

OSNOVNA ŠKOLA NETRETIĆ

ŠKOLSKI KURIKUL
šk. god. 2018./2019.

Netreć, 2018.

KURIKUL

Kurikul definiramo kao optimalan put djelovanja kojim se nastoje ostvariti željeni odgojno-obrazovni ciljevi. On polazi od odgojno-obrazovnih potreba ustanove, učenika i djelatnika, opsežnog planiranja, organizacije, provođenja te evaluacije aktivnosti i procesa kojima se ciljevi nastoje ostvariti.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL KAO OSNOVA ŠKOLSKOG KURIKULA

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira odgojno-obrazovne vrijednosti i načela, ciljeve odgoja i obrazovanja te načine praćenja učeničkih postignuća. Određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti kao temeljnim društvenim vrijednostima. Prednost daje stjecanju temeljnih kompetencija: komunikacija na materinjem jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje. One će svakom pojedincu omogućiti aktivno uključivanje i uspjeh u društvu. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikula su osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te sustavno njegovati književni jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Sve navedeno iznimno je značajno za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikula. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Stoga, u današnje vrijeme osnovni cilj škole postaje stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i umijeća te usvajanje vrijednosti i navika koje omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti pojedinca. Upravo iz tog razloga školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju, pozitivno utječu na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

TEMELJNE ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE NETRETIĆ

promicati opće društvene vrijednosti, posebno vrijednosti određene nacionalnim kurikulumom
osposobiti učenika za samostalno učenje njegujući različite stilove učenja, potrebe učenika i motivaciju učenika
razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
razvijati vještine suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti, razumijevanja rodne i spolne ravnopravnosti te vještine mirnog rješavanja sukoba
razvijati sposobnosti za društveni angažman, neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i literarnom području
razvijati pozitivan odnos i odgovornost prema vlastitom zdravlju, zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i kvalitetnom načinu korištenja slobodnog vremena
razvijati osjećaj za zdrav okoliš i njegovo očuvanje
čuvati i promicati tradiciju te njegovati kulturnu baštinu
poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
Navedena područja te specifične ciljeve Osnovna škola Netretić nastoji ostvariti putem:

Izborne nastave

Dodatne i dopunske nastave

Izvanastavnih aktivnosti

Kulturne i javne djelatnosti

izvanučioničke nastave

Projekata i programa

Ciljevi, namjena, način realizacije te nositelji, vremenik i troškovnik navedenih aktivnosti kao i način praćenja i korištenja dobivenih rezultata detaljno su prikazani u nastavku.

Zaključno, školski kurikulum Osnovne škole Netretić izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi koji je donijelo Vijeće za izradu Nacionalnog okvirnog kurikula 20. srpnja 2011. godine.

1. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Netretić provodi se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i katoličkog vjeronauka.
Osnovna škola Netretić

KATOLIČKI VJERONAUK
(izborni predmet)
Školska godina: 2018./2019.
Vjeroučiteljica: Ines Bagarić

AKTIVNOST:
IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA

UKUPAN BROJ SATI: 70 sati godišnje, u školskoj godini 2018./2019.; dva sata tjedno u svakom vjeronaučnom godištu.

SVRHA VJERONAUČNE NASTAVE: Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

CILJEVI VJERONAUČNE NASTAVE: Učenici će:

Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.

Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.

Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.

Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.

Upoznati, susresti i prihvatiti Trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.

Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi.

U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda.

Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi.

Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd.

Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.

Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.

Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.

Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).

Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život.

Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji).

U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.

Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).

NAMJENA VJERONAUČNE NASTAVE:

izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti

ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj

postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva

biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučiteljica Ines Bagarić; vjeroučenici 1.-8. razreda PŠ Novigrad, Zagradci, Dubravci, Jarče Polje. Vjeroučiteljica snosi odgovornost o ostvarivanju ciljeva.

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE:

Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. (prema NPiP-u katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi; oblici rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi; metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, istraživanje i prezentiranje).

Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.

Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.

Mjesto realizacije: učionica (prema dogovoru i mjesna crkva i nastava u prirodi)

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2018./2019. koja je organizirana usvojenim rasporedom za nastavnu godinu (2 sata tjedno, 70 sati godišnje u svakom osnovnoškolskom vjeronaučnom godištu).

TROŠKOVNIK: Troškove nabave papira za fotokopiranje i printanje snosi škola.

ELEMENTI I MJERILA PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA TE NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika - pismeno i usmeno vrednovanje, opisno i brojčano vrednovanje. Mjerila sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije. Kreativne radionice: izrada plakata, adventskog vijenca, sastavljanje križaljki i raznih asocijativnih igara. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje daljnje rada u vjeronaučnoj nastavi.

Voditelj programa:

Vedran Kormoš

PROGRAM

Kurikulum izborne nastave vjeronauka za 5. do 8. razreda 2018/2019

1. Ciljevi programa

- predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku
- razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala
- opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti
- opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskomu društvu u sadašnjosti i prošlosti
- prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama
- prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima
- predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija
- istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja
- opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskomu društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas
- istražiti i opisati kako sljedbenici svjetskih religija pokazuju svoju vjeru molitvom/meditacijom, obredima i posebnim slavljinama te razviti poštovanje prema različitim religijskim praksama i tradicijama

2. Namjena programa

Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika viših razreda osnovne škole.

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

Vjeroučitelj Vedran Kormoš

4. Način realizacije programa

Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje)

5. Sadržaj rada

5. razred

Snaga zajedništva	Isus Krist – ostvaritelj novoga svijeta
Religija u životu čovjeka: Božji tragovi	Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke
Biblija: Knjiga nad knjigama	
Počeci biblijske povijesti/vjere	Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu
Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi	Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom
Isus Krist – ostvaritelj novoga svijeta	Izborne teme
Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke	

6. razred

Živjeti u miru i slobodi	Sakramenti i kršćanska inicijacija
Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu	Isus Krist – naš osloboditelj i spasitelj
Crkva – novi Božji narod	Crkveni jezici i kultura
Crkva kroz povijest	Marija u Crkvi
	Izborne teme

7. razred

Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost	Da svi budu jedno
Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi	Potreba pomirenja i oprostjenja
Židovski narod i vjera	Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život
Proroci – Božji glasnici	Izborne teme

8. razred

Upoznajmo i izgrađujemo svoj život	Potvrda – snaga kršćanskog poslanja
Čovjekovo traganje za živim Bogom	Biti kršćanin u Crkvi i u društvu
Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije	Izborne teme
Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata	
U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga	

6. Vremenik programa

Tijekom školske godine 2018/2019. jedan sat tjedno u svakom odjeljenju PN

7. Detaljan troškovnik programa
Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, kolaž papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija, reprodukcije slika s religioznom tematikom

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika; rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada

Voditelj programa:

Vedran Kormoš

PROGRAM
Kurikulum izborne nastave vjeronauka za RN 2018/2019

1. Ciljevi programa
otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti Čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima, te razvijati sposobnost za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)

2. Namjena programa
Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika nižih razreda osnovne škole.

3. Nositelji programa i njihova odgovornost
Vjeroučitelj Vedran Kormoš

4. Način realizacije programa
Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje)

5. Sadržaj rada	
1. razred Naši vjeronaučni susreti Otkrivamo znakove ljudske dobrote Ljudi i poslije smrti žive s Bogom Isusovo rođenje Isus susreće ljude Isusovo uskrsnuće Zajedno smo uvijek radosni Izborne teme	2. razred Ponovno smo zajedno Bog je čudesno stvorio svijet i ljude Isus – dar Božji Zemlji i ljudima Isusovi prijatelji Život je lijep i težak Lijepo je kad braća žive zajedno Izborne teme
3. razred Bog – tajna našega života Isus je s nama Bog je naš spasitelj Bog je došao među ljude Isusov poziv na pomirenje U Euharistiji – Isus je s nama Izborne teme	4. razred Zemlja je naša i Božja kuća S Bogom na putu života Božji nas glasnici zovu Isus je sin Božji – Njega slušajte! Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! Gradimo Kristovu Crkvu Izborne teme

6. Vremenik programa
Tijekom školske godine 2018/2019. jedan sat tjedno u svakom odjeljenju RN

7. Detaljan troškovnik programa
Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, kolaž papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika;
rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada

Škola: OŠ Netretić
 Predmet: Njemački jezik
 Učiteljica: Ana Gašljević Riđanec

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Njemački jezik- Izborna nastava
CILJEVI	- podizanje razine komunikacijske jezične kompetencije učenika kroz različite oblike govornih i pismenih aktivnosti - poticanje kreativnosti učenika
NAMJENA	- obogaćivanje poznavanja njemačkog jezika - upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja - snalaženje u različitim situacijama - upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda (ukupno 57 učenika) -redovito sudjelovanje na nastavi izbornog stranog jezika, praćenje , aktivno zapažanje, usvajanje i reproduciranje usvojenih znanja
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni, individualni rad, rad u parovima i grupama - rad na tekstovima i zadacima, slušnim primjerima iz udžbenika, priručnika i časopisa, te ostalih raspoloživih medija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2018./2019. - planirano 70 sati u razrednim odjeljenjima od 4.-8.r - 2 nastavna sata tjedno od 4.- 8.r.
TROŠKOVNIK	- potreban potrošni materijal (papir, hamer, krede, ljepljivo) - preslike, prozirnice, magneti - časopisi na njemačkom jeziku - CD-i - CD player oko 1000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada učenika - utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja - vanjsko vrednovanje (školsko, županijsko natjecanje) - poticaj za daljnji rad, te permanentno usavršavanje

Škola: OŠ Netretić
 Predmet: Informatika 7.r
 Učitelj: Barka Lesić-Domšić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	1. Grupa – 8 učenika, 2. Grupa - 4 učenika,
CILJEVI	Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala te poticanje poduzetništva.
NAMJENA	Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Nastava se izvodi na računalima u informatičkoj učionici po zadacima iz udžbenika i radne bilježnice te po sistemu jedan učenik na jednom računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema ,ocjenjivanje. Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima.

2. DOPUNSKA, DODATNA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

Škola: OŠ NETRETIĆ

Predmet : DOP. NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Učiteljica: VLASTA BUTURAJAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunski hrvatski jezik
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja gradiva i ponavljanja gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja te bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje pravilnosti, točnosti i brzine čitanja, razvoj samostalnosti kod učenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.i 3.razreda, učiteljica i šk.pedagoginja. Redovito pohađati dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, kroz igru i aktivnosti primjerene svakom učeniku te rad s školskim pedagogom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema planu i programu 1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika.

Škola: OŠ NETRETIĆ

Predmet: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

Učiteljica: VLASTA BUTURAJAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava u kombiniranom odjelu 1.i 3.razreda
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja matematike
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha , uz individualizirani pristup.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici- održavati nastavu dopunske matematike jednom tjedno koju treba redovito pohađati
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup,učenje kroz igru,zadaci na nastavnim listićima
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine,35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada,mogućnostima i sposobnostima učenika.

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ JARČE POLJE; 1. - 2. r.

Predmet : DOP. NASTAVA

Učitelj: BISERKA DOMITROVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava_ hrvatski jezik
CILJEVI	usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati poštovanje prema materinskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi - pomoći učenicima, koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja hrvatskog jezika
NAMJENA	namijenjeno učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju novih pojmova - osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi - izgraditi samopouzdanje koje potiče učenikovu motivaciju za rad
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nast. listića
NAČIN	-usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika.

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	
---	--

Škola :NETRETIĆ,PS DUBRAVCI 2. I 4.r.
 Predmet: HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA
 Učitelj: BILJANA HRASTOVČAK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskog jezika u komb. odjelu 2./4. razreda
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha , uz individualizirani pristup.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici –održavati dopunsku nastavu jednom tjedno koju treba redovito pohađati
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru,dopunski zadaci na nastavnim listićima
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine,35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Škola: NETRETIĆ,PŠ DUBRAVCI 2. I 4.r.
 Predmet: MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA
 Učitelj: BILJANA HRASTOVČAK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava u komb. odjelu 2./4.razreda
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja matematike
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha , uz individualizirani pristup.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici- održavati nastavu dopunske matematike jednom tjedno koju treba redovito pohađati
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup,učenje kroz igru,zadaci na nastavnim listićima
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine,35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada,mogućnostima i sposobnostima učenika.

Škola: PŠ Novigrad
 Predmet: MATEMATIKA
 Učitelj: JOSIPA IVAŠKOVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja matematike
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji teže prate nastavni program, razvoj samostalnosti kod uč.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike, učenje kroz igru, prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmena provjera, listići, opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Škola: PŠ Novigrad
 Predmet: Hrvatski jezik
 Učitelj: Josipa Ivašković

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava
CILJEVI	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje riječnika
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji teže prate nastavni program, razvoj samostalnosti kod uč.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmena provjera, listići, opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Škola: OŠ NETRETIĆ-PŠ JARČE POLJE
Predmet: MATEMATIKA –DODATNA NASTAVA
Učitelj:IVANA MARTINAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dodatna nastava matematike
CILJEVI	Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za učenike 6.r.OŠ
NAMJENA	Proširivanje i nadopunjavanje znanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.razreda i učiteljica. Redovito prisustvovati nastavi i marljivo sudjelovati u radu u skladu sa svojim sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave papira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje,natjecanje.

Škola: OŠ NETRETIĆ
Predmet: KEMIJA
Učitelj:ŽELJKA OBROVAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama,te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAMJENA	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sa učenicima raditi prema planu dopunske nastave za školsku godinu 2018./2019. Učenici osmih razreda pohađati će dopunsku nastavu u I. polugodištu. Učenici sedmih razreda pohađati će dopunsku nastavu u II. polugodištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati. Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Hrvatski jezik
Učitelj: Maja Palajsa

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
CILJEVI	Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotrebu u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme Dopriniti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje Pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup kako bi lakše ovladali nastavnim sadržajima
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva, za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo, nastava se organizira. za učenike petog razreda u okviru jednog sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Palajsa – učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje postignuća učenika Brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene Vrednuje se poznavanje, usvojenost jezičnih sadržaja i njihova primjenjivost u pisanom i usmenom izražavanju Rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu hrvatskog jezika kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh na polugodištu i završetku razreda

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Matematika
Učitelj: Darko Patrčević

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje nastavnog predmeta matematike u petom, odnosno u osmom razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju i savladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda MŠ Netretić i učitelj Darko Patrčević
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i usvajanju matematičkih sadržaja, prilagođavanje nastavnih metoda i oblika rada svakom pojedinom učeniku obzirom na neusvojenost matematičkih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2018./2019., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađivanih sadržaja, korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike.

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ JARČE POLJE
Predmet: DOPUNSKA NASTAVA
Učiteljica: SANDA POLOVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI	Svladavanje temeljnih matematičkih sadržaja
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju matematičkih sadržaja te stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji teže prate nastavni plan i program, učenicima koji ne razumiju samo dio gradiva te onima koji zbog izostanaka zaostaju s gradivom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 3. i 4. razr.
NAČIN	Individualizirani pristup, učenje kroz igru

REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje postignuća i interesa Korištenje stečenih znanja i sposobnosti u redovnoj nastavi Samovrednovanje Primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ DUBRAVCI 1/3. r.

Predmet: DOPUNSKA NASTAVA _MATEMATIKA

Učitelj: SNJEŽANA PRIBANIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1/3.r.
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje nastavnog predmeta matematike u prvom, odnosno u trećem razredu
NAMJENA	Pomoć u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju i savladavanju nastavnog programa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i usvajanju matematičkih sadržaja, prilagođavanje nastavnih metoda i oblika rada svakom pojedinom učeniku obzirom na neusvojenost matematičkih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađivanih sadržaja, korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ DUBRAVCI 1/3.r.

Predmet: DOPUNSKA NASTAVA _HRVATSKI JEZIK

Učitelj: SNJEŽANA PRIBANIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1/3.r.
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje nastavnog predmeta hrvatskog jezika prvog odnosno trećeg razreda
NAMJENA	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u čitanju i pisanju te savladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, razvijanje vještina čitanja, pisanja i pisanog izražavanja, razumijevanja pročitano, bogaćenje rječnika, razvijanje samostalnosti kod učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađivanih sadržaja, korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Škola: OŠ NETRETIĆ, PS ZAGRADCI

Predmet : DOP. NASTAVA

Učitelj: BRANKA STANIĆ AL HASSAN

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunski matematika
CILJEVI	nadopunjavanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su učenicima teži , razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja , urednost i sigurnost u radu.
NAMJENA	: rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja i svladavanje matematičkih problema te pripremanje učenika za školska natjecanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i lakšem usvajanju nastavnih sadržaja. praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

Škola: OŠ NETRETIĆ, PS ZAGRADCI
 Predmet : DOP. NASTAVA
 Učitelj: BRANKA STANIĆ AL HASSAN

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunski hrvatski jezik
CILJEVI	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja gradiva i ponavljanja gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja te bogaćenje rječnika.
NAMJENA	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje pravilnosti točnosti i brzine čitanja, razvoj samostalnosti kod učenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika.

Škola: OŠ Netretić
 Predmet: Hrvatski jezik
 Učitelj: Tea Salopek

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
CILJEVI	Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotrebu u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje Pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup kako bi lakše ovladali nastavnim sadržajima
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva, za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo, nastava se organizira. za učenike petog razreda u okviru jednog sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Salopek – učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Redovito praćenje postignuća učenika Brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene Vrednuje se poznavanje, usvojenost jezičnih sadržaja i njihova primjenjivost u pisanom i usmenom

REZULTATA	izražavanju Rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu hrvatskog jezika kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh na polugodištu i završetku razreda
------------------	---

Škola: OŠ NETRETIĆ
Predmet : DOP. NASTAVA MATEMATIKA
Učitelj: MIRA SUTLIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunski matematika
CILJEVI	nadopunjavanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su učenicima teži , razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja , urednost i sigurnost u radu.
NAMJENA	: rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i svladavanje matematičkih problema te pripremanje učenika za školska natjecanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i lakšem usvajanju nastavnih sadržaja. praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

Škola: OŠ NETRETIĆ
Predmet : DOP. NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Učitelj: MIRA SUTLIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunski hrvatski jezik
CILJEVI	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja gradiva i ponavljanja gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja te bogaćenje rječnika.
NAMJENA	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje pravilnosti točnosti i brzine čitanja, razvoj samostalnosti kod učenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika.

2.2. DODATNA NASTAVA

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ JARČE POLJE, 1.-2.r.
Predmet: DODATNA NASTAVA
Učitelj: BISERKA DOMITROVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI	Produblјivanje i proširivanje znanja iz matematike Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	Zadovolјavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom rješavaju matematičke zadatke
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup - suradničko učenje

	- timski rad - igra - natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-Usmeno i pismeno -Opisno praćenje postignuća i interesa -Samovrednovanje -Primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada

Škola: OŠ NETRETIĆ-PŠ JARČE POLJE
Predmet: MATEMATIKA –DODATNA NASTAVA
Učitelj:IVANA MARTINAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dodatna nastava matematike
CILJEVI	Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za učenike 6.r.OŠ
NAMJENA	Proširivanje i nadopunjavanje znanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.razreda i učiteljica. Redovito prisustvovati nastavi i marljivo sudjelovati u radu u skladu sa svojim sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave papira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje,natjecanje.

Škola: OŠ NETRETIĆ
Predmet: KEMIJA
Učitelj: ŽELJKA OBROVAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA
CILJEVI	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz kemije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sa učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2018./2019.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati. Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Matematika
Učitelj: Darko Patrčević

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI	Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i nadopunjavanje znanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.i 7. razreda MŠ Netretić; učitelj Darko Patrčević
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2018./2019., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja i nabave papira
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje, natjecanje.

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ JARČE POLJE
 Predmet: DODATNA NASTAVA
 Učiteljica: SANDA POLOVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Produbljanje i proširivanje znanja, poticanje interesa za usvajanje jezičnih sadržaja Razvijanje zanimanja za čitanje Razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitano Bogaćenje rječnika Poticanje mašte, kreativnosti, pravilnog i jasnog usmenog i pisanog izražavanja Podizanje razine medijske i digitalne pismenosti Razvijanje samopouzdanja pri iznošenju vlastitog mišljenja i poštivanje tuđeg mišljenja
NAMJENA	Zadovoljavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom svladavaju sadržaje Hrvatskog jezika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 3. i 4. razr.
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđivanje jezičnih sadržaja Upoznavanje književnih djela i njihovih autora Gledanje filmova i/ili kazališnih predstava, iznošenje stavova i doživljaja Usmeno i pisano izražavanje Igranje uloga Rješavanje i sastavljanje dopunjaljki, križaljki, osmosmjerki, rebusa, kvizova Prikupljanje i obrada informacija (knjige, dječji časopisi, internet, TV) Izrada PPT i kraćih edukativnih, animiranih i/ili dokumentarnih filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno izlaganje uz PPT Korištenje uspješnijih uradaka na satovima hrvatskog jezika Izlaganje pisanih uradaka na školskom panou Samovrednovanje Primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada

Škola: OŠ NETRETIĆ
 Predmet: Dodatna nastava iz geografije
 Učitelj: IVONA TUKAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE VI.-VIII. RAZRED Uloga obrazovnog sustava u razumijevanju geopojmova i procesa Zemlja na dlanu
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti a) kontinuiranog učenja b) proširivanja sadržaja redovne nastave kao zaključak u postojećim znanjima c) snalaženja u prostoru i na geografskoj karti d) razvijanja geografskog mišljenja
NAMJENA	a) stvoriti naviku otkrivanja ljepota Zemlje, domovine i zavičaja b) važnost redovitog učenja te povezivanja naučenog sa spoznajnim c) poticati učenike na vlastito istraživanje i znanstveno-istraživački rad
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Glavni nositelj je: mr.sc.Ivona Tukac, prof. mentor Ostali nositelji su: učenici VI.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Proširivati znanja učenika tijekom cijelog obrazovnog ciklusa kroz dodatne materijale (složeniji zadaci iz radne bilježnice i udžbenika, samostalni istraživački radovi, zadaci na web-u, pitaj geografa, crtanje klimatskog dijagrama, izrada plakata i powerpoint prezentacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i kopiranje zadataka za vježbu omogućit će škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Predmetni učitelj upoznat će učenike s Aktivnosti: Dodatna nastava, njenim ciljevima i namjenom te načinom provedbe. Učenici će vježbati naučeno gradivo kroz različite tipove zadataka te samostalno postojeća znanja proširivati. Kvalitetnom pripremom, velikim zalaganjem učenika postoji mogućnost

REZULTATA	sudjelovanja na Školskom natjecanju iz geografije. Završetkom Aktivnosti procijeniti će se uspješnost i realizacija, istaknuti uspjesi te navesti teškoće prilikom provedbe.
------------------	--

2.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Škola: OŠ Netretić (PŠ Jarče Polje)

Predmet: njemački i engleski jezik

Učitelji: Ana Gašljević Riđanec, Vladimira Fumić i Andrea Vranić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	obilježavanje European day of Languages / Europäischer Tag der Sprachen - 26.09.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana europskih jezika - upoznavanje zemalja svijeta kroz kulturno- povijesne vrijednosti - upoznati obilježja država članica Europe i svijeta - razvijanje osjećaja pripadnosti Europi i svijetu - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za poznavanjem stranih jezika - poticanje kreativnosti učenika
NAMJENA	osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika razvijati toleranciju i poštivanje prema drugim narodima, kulturama i jezicima upoznavanje sličnosti i različitosti kultura svijeta stvoriti naviku otkrivanja kulturnih ljepota i vrijednosti njegovati svoj materinjski jezik, svoju domovinu i njezinu kulturnu baštinu poticati učenike na vlastito istraživanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 5., 6., 7., 8. razreda OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje podizanje svijesti o značenju kulturne i povijesne baštine svijeta i svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE	Kviz znanja u trajanju jednog školskog sata (zajedničko sudjelovanje svih učenika viših razreda: 5.-8.raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	28.09.2018. (petak) u MŠ Netretić, 1. školski sat 01.10.2018. (ponedjeljak) u PŠ Jarče Polje, 6. školski sat
TROŠKOVNIK	100 kn- potrošni materijal (radni listovi, simbolične nagrade za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacije o znamenitostima na engleskom/njemačkom jeziku fotografije izvješće za školski list i Internet stranicu škole poticati učenike na daljnje istraživanje

Škola: OŠ NETRETIĆ

Predmet: POSJET KAZALIŠTU

Učiteljica: VLASTA BUTURAJAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Posjet kazalištu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
NAMJENA	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljice razredne nastave, te učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema planu i programu kraj studenog ili početak prosinca 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu

Škola: OŠ NETRETIĆ

Predmet: PLESNA SKUPINA

Učiteljica: VLASTA BUTURAJAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	izvannastavna aktivnost
CILJEVI	Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela
NAMJENA	Razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenosti pokreta svih članova skupine.

	Upoznavanje svjetske kulturne i narodne baštine. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici 1.i 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, u parovima i pojedinačno, igre i ples.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. Povećanje motiviranosti učenika.

Škola: OŠ NETRETIĆ
Predmet: BOŽIC
Učitelj: VLASTA BUTURAJAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Integrirani dan
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Odrediti godišnje doba u kojemu slavimo Božić i Novu godinu - Odrediti datume za Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu - Objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude - Opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju - Osposobljavati učenike da razlikuju Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu - Razvijati sposobnost likovnog izražavanja
NAMJENA	- spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prigodne igre, zagonetke, dočarati mirise, zvukove blagdana
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za izradu ukrasa, tiskanje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata sa slikovnim materijalom

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Priroda i Biologija
Učitelj: Darko Cerjanec

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ENO Tree Planting Day 2018.- Peace is Green
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vrstama drveća te s ovom globalnom eko-akcijom - ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma - ukazati na korist od drveća - upoznati učenike s utjecajem drveća na zdravlje ljudi (o potrebi pošumljavanja)
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja drveća i šuma
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	sadnja drveća, razgovor, predavanje, prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2018. godine
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Priroda i Biologija
Učitelj: Darko Cerjanec

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA - RIJEKA DOBRA
------------------	----------------------------------

PROGRAM PROJEKT	
CILJEVI	upoznavanje s rijekom Dobrom (kao rijekom koja protječe kraj PS Jarče Polje i kroz općinu Netretić) od izvora do ušća
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Dobre (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj prirode i biologije, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odrediti vrste koje žive u rijeci Dobri, odnosno kraj Dobre - objasniti značenje Dobre za život ljudi (posebno za stanovnike općine Netretić) - opisati ugođaj na rijeci Dobri, slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote - razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izrada baze podataka s vrstama vezano uz Dobru, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Priroda i Biologija
Učitelj: Darko Cerjanec

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – UKLANJANJE AMBROZIJE KAO VISOKO ALERGENE BILJKE (Ambrosia sp.)
CILJEVI	- ukazati učenicima na opasnost od unesenih (alohtonih) invazivnih vrsta - ukazati na vezu između ambrozije i sve učestalijih alergija - opisati način širenja ambrozije - upoznati učenike s podrijetlom ambrozije
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi kontrole širenja ambrozije kao visoko alergene biljke
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- uklanjanje ambrozije u školskom vrtu i na prostoru oko škole - poticanje učenika, a preko njih i njihovih roditelja, na uklanjanje ambrozije na njihovim privatnim površinama i na prostorima na kojima žive
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2019. g.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Priroda i Biologija
Učitelj: Darko Cerjanec

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA (6. RAZRED)
CILJEVI	- upoznati učenike s vrstama koje žive u kontinentalnoj listopadnoj šumi - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi - ukazati na korist od šuma - upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta)
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja šuma
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 6. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja šumom - razgovor o šumi i vrstama koje u njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jesen 2018. g., te proljeće 2019. g.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija
---	--

Škola: OŠ Netretić
 Predmet: Priroda i Biologija
 Učitelj: Darko Cerjanec

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - TRAVNJACI (6. RAZRED)
CILJEVI	- upoznati učenike s vrstama koje žive na kontinentalnim travnjacima - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima - ukazati na korist od travnjaka - upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te s rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 6. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja livadom i pašnjakom - razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje, izrada herbarija
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2019. g.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

Škola: OŠ Netretić
 Predmet: Priroda i Biologija
 Učitelj: Darko Cerjanec

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: Hrvatski Prirodoslovni muzej, Botanički vrt PMF-a u Zagrebu
CILJEVI	- upoznati učenike s HPM-om i Botaničkim vrtom u Zagrebu - upoznati učenike sa stalnom postavom u muzeju, te s eventualnom privremenom izložbom (koja već bude na raspolaganju)
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti - stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, razrednici, knjižničarka Branka Starčević i ostali učitelji prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja i razgledavanje muzeja - fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti - razgovor s učenicima - predavanje i razgovor s vodičem
VREMENIK AKTIVNOSTI	jesen 2018. ili proljeće 2019. g.
TROŠKOVNIK	iz sredstava učenika i učitelja, te iz sredstava općine Netretić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata u skladu s temom, izrada prezentacija

Škola: OŠ NETRETIĆ
 Predmet: Razglednice mojeg kraja _projekt _ 1. - 2. r.
 Učitelj: BISERKA DOMITROVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SLIKOVNICA MOJEG MJESTA
CILJEVI	- učenici će upoznati svoje mjesto i zavičaj kroz istraživački rad - naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje - razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost

	timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme).
NAMJENA	-Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim poslati slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu o svome razredu, mjestu(OŠ M. Lovraka, Petrinja)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rezultata na razrednoj web-stranici, plakati na razrednm pano-u.

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ JARČE POLJE, 1.- 2. r.

Predmet : HRVATSKI JEZIK

Učitelj: BISERKA DOMITROVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT_ČITAJ MI PRIČU
CILJEVI	promicati čitanje kao društvenu vrijednosti i knjigu kao kulturno dobro
NAMJENA	upozoriti na važnost knjiga i čitanja - upozoriti na važnost školskih knjižnica - poticati učenike na korištenje usluga školske knjižnice - razvijati kreativnost učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica, knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice IGK
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima hrvatskog jezika, ali i ostalim satovima, te prije početka nastave, u bibliobusu(u dogovoru sa djelatnicima Gradske knjižnice, voditeljima bibliobusa)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima o doživljajima nakon realiziranog programa te o novim spoznajama

Škola:OŠ NETRETIĆ , 1. - 4. r.

Predmet::Izvanučionička nastava

Učiteljice razredne nastave: M. Sutlić, V. Buturajac, S. Skočić, B. Hrastovčak,S. Polović, J. Ivašković, B. Stanić AlHassan, B. Domitrović

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA_ČAROLIJA U PRIRODI
CILJEVI	Kroz kratke radionice prirodnjaštva, po skautskom programu i metodama, animirati učenike za upoznavanje čarobnog svijeta prirode, po skautskim, izviđačkim metodama i programu, kroz praktični rad i život u ambijentu prirode učvrstiti znanja o prirodi iz redovnih školskih programa
NAMJENA	-pružiti djeci radost i veselje zajedničkog boravka u prirodi kroz prateće aktivnosti skautskih sadržaja: igra, pjesma, natjecanja, ručni rad, sređivanje prostora i njegovo odgovorno korištenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izviđački odred Vladimira Nazora iz Karlovca
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Domu izviđača u Donjem Velemeriću
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. listopada 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i radionica, te tri obroka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje sastavaka, izvješćivanje o obavljenom zadatku

Škola:OŠ NETRETIĆ , PŠ JARČE POLJE, 1. - 2. r.

Predmet:MALI ZBOR

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-MALI ZBOR
CILJEVI	omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za glazbene aktivnosti - motivirati i zainteresirati učenike za usvajanje primjerenih glazbenih sadržaja - poticati učenike na bavljenje glazbom u slobodnom vremenu
NAMJENA	razvijati ljubav prema glazbi i glazbenim umjetničkim djelima, pripremati učenike za scenski nastup Sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Nabava partitura, cd-ova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati (dojam) na nastupima, samovrednovanje

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ JARČE POLJE_1.- 2.r.
 Predmet: IZVANUČIONIČKA NASTAVA
 Učitelj: BISERKA DOMITROVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROMJENE U OKOLIŠU TIJEKOM GODIŠNJIH DOBA PROMETNI ZNAKOVI, KRETANJE PJEŠAKA PO CESTI MJESTO STANOVANJA VODE U ZAVIČAJU
CILJEVI	Uočavanje i prepoznavanje prometnih znakova u neposrednoj okolici škole Upoznavanje mjesta stanovanja i zavičaja (okolna mjesta) Uočavanje i opisivanje vremenskih promjena te promjena na biljkama, životinjama i u radu ljudi Promatranje, prepoznavanje i imenovanje dijelova vodotoka, razlikovanje voda stajaćica i tekućica
NAMJENA	Proširivanje i utvrđivanje znanja PID-a Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak mjesta Fotografiranje Ispunjavanje listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavni listići Kviz znanja

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ JARČE POLJE
 Predmet: TZK_Hrvatski olimpijski dan_tematski dan
 Učitelj: BISERKA DOMITROVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
CILJEVI	-upoznati učenike s olimpijskim igrama i njihovim značenjem - objasniti potrebu brige o zdravlju - primjenjivati ranije stečena znanja o sportu - poticati učenike da sportski žive - razvijati natjecateljski duh - naučiti poštivati pravila igre, naučiti se nositi s porazom i znati čestitati pobjedniku
NAMJENA	-očuvanje i promicanje zdravlja, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima - razvijanje suradničkog odnosa - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - pronalaženje uzora u poznatim sportskim ličnostima koje su obilježile povijest sporta
NOSITELJI I	Učiteljice i učenici 1.- 2.r.

NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE	-odijevanje bijelih majci - usmeno izlaganje - metoda demonstracije - tjelesna aktivnost kroz štafetne igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. rujna 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja (medalje, NL)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenjem pravilnosti izvođenja usvojenih motoričkih znanja i utvrđivanjem pravila vrednovanja štafetnih igara - ukazivanjem na propuste i neispravnost izvođenja određene tjelesne aktivnosti koje su mogle dovesti do ozljede

Škola: NETRETIĆ, PŠ DUBRAVCI 2. I 4. r.

Predmet: HRVATSKI JEZIK – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Učitelj: BILJANA HRASTOVIČAK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Recitatorska grupa
CILJEVI	Njegovanje jezičnog izričaja, obogaćivanje rječnika
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti recitatorskog izražavanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici – redovito pohađati izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi nakon nastavnih sadržaja unutar tjednog rasporeda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine 1 sat tjedno ,35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Prema potrebi – nabava literature: dječji časopisi i zbirke igrokaza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena voditelja i učenika, samoprocjena – nastupi na školskim svečanostima

Škola: NETRETIĆ, PŠ DUBRAVCI 2. I 4. r.

Predmet: INTEGRACIJA PREDMETA

Učitelj: BILJANA HRASTOVIČAK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Integrirana nastava- Dani kruha
CILJEVI	Opisati razvojni put od zrna do kruha, imenovati i pokazati biljke od kojih radimo kruh, svakodnevno konzumiranje kruha-simbol hrane
NAMJENA	Spoznati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program, blagoslov kruha
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2018.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna novčana sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata sa slikovnim materijalom , školska svečanost

Škola: NETRETIĆ, PŠ DUBRAVCI 2. I 4. r.

Predmet: INTEGRACIJA PREDMETA

Učitelj: BILJANA HRASTOVIČAK

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Integrirana nastava-Božić
CILJEVI	Odrediti datume i godišnja doba u kojem slavimo Božić, Badnjak, Staru i Novu godinu, objasniti ugođaj i značenje blagdana za kršćane, razvijati sposobnosti likovnog i glazbenog izražavanja
NAMJENA	Spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine
NOSITELJI I NJIHOVA	Učiteljica i učenici

ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program – Božićna priredba (u školi ili izvan škole)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2018.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna novčana sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata sa slikovnim materijalom,školska svečanost

Škola: NETRETIĆ
Predmet: INTEGRACIJA PREDMETA
Učitelj: MIRA IVANOVIĆ (pedagoginja)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA U ŠUMARSKOJ I DRVODJELJSKOJ ŠKOLI KARLOVAC
CILJEVI	Upotpuniti nastavne sadržaje iz Biologije i Tehničke kulture te učenicima približiti strukovna zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem izvorne stvarnosti pružiti učenicima mogućnost upoznavanja biljnih vrsta u Arboretumu Šumarske i drvodjelske škole te na taj način nadograditi teorijske nastavne sadržaje praktičnim iz predmeta Biologija. Kroz praktični rad sudjelovanjem u radionicama razvijati kreativnost i motoričke vještine iz predmeta Tehnička kultura.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ica Biologije i Tehničke kulture i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: Izrada vrtnog namještaja, izrada kućica za ptice, kreativne radionice izrade uradaka iz drva i prirodnih materijala. Upoznavanje meteorološkog kruga i instrumenata. Obilazak Arboretuma, Farmaceutskog vrta i Europskog parka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove terenske nastave - cijenu autobusa plaća Općina Netretić
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovat će se ostvarenost postavljenih zadataka i analiza učeničkih radova, a na satu će predstavnici skupina iznijeti svoja zapažanja nakon posjete Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Rezultate će koristiti učenici za ponavljanje nastavnih sadržaja. Upisi u srednju školu u određena zanimanja.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	RADNE NAVIKE UČENIKA
CILJEVI	Istražiti koliko učenici koriste aktivne metode učenja, koliko planski i sistematski rade te navike vremena i mjesta učenja, kao i koliko su pri učenju roditelji upoznati s radnim navikama svoje djece. Pomoći učiteljima da bolje shvate svoje učenike i da prilagode rad učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati te planirati svoje učenje. Učenici će naučiti kako uspješnije učiti te povećati sposobnost učenja i poboljšati svoje ocjene. Roditelji i učitelji će uočiti važnost unošenja promjena u model dosadašnje suradnje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, učenici, učitelji, roditelji 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Analiza uspjeha učenika i izrada plana istraživanja. Priprema upitnika za učenike, roditelje i učitelje. Provedba istraživanja i obrada podataka. Vrednovanje rezultata. Prezentacija na Učiteljskom vijeću. Predlaganje mjera za poboljšanje.
VREMENIK PROJEKTA	Od rujna do lipnja šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Materijal za upitnike.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću, roditeljskim sastancima, satovima razrednika i Vijeću učenika te donošenje mjera za poboljšanje.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
CILJEVI	Omogućiti da učenici kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i

	stavove u područjima pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir. Pripremiti učenike za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Upoznati s prevencijom trgovanja ljudima i sigurnim korištenjem interneta. Iskustveno dočarati izoliranost i stigmatizaciju ovisnika u društvu. Potaknuti na razmišljanje i razumijevanje tzv. ponašajnih ovisnosti: ovisnost o internetu, video igricama, društvenim mrežama i o opasnostima kojima su izloženi prilikom korištenja društvenih mreža.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. Prezentirati socijalne aktivnosti i zdravstvene djelatnosti koje provodi Hrvatski Crveni križ: prva pomoć, zdravstveni programi, dobrovoljno davanje krvi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice i učenici 7. razreda, djelatnici Hrvatskog Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak edukativno-izložbenog prostora i gledanje dokumentarnog filma o Crvenom križu te sudjelovanje u radionicama koje se odabiru unaprijed. Simulacijom dopisivanja s nepoznatom osobom na jednoj od društvenih mreža. Multimedijski kratki dokumentarni prikazi i eksponati koje će učenici moći iskustveno doživjeti: edukacijska lutka za reanimaciju s monitorom za mjerenje kvalitete vanjske masaže srca i umjetnog disanja i s modularnim sistemom koji prikazuje ozljede na ekstremitetima, edukacijski automatski vanjski defibrilator, visinomjer, vaga, stolac/ležaj za dobrovoljno davanje krvi, ortopedska pomagala. Učenike će kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2018./2019. prema dogovoru termina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	BUDI <u>NEOVISAN</u>, BUDI SVOJ
CILJEVI	Upoznati učenike s pojmovima rodne i spolne ravnopravnosti i tolerancije. Poticati dobre međuvršnjačke odnose. Poštivati tuđe granice i privatnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima važnost poštovanja osoba suprotnog spola. Poučiti učenike kako da se odupru pritiscima vršnjaka. Razviti samopoštovanje, socijalne i komunikacijske vještine. Naučiti što je odgovorno ponašanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 5. – 8. razreda na temu rodne i spolne ravnopravnosti, odupiranja pritiscima, samopoštovanju i osjećajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika., razgovor.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKRINJICA OSJEĆAJA
CILJEVI	Razviti i jačati vještine komunikacije i socijalizacije kod učenika. Osvijestiti važnost osjećaja u komunikaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih. Naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji. Naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije s naglaskom na izražavanje osjećaja. Osjećajno riješiti sukob i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja, učenici i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 1. - 4. razreda na temu osjećaja, verbalne i neverbalne komunikacije i rješavanja sukoba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za radionice.
NAČIN PRAĆENJA	Evalucijski listići, razgovor . Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete školovanja učenika i njihovih međusobnih odnosa.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI	Koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja. Povećati motivaciju za učenje i samostalnost u radu. Preporučiti tehnike savladavanja treme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati, te planirati svoje učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, učenici, roditelji 1. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike i roditelje na SRO-a i roditeljskim sastancima. Metoda razgovora, rasprave, izlaganja i demonstracije, prezentacije. Individualni i timski rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Evalucijski upitnik

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJEVI	Učiniti učenike dijelom zajednice okupljene u akciji prikupljanja pomoći. Razvijati empatiju i odgovornost za bolesne. Osvijestiti potrebu očuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti učenike kako pomoći bolesnima. Poticati učenike na humanitarni rad i ekološku osviještenost. Sredstva od prodaje prikupljenih čepova namijenjena su djeci oboljeloj od teških malignih bolesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji i djelatnici OŠ Netretić, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske sa sjedištem u Čakovcu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje čepova u kutije posebno označene postavljene u svim školama. Dogovor za prijevoz čepova do odredišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2017./2018. Šk. god.2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za plastične vrećice i odvoz čepova do Kolektora Karlovac
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OSIGURAVANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA
CILJEVI	Unaprijediti kvalitetu života djece.
NAMJENA PROJEKTA	Osigurati besplatnu prehranu tijekom boravka u osnovnoj školi za djecu koja prema kriterijima zadovoljavaju uvjete projekta.
NOSITELJI PROJEKTA	Karlovačka županija, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, FEAD, OŠ Netretić.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju izjava roditelja po utvrđenim kriterijima formirat će se popis učenika za besplatnu prehranu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2018. do lipnja 2019.
TROŠKOVNIK	Financirano iz projekta FEAD (Fond europske pomoći za najpotrebitije) prema broju učenika.

AKTIVNOSTI	
NAČIN PRAĆENJA	Besplatan obrok za učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
CILJEVI	- informiranje učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima - pomaganje učenicima u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje različitih mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno. obrazovnih organizacija) - razvijanje pozitivnih stavova prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja - organiziranje savjetodavne pomoći učenicima s obzirom na strukturu njihovih osobina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja, razrednice Andrea Vranic i Maja Palajsa Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac (CISOK)
NAČIN REALIZACIJE	- profesionalno informiranje za učenike i roditelje - profesionalno savjetovanje učenika - praćenje učenika - davanje brošura i letaka o srednjim školama - suradnja sa srednjim školama - suradnja sa HZZ-om
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- materijali dobiveni od HZZ-a i dostupni na stranicama upisi.hr - sredstva za radionice i fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- razgovorom (s učenicima i roditeljima) - rezultati praćenja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	UČENICI S TEŠKOĆAMA (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu)
CILJEVI	- poboljšavanje temeljnih i općih znanja iz osnovnih predmeta - poučavanje učenika lakšem učenju (metode učenja) - poticanje razvoja radnih navika - poticanje razvoja komunikacijskih vještina - pružanje podrške učiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju - uključivanje u rad pomoćnika u nastavi (6. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih teškoća - poučavanje učitelja individualiziranim metodama rada - pružanje podrške učiteljima u izradi IOOP-a te pomoćniku u nastavi u svakodnevnom radu i boravku u razrednom odjelu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pedagoginja će individualno raditi s učenicima te će po potrebi održavati konzultacije s učiteljima i pomoćnikom u nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- bilježnice za učenike i ostali materijali potrebni za rad s učenicima
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha - praćenje promjena komunikacijskih vještina - praćenje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - rezultati praćenja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJEVI	- obrazovanje učenika o pitanjima zdravlja, ovisnosti, nasilja, spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja te zdravih životnih stilova
NAMJENA	- usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje fizičkog i mentalnog

AKTIVNOSTI	<p>zdravlja</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti - osposobljavanje učenika za kritičko promišljanje te razvijanje pozitivnih stavova i odnosa učenika prema sebi i drugima - poticanje učenika na usvajanje najvažnijih znanja vezanih uz zdravlje i pozitivno ponašanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- stručni suradnici, učitelji, liječnica školske medicine te učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učenike i roditelje - radionice na satovima razrednika - obilježavanje značajnih datuma - individualni razgovori s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- materijali potrebni za radionice i predavanja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem anketa, pismenih uradaka, prezentacija - dobiveni rezultati praćenja koristit će se za unapređivanje i poboljšavanje rada s učenicima kako u okviru ostvarivanja zdravstvenog kurikula, tako i u svakodnevnom radu s učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ
CILJEVI	- osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine - razvijanje vještina uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja - jačanje motivacije za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- stručni suradnici, učitelji, sustručnjaci te učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učenike i roditelje - radionice na satovima razrednika - obilježavanje značajnih datuma - putem ostvarivanja izvanučioničke nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za radionice i predavanja - financijska sredstva za ostvarivanje izvanučioničke nastave
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem anketa, pismenih uradaka, prezentacija tj. učeničkih mapa i mapa učitelja - dobiveni rezultati praćenja koristit će se za unapređivanje i poboljšavanje rada s učenicima kako u okviru građanskog odgoja, tako i u svakodnevnom radu s učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM ŠKOLE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju - jačanje zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja - razvijanje osobne odgovornosti i komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje boljih komunikacijskih i socijalnih vještina učitelja, učenika i roditelja (aktivno slušanje, JA – poruke, osobna odgovornost) kao osnova uspješnijeg rješavanja problema - razvijanje boljih komunikacijskih vještina učenika, veća međusobna pomoć u radu, samoinicijativno traženje pomoći kod odraslih osoba u školi pri rješavanju problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i školska pedagoginja, učenici i njihovi roditelji te vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- održavanje radionica na satovima razrednika, roditeljskim sastancima te predavanja na Učiteljskom vijeću
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi: plakati, papir, toneri za printer, fotokopiranje

NAČIN PRAĆENJA	- evaluacijski listići nakon svake radionice
-----------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI	Razvijati kod učenika svijest o potrebi konzumiranja svježeg voća i povrća, razvijati dobre prehrambene navike koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine kod učenika mlađe školske dobi, povećati količinu raspoloživog svježeg voća i povrća u školskom jelovniku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima u škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava , između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u poljoprivredi.
NAČIN REALIZACIJE	Dostava sezonskog voća jedanput tjedno u školu, raspodjela voća prema broju učenika u razrednim odjelima, konzumiranje za vrijeme velikog odmora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2018/2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava , između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u poljoprivredi.
NAČIN PRAĆENJA	Ankete i upitnici o učinkovitosti provedbe Sheme.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE
CILJEVI	Osiguranje potpore kroz pomoćnike u nastavi za primjereno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju koji su uključeni u redovnu odgojno-obrazovnu ustanovu, kako bi ostvarili pravo na postizanje punih potencijala i obrazovanje u skladu s njihovim mogućnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karlovačka županija u suradnji sa školama – stručnim suradnicima, pomoćnicima i učenicima te njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju, pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2018/2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Projekt se financira novcem iz EU fondova.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh u učenju, ocjena iz vladanja, socijalna uključenost, vještine komuniciranja.

Škola: PŠ Novigrad
 Predmet: PID
 Učitelj: Josipa Ivašković

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Integrirani radni dan
CILJEVI	- Odrediti godišnje doba u kojemu slavimo Božić i Novu godinu - Odrediti datume za Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu - Objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude - Opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju - Osposobljavati učenike da razlikuju Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu - Razvijati sposobnost likovnog izražavanja
NAMJENA	Učenicima 3. i 4.r.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 3. i 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodne igre, zagonetke, dočarati mirise, zvukove blagdana
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2018.g.

TROŠKOVNIK	Troškovi papira za izradu ukrasa, printanje materijala
NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata sa slikovnim materijalom

Škola: PŠ Novigrad
 Predmet: Likovna grupa
 Učitelj: Josipa Ivašković

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izvanastavna aktivnost
CILJEVI	Upoznati učenike s likovnim tehnikama i elementima, poticanje mašte, razvijanje kreativnosti i estetike, razvitak samopouzdanja, oslobođenje straha od pogreške
NAMJENA	Učenicima koji se vole likovno izražavati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici
NACIN REALIZACIJE	Samostalan stvaralački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiziranje radova, postavljanje školskih izložbi

Škola: OŠ Netretić
 Predmet :ŠKOLA U PRIRODI
 Učitelj: Biljana Hrastovčak i Josipa Ivašković

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI	Stjecanje radnih navika, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza. Humani odnos prema prirodi i kulturno-povijesnim znamenitostima Zapažati, pamtiti, bogatiti rječnik, razvijati higijenske navike Topliji odnos, pun razumijevanja, uvažavanja i međusobnog poštivanja učenika i učitelja
NAMJENA	Prepoznati obilježja primorskog krajolika te život i rad ljudi. Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.. razreda
NACIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	kraj svibnja 2019. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi – roditelji
NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena provjera, listići za pisanu provjeru, izrada plakata, kviz znanja.

Planirala prof. Tjelesne i zdravstvene kulture Marija Krolo
 OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA SPORTA (23. – 30. rujan)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA SPORTA (23. – 30. rujan)
CILJ	Obilježavanje Europskog tjedna sporta uključivanjem učenika i učitelja predmetne nastave MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje a s ciljem poticanja na sudjelovanje u sportskim i tjelesnim aktivnostima te podizanja svijesti o njihovim brojnim dobrobitima.
NAMJENA	Obilježavanje Europskog tjedna sporta promicanjem sporta i tjelesne aktivnosti, poticanje učenika i djelatnika škole na svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću.
NOSITELJI	Učiteljica TZK-e Marija Krolo, razrednici 5.-8.razreda, predmetni učitelji
AKTIVNOSTI	Hodanje od MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje do Novigrada na Dobri. Hodanje do polaznih odredišta.

VREMENIK	Druga polovica rujna 2018. (prijedlog : 28.rujna) . U slučaju lošeg vremena - tijekom svibnja 2019.(Moveweek)
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Razgovor o Europskom tjednu kretanja te kritički osvrt na provedene aktivnosti.

Škola: OŠ Netretić
Predmet: TZK
Učitelj: Krolo Marija

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Obilježavanje Olimpijskog dana
CILJEVI	Promicanje športa, podizanje svijesti o važnosti kretanja te potreba za redovitim bavljenjem športom te promicanje fair playa, prijateljstva i mira.
NAMJENA	Informiranje učenika putem izlaganja kratke povijesti Olimpijskih igara te svih pozitivnih aspekata koje su one donijele ljudskoj zajednici i upućivanje na uspješne hrvatske sudionike olimpijskih igara
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. – 8. razreda , učiteljica TZK te ostali djelatnici prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	Svi učenici i nastavnici simbolično će toga dana biti u bijelim majicama. Učenici će se natjecati u malom nogometu, odbojci i graničaru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Mjesec rujna (10.9.) , 2018. , na satu TZK -e
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sistemom bodovanja i mjerenja dobije se pobjednik u muškoj i ženskoj kategoriji u svakom razredu.

RENATA LORKOVIĆ REHORIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA (6. RAZRED)
CILJEVI	- upoznati učenike s vrstama koje žive u kontinentalnoj listopadnoj šumi - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi - ukazati na korist od šuma - upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec , učiteljica Renata Lorković Rehorić , učenici 6. razreda, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja šumom - razgovor o šumi i vrstama koje u njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jesen 2018. g., te proljeće 2019. g.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - TRAVNJACI (5. I 6. RAZRED)
CILJEVI	- upoznati učenike s vrstama koje žive na kontinentalnim travnjacima - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti na travnjacima - ukazati na korist od travnjaka - upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te s rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja livada i pašnjaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec, učiteljica Renata Lorković Rehorić, učenici 5.i 6. razreda, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja livadom i pašnjakom - razgovor o livadi i vrstama koje na njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje, te izrada herbarija

VREMENIK AKTIVNOSTI	- proljeće 2019. g.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: Hrvatski Prirodoslovni muzej, Botanički vrt PMF-a u Zagrebu
CILJEVI	- upoznati učenike s HPM-om i Botaničkim vrtom u Zagrebu - upoznati učenike sa stalnom postavom u muzeju, te s eventualnom privremenom izložbom (koja već bude na raspolaganju)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti - stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici od 5. do 8. razreda, učitelj prirode i biologije, razrednici, knjižničarka Branka Starčević i ostali učitelji prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja i razgledavanje muzeja - fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti - razgovor s učenicima - predavanje i razgovor s vodičem
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jesen ili proljeće 2018./2019. g.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- iz sredstava učenika i učitelja te iz sredstava općine Netretić
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata u skladu s temom, izrada prezentacija

Škola: OŠ NETRETIĆ

Predmet: MATURALNO PUTOVANJE

Učitelj: Ivana Martinac, Maja Palajsa, Andrea Vranić i Kristina Golubić Kitić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Maturalno putovanje. Čitav program ekskurzije prilagođen je odgojno-obrazovnoj zadaći škole, te je napravljen da slijedi nastavni plan i program, kao i sugestije roditelja i učenika.
CILJEVI	Ostvarivanje nastavnog plana i programa cjelovitim doživljajem u neposrednoj stvarnosti, promatranjem izvan učionice poticati učenike na primjenu i potvrdu stečenih znanja u učionici, zajedničkim radom ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana.
NAMJENA	Obogatiti i oplemeniti iskustva međusobnih odnosa kvalitetne komunikacije u odnosu učenik- učenik i učenik-učitelj. Poticati učenike na konstruktivne oblike iskorištavanja slobodnog vremena, razonoda i zajedničko druženje, upoznavanje drugih životnih sredina i njihovih prirodnih, gospodarskih, kulturnih i povijesnih karakteristika, produbljivanje znanja o važnosti očuvanja raznolikosti hrvatskog kraja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odabrana turistička agencija, roditelji, učenici 7.i8.razreda matične škole i područne škole Jarče Polje, te njihovi razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dani, istraživanje, promatranje, opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2018./2019. (lipanj 2019.)
TROŠKOVNIK	Put, ulaznice, smještaj (cca 1900 kn)- troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	1.) na zahtjev škole, te prema interesima roditelja, turistička agencija sastavlja programe. Povjerenstvo izabire najpovoljniju i najbolju ponudu. 2.) vrednovanje usvojenosti znanja i vještina učenika u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradništva. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija viđenog na CD-u, foto - zapisi.

Škola: OŠ NETRETIĆ-PŠ JARČE POLJE

Predmet: MATEMATIKA

Učitelj:IVANA MARTINAC

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Večer matematike
CILJEVI	Održavanje radionica tj. sudjelovanje u projektu Večer matematike.
NAMJENA	Popularizacija matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.-8.razreda, učiteljica matematike i ostali učitelji koji su na rasporedu taj dan. Aktivno i marljivo sudjelovati u radu i savladavati zadatke na radionicama.
NAČIN	Prema uvjetima koji će biti ponuđeni u materijalima. Timski rad, suradnja.

REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	6.12.2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave papira i ostalih materijala koji budu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Slanje izvješća HMD-u.

Škola: OŠ NETRETIĆ
 Predmet: KEMIJA-GOO
 Učitelj: ŽELJKA OBROVAC

NASTAVNA CJELINA/JEDINICA	VODA
CILJEVI	Razviti ekološku svijest kod učenika. Razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju
KLJUČNI POJMOVI	fizikalna svojstva vode, kemijska svojstva vode, anomalija vode, kisele kiše
NAMJENA	Poticati učenike na samostalnost i timski rad. Poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sa učenicima raditi prema planu za godinu 2018./2019.
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. mjesec
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje zalaganja učenika.

Škola: OŠ NETRETIĆ
 Predmet: KEMIJA-GOO
 Učitelj: ŽELJKA OBROVAC

NASTAVNA CJELINA /JEDINICA	BIOLOŠKI VAŽNI SPOJEVI
CILJEVI	Razviti pravilne prehrambene navike Razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju Kultura dijaloga Razviti ekološku svijest
KLJUČNI POJMOVI	masti i ulja, ugljikohidrati, bjelančevine
NAMJENA	Poticati učenike na samostalnost i timski rad. Poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sa učenicima raditi prema planu za godinu 2018./2019.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. mjesec
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje zalaganja učenika.

Škola: OŠ Netretić
 Predmet: Hrvatski jezik
 Učitelj: Maja Palajsa

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Literarna grupa
CILJEVI	Samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi na hrvatskom standardnom jeziku i zavičajnom govoru Razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje vrijednosti književne

	umjetnosti
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda koji pokazuju interes za literarno izražavanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Palajsa
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad učenika, rad u grupi, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na školskom panou Sudjelovanje na literarnim natjecanjima Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Hrvatski jezik
Učitelj: Maja Palajsa

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu
CILJEVI	<p>Obrazovni: ponoviti pojmove: glumište, drama, komedija, tragedija, drama u užem smislu, dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin, kulisa, propadalište, didaskalije, inspicijent, garderobijer, koreograf, kostimograf, redatelj, majstor tona, majstor rasvjete, premijera ...</p> <p>Uočiti odnose u dramskom djelu. Razlikovati protagonista od antagonista u dramskom djelu.</p> <p>Odgojni: umjetnost uljepšava i oplemenjuje život.</p> <p>Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela.</p>
NAMJENA	<p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture te ista primijeniti tijekom gledanja predstave.</p> <p>Stjecanje novih znanja.</p> <p>Poticanje i upućivanje učenika na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</p> <p>Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom.</p> <p>Bogaćenje rječnika – mali teatrološki rječnik.</p> <p>Njegovanje potrebe za odlaskom u kazalište.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji hrvatskog jezika. Maja Palajsa Rezervirati i kupiti ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu, cijena prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovori na satovima hrvatskog jezika