesama, pisanje pjesama, poticati učenike na kreativno izražavanje naučenog i uvježbanog u radu izvannastavnih aktivnosti i satovima hrvatskog jezika, glazbene kulture, engleskog jezika i vjeronauka na školskoj priredbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova i poklanjanje radova, Izrada plakata sa fotografijama, sudjelovanje u školskom listu, povratne informacije od roditelja, objava na internetskoj stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VALENTINOVO I MEĐUNARODNI MJESEC PRIJATELJSTVA (14. veljače 2018.)
CILJEVI	- upoznati učenike s Međunarodnim danom prijateljstva te danom Sv. Valentina i njegovim običajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- provedba i obilježavanje kroz razredne aktivnosti - izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesma
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	FAŠNIK
CILJEVI	- poticati učenike na razvijanje prijateljskih, natjecateljskih i tolerantnih odnosa - razvijanje kreativnosti - navikavanje na primjerene oblike zabave i druženja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razonoda, upoznavanje običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskenbal
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrebni rekviziti i potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izbor najljepše maske - javno objavljivanje na školskom panou i web stranicama - njegovanje tradicije i kulturnog zabavljanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (28. veljače 2018.)
CILJEVI	- podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja, pružiti podršku žrtvama nasilja te osvijestiti postojanje problema nasilja u svakodnevnom životu i svim područjima života djece i mladih
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem ružičastih majica učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan ružičastih majica, osvijestiti će važnost nenasilja u međusobnim odnosima te se upoznati s mirnim načinima rješavanja sukoba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN VODA (ožujak 2018.)
CILJEVI	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - upoznati različite načine vodoopskrbe - razlikovati čistu od pitke vode - razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - imenovati vode zavičajnog područja - poticati na redovito pijenje pitke vode - razvijati i njegovati higijenske navike pravilnom uporabom deterdženta - razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja voda - poticati promatranje, zapažanje u prirodi - razvijati ljubav prema zavičaju - razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- spoznati važnost vode za život na Zemlji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Mira Sutlić i učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanjem u prirodi - izvođenjem pokusa - istraživanjem na internetu i u školskoj knjižnici - proučavanjem raznih dostupnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata sa slikovnim materijalom - štednja vode u školi i obitelji

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	USKRS (01. travnja 2018.)
CILJEVI	- upoznati važnost najvećeg kršćanskog blagdana – Uskrsa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti najveći kršćanski blagdan – Uskrs
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici, učenici i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- izrada čestitki, plakata i uređivanje panoa - radionice - izrada pisanica
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova
-----------------------	------------------

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21. ožujka 2018.)
CILJEVI	- upoznati učenike s pravima osoba s posebnim potrebama te osvijestiti potrebu prihvaćanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem šarenih čarapa učenici će pružiti potporu osobama s Down sindromom i njihovoj borbi za osiguravanje mjesta u vrtićima i školama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja 2018.)
CILJEVI	- osvijestiti potrebu očuvanja okoliša - naučiti način kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe
NAMJENA AKTIVNOSTI	- planeta Zemlje pobuditi u učenicima interes za očuvanje planeta Zemlje i motivirati ih da se drže naučenih spoznaja o zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, prezentacije, TV-film o očuvanju prirode - povezivanje s redovnim nastavnim sadržajima (ili organizacijom integriranog/projektne dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN OBITELJI (15. svibnja 2018.)
CILJEVI	- razvijanje svijesti o međusobnom poštivanju unutar obitelji - isticanje važnosti obitelji kao temelja društva - razvijanje međusobne ljubavi djece i roditelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanje Međunarodnog dana obitelji uz veselo i ugodno ozračje u razrednim odjelima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici, stručni suradnici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti na satovima razrednika te tijekom tjedna u okviru nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj 2018. godine
NAČIN PRAĆENJA	- integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz obitelj - pjevanje, crtanje, slikanje, izrada plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava izvodi se prema nastavnom planu za pojedine razrede i integrirano na izbornu temu u više razrednih odjela.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI - SELCE
------------------------------------	---

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem i istraživanjem - osamostaljivanje učenika - ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima - razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	- praktična nadopuna sadržajima prirode i društva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice ?? te učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prema Nastavnom planu i programu trećeg i četvrtoga razreda na materijalima koje će pripremiti učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom svibnja ili lipnja 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva Škole u prirodi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA: VUKOVAR
CILJEVI	- upoznavanje kulturno povijesnih i prirodnih znamenitosti kroz edukativne radionice uz stručno vodstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i vještina iz povijesti i opće kulture - razvijanje kulture ponašanja - poticanje na zajedništvo i prijateljsko druženje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici 8. razreda i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgledavanje, promatranje, proučavanje, slušanje vodiča i stručnih osoba - razgovor i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 10. i 11. studeni 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno iskustvo učenika - unapređivanje znanja opće kulture i povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	IZBORNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA: SALZBURG, AUSTRIJA (obilježavanje European day of Languages; svibanj 2018.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana europskih jezika - upoznavanje zemalja svijeta kroz kulturno – povijesne vrijednosti - upoznati obilježja država članica Europe - upoznati grad Salzburg - razvijanje osjećaja pripadnosti Europi i svijetu - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za poznavanjem stranih jezika - poticanje kreativnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika - razvijati toleranciju i poštivanje prema drugim narodima, kulturama i jezicima - upoznavanje sličnosti i različitosti kultura svijeta - stvoriti naviku otkrivanja kulturnih ljepota i vrijednosti - njegovati svoj materinjski jezik, svoju domovinu i njezinu kulturnu baštinu - poticati učenike na vlastito istraživanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 5., 6., 7., 8. razreda OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje - podizanje svijesti o značenju kulturne i povijesne baštine Austrije i svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet rudniku soli - posjet središtu grada Salzburga
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednodnevi izlet (subota) svibanj, 2018
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prijevoz, ulaznica, vodič, putno osiguranje (cca 250kn)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematskog panoa - prezentacije o znamenitostima Salzburg na engleskom/njemačkom jeziku - fotografije

	- izvješće za školski list i Internet stranicu škole, Facebook stranicu - poticati učenike na daljnje istraživanje
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA POVODOM DANA ŠKOLE – NIN
CILJEVI	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog smještaja Nina, posjet solani, crkvi sv. Nikole, muzeju ninskih starina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, te upoznati kulturno povijesnu baštinu mjesta. Korelacija s geografijom, hrvatskim jezikom, povijesti. Namijenjeno učenicima 5. do 8. razreda matične škole i područne škole Jarce Polje, u pratnji razrednika i ostalih učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Andrea Vranic i učiteljica tehničke kulture i informatike Barka Lesic/Domsic
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije / autobusom, te uz pratnju lokalnog vodica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj svibnja 2018. godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti. Izrada panoa i plakata.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA POVODOM DANA ŠKOLE – VELIKI GRĐEVAC
CILJEVI	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog smještaja Veliki Grđevac
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, te upoznati kulturno povijesnu baštinu mjesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Vlasta Buturajac i Biljana Hrastovčak
NAČIN REALIZACIJE	prema Nastavnom planu i programu prvog do četvrtoga razreda na materijalima koje će pripremiti učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj svibnja 2018. godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	U nastavi hrvatskoga jezika, prirode i društva te izvannastavnim aktivnostima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POSJET KAZALIŠTU
CILJEVI	Posjetima kazalištu i gledanjem kazališnih predstava poticati učenike na odlazak u kazalište, razvijati afinitet za scensku umjetnost, usvajati pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati učenike s vrijednim kazališnim predstavama primjerenim njihovoj dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz kazališne predstave, izvanučioničnom nastavom, učenici usvajaju znanja iz medijske kulture te prirode i društva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj razredne nastave, djelatnici kazališta
NAČIN REALIZACIJE	Prema ponudi Gradskog kazališta Zorin dom organizirat će se po jedan posjet kazalištu u svakom polugodištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad - studeni 2017.g. Ožujak – travanj 2018.g.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	U nastavi hrvatskoga jezika, prirode i društva te izvannastavnim aktivnostima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMJENE U OKOLIŠU TIJEKOM GODIŠNJIH DOBA PROMETNI ZNAKOVI, KRETANJE PJEŠAKA PO CESTI ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME VODE U ZAVIČAJU
CILJEVI	Uočavanje i prepoznavanje prometnih znakova u neposrednoj okolini škole, promatranje, prepoznavanje i opisivanje biljaka i životinja travnjaka, šume, rijeke, uočavanje i opisivanje vremenskih promjena te promjena na biljkama, životinjama i u

	radu ljudi, promatranje, prepoznavanje i imenovanje dijelova vodotoka, razlikovanje voda stajaćica i tekućica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i utvrđivanje znanja PID-a, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović i učenici 1. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak travnjaka, šume i rijeke u blizini škole, fotografiranje, ispunjavanje listića.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujan i prosinac 2017., ožujak i travanj 2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira
NAČIN PRAĆENJA	Nastavni listići, kviz znanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU, ORIJENTACIJA U PROSTORU
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi; naučiti se kretati u prirodi i znati se orijentirati.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi; praktična primjena kompasa i prirodnih pojava u snalaženju u prostoru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biljana Hrastovčak i učenici 1. i 3. razreda PŠ Dubravci
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti u prirodu i bližu okolicu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ENO Tree Planting Day 2017.- Peace is Green
CILJEVI	- upoznati učenike s vrstama drveća te s ovom globalnom eko-akcijom - ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma - ukazati na korist od drveća - upoznati učenike s utjecajem drveća na zdravlje ljudi (o potrebi pošumljavanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja drveća i šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec i učenici od 5. do 8. razreda, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- sadnja drveća, razgovor, predavanje, prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujan 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- iz materijalnih sredstava škole
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – UKLANJANJE AMBROZIJE KAO VISOKO ALERGENE BILJKE (<i>Ambrosia sp.</i>)
CILJEVI	- ukazati učenicima na opasnost od unesenih (alohtonih) invazivnih vrsta - ukazati na vezu između ambrozije i sve učestalijih alergija - opisati način širenja ambrozije - upoznati učenike s podrijetlom ambrozije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti o potrebi kontrole širenja ambrozije kao visoko alergene biljke
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec i -učenici od 5. do 8. razreda, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- uklanjanje ambrozije u školskom vrtu i na prostoru oko škole - poticanje učenika, a preko njih i njihovih roditelja, na uklanjanje ambrozije na njihovim privatnim površinama i na prostorima na kojima žive
VREMENIK AKTIVNOSTI	- lipanj 2018. g.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA (6. RAZRED)
CILJEVI	- upoznati učenike s vrstama koje žive u kontinentalnoj listopadnoj šumi - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi - ukazati na korist od šuma - upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec i učenici 6. razreda, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja šumom - razgovor o šumi i vrstama koje u njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jesen 2017. g., te proljeće 2018. g.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - TRAVNJACI (6. RAZRED)
CILJEVI	- upoznati učenike s vrstama koje žive na kontinentalnim travnjacima - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima - ukazati na korist od travnjaka - upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te s rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec i učenici 6. razreda, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja livadom i pašnjakom - razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje, te izrada herbarija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- proljeće 2018. g.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: Hrvatski Prirodoslovni muzej, Botanički vrt PMF-a u Zagrebu
CILJEVI	- upoznati učenike s HPM-om i Botaničkim vrtom u Zagrebu - upoznati učenike sa stalnom postavom u muzeju, te s eventualnom privremenom izložbom (koja već bude na raspolaganju)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti - stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, razrednici, knjižničarka Branka Starčević i ostali učitelji prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja i razgledavanje muzeja - fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti - razgovor s učenicima - predavanje i razgovor s vodičem
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jesen ili proljeće 2017./2018. g.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- iz sredstava učenika i učitelja te iz sredstava općine Netretić
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata u skladu s temom, izrada prezentacija

6. PROJEKTI I PROGRAMI

OŠ Netretić provodi projekte i programe na nivou cijele škole, na nivou razreda ili skupine.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RAZGLEDNICE MOJEG KRAJA
CILJEVI	Upoznavanje vlastitog kraja (položaj,reljef,klima, gospodarstvo,znamenite osobe i kulturnopovijesne znamenitosti, običaji i legede).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti istraživati i tražiti podatke o svojem kraju iz različitih izvora,razmjenjivati podatke i objaviti ih na razrednoj web-stranici; izmjenjivati razgednice s učenicima drugih škola.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović i učenici 1. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Objava rezultata na razrednoj web-stranici, plakati na razrednm pano-u.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ČITAJ MI PRIČU
CILJEVI	- promicati čitanje kao društvenu vrijednosti i knjigu kao kulturno dobro
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upozoriti na važnost knjiga i čitanja - upozoriti na važnost školskih knjižnica - poticati učenike na korištenje usluga školske knjižnice - razvijati kreativnost učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Biserka Domitrović, knjižničarka, djelatnici GKKA i učenici 1. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima hrvatskog jezika, ali i ostalim satovima, te prije početka nastave, u bibliobusu(u dogovoru sa djelatnicima Gradske knjižnice, voditeljima bibliobusa)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o doživljajima nakon realiziranog programa te o novim spoznajama

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	UČIM GLAGOLJATI
CILJEVI	Dopisivanje na glagoljici kako bi tijekom nastavne godine učenici upoznali glagoljsku azbuku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati sadržaje hrvatskog jezika i prirode i društva kroz praktičnu primjenu znanja. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović i učenici 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje poruka rukom te razmjena skeniranih poruka elektronskom poštom - svaki tjedan u poruci zamijeniti dogovoreno slovo latinice glagoljskim slovom (prema redoslijedu glagoljske azbuke) - 36 tjedana/32 slova - na kraju nastavne godine razmjenjivati poruke pisane glagoljicom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Anketa za učenike i roditelje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROJEKTNASTAVA - RIJEKA DOBRA
CILJEVI	- upoznavanje s rijekom Dobrom (kao rijekom koja protječe kraj PŠ Jarče Polje i kroz općinu Netretić) od izvora do ušća
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Dobre (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj prirode i biologije, učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	- odrediti vrste koje žive u rijeci Dobri, odnosno kraj Dobre - objasniti značenje Dobre za život ljudi (posebno za stanovnike općine Netretić) - opisati ugođaj na rijeci Dobri, slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote - razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN PRAĆENJA	- izrada baze podataka s vrstama vezano uz Dobru, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi, osposobljavati ih za javnu prezentaciju vlastitog doživljaja, njegovati kreativnost i timski rad, komunikacijske sposobnosti, društvenu toleranciju i međukulturnu suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Afirmacija stvaralačkih i društvenih postignuća učenika i učitelja naše škole u javnosti, razmjena iskustava s prijateljima i suradnicima iz druge zemlje, obogaćivanje izvannastavnih sadržaja temama i aktivnostima koje će učenicima biti zanimljive i ohrabriti ih na usvajanje novih znanja i vještina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave matične škole, učiteljice Mira Sutlić i Vlasta Buturajac, knjižničarka Branka Starčević s hrvatske strane te zainteresirani učenici, učitelji i knjižničarka sa slovenske strane. Partnerska škola će se odabrati uz pomoć koordinatora projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje naglas izabranih djela hrvatskih i slovenskih pisaca, kreativna prezentacija pročitane pjesmom / plesom / slikom / riječju / glumom, upoznavanje osobitosti zavičaja i kulturne baštine partnerske škole te provjera znanja u kvizu, međusobni susret/i i druženje u školi domaćina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine sa završnim susretom na kraju.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Putovanje i prehrana sudionika projekta – na vlastiti trošak.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo sudionika, uspješnost nastupa, rezultat u kvizu, nastavak komunikacije i nakon završetka projekta, podrška lokalne sredine, odjek u medijima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	„ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE“
CILJEVI	Uključivanje u nacionalni projekt pod pokroviteljstvom HUSK-a. Cilj je ove akcije poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te čitanje iz zadovoljstva, tj. čitanja izvan zadanog popisa lektire.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje prava djeteta koja proizlaze iz temeljnog prava svakog čovjeka da se razvija na osnovi svojih sposobnosti i intelektualno-emocionalnih potencijala; motivacija za čitanje u slobodno vrijeme, senzibilizacija za estetsko doživljavanje; afirmacija kulturnog imidža škole u široj zajednici.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Branka Starčević, učenici RN matične škole s učiteljicama Mirom Sutlić i Vlastom Buturajac.
NAČIN REALIZACIJE	Izbor naslova za čitanje naglas; čitanje naglas, sažeto prepričavanje, interpretacija, ilustracija, dramatizacija i uvježbavanje scenskog nastupa. Predstavljanje pročitane knjige na završnici projekta u Zagrebu. U stvaralačkoj prezentaciji pročitane djela predviđeno je korištenje web 2.0 alata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od Mjeseca hrvatske knjige do završnice 2. travnja u povodu Međunarodnog dana dječje knjige. Aktivnosti bi se odvijale jedanput tjedno u školskoj knjižnici, usklađene sa školskim rasporedom oba razredna odjela.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika i učitelja školskim kombijem u Zagreb.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh na završnici, odjek u medijima i kritički osvrt sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
CILJEVI	- informiranje učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima

	- pomaganje učenicima u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje različitih mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno. obrazovnih organizacija) - razvijanje pozitivnih stavova prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja - organiziranje savjetodavne pomoći učenicima s obzirom na strukturu njihovih osobina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja, razrednice Barka Domšić-Lesić i Tomislava Novković i Darko Cerjanec, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac (Ivana Mehle i Barbara Dejanović)
NAČIN REALIZACIJE	- profesionalno informiranje za učenike i roditelje - profesionalno savjetovanje učenika - praćenje učenika - davanje brošura i letaka o srednjim školama - suradnja sa srednjim školama - suradnja sa HZZ-om
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- materijali dobiveni od HZZ-a i dostupni na stranicama upisi.hr - sredstva za radionice i fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- razgovorom (s učenicima i roditeljima) - rezultati praćenja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	UČENICI S TEŠKOĆAMA (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu)
CILJEVI	- poboljšavanje temeljnih i općih znanja iz osnovnih predmeta - poučavanje učenika lakšem učenju (metode učenja) - poticanje razvoja radnih navika - poticanje razvoja komunikacijskih vještina - pružanje podrške učiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju - uključivanje u rad pomoćnika u nastavi (6. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih teškoća - poučavanje učitelja individualiziranim metodama rada - pružanje podrške učiteljima u izradi IOOP-a te pomoćniku u nastavi u svakodnevnom radu i boravku u razrednom odjelu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pedagoginja će individualno raditi s učenicima te će po potrebi održavati konzultacije s učiteljima i pomoćnikom u nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- bilježnice za učenike i ostali materijali potrebni za rad s učenicima
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha - praćenje promjena komunikacijskih vještina - praćenje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - rezultati praćenja koriste se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJEVI	- obrazovanje učenika o pitanjima zdravlja, ovisnosti, nasilja, spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja te zdravih životnih stilova
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja - poticanje učenika na uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti - osposobljavanje učenika za kritičko promišljanje te razvijanje pozitivnih stavova i odnosa učenika prema sebi i drugima - poticanje učenika na usvajanje najvažnijih znanja vezanih uz zdravlje i pozitivno ponašanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- stručni suradnici, učitelji, liječnica školske medicine te učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja za učenike i roditelje - radionice na satovima razrednika

	- obilježavanje značajnih datuma - individualni razgovori s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- materijali potrebni za radionice i predavanja
NAČIN PRAĆENJA	- putem anketa, pismenih uradaka, prezentacija - dobiveni rezultati praćenja koristit će se za unapređivanje i poboljšavanje rada s učenicima kako u okviru ostvarivanja zdravstvenog kurikula, tako i u svakodnevnom radu s učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ
CILJEVI	- osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecanje osnovnih znanja o pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine - razvijanje vještina uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja - jačanje motivacije za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- stručni suradnici, učitelji, sustručnjaci te učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja za učenike i roditelje - radionice na satovima razrednika - obilježavanje značajnih datuma - putem ostvarivanja izvanučioničke nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- materijali potrebni za radionice i predavanja - financijska sredstva za ostvarivanje izvanučioničke nastave
NAČIN PRAĆENJA	- putem anketa, pismenih uradaka, prezentacija tj. učeničkih mapa i mapa učitelja - dobiveni rezultati praćenja koristit će se za unapređivanje i poboljšavanje rada s učenicima kako u okviru građanskog odgoja, tako i u svakodnevnom radu s učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM ŠKOLE
CILJEVI	- otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju - jačanje zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja - razvijanje osobne odgovornosti i komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje boljih komunikacijskih i socijalnih vještina učitelja, učenika i roditelja (aktivno slušanje, JA – poruke, osobna odgovornost) kao osnova uspješnijeg rješavanja problema - razvijanje boljih komunikacijskih vještina učenika, veća međusobna pomoć u radu, samoinicijativno traženje pomoći kod odraslih osoba u školi pri rješavanju problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljii i školska pedagoginja, učenici i njihovi roditelji te vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- održavanje radionica na satovima razrednika, roditeljskim sastancima te predavanja na Učiteljskom vijeću
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi: plakati, papir, toneri za printer, fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- evaluacijski listići nakon svake radionice

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI	Razvijati kod učenika svijest o potrebi konzumiranja svježeg voća i povrća, razvijati dobre prehrambene navike koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine kod učenika mlađe školske dobi, povećati količinu raspoloživog svježeg voća i povrća u

	školskom jelovniku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima u škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava , između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u poljoprivredi.
NAČIN REALIZACIJE	Dostava sezonskog voća jedanput tjedno u školu, raspodjela voća prema broju učenika u razrednim odjelima, konzumiranje za vrijeme velikog odmora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017/2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava , između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u poljoprivredi.
NAČIN PRAĆENJA	Ankete i upitnici o učinkovitosti provedbe Sheme.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE
CILJEVI	Osiguranje potpore kroz pomoćnike u nastavi za primjereno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju koji su uključeni u redovnu odgojno-obrazovnu ustanovu, kako bi ostvarili pravo na postizanje punih potencijala i obrazovanje u skladu s njihovim mogućnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karlovačka županija u suradnji sa školama – stručnim suradnicima, pomoćnicima i učenicima te njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju, pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017/2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Projekt se financira novcem iz EU fondova.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh u učenju, ocjena iz vladanja, socijalna uključenost, vještine komuniciranja.

RAVNATELJ ŠKOLE:

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Miodrag Popović

Vlasta Buturajac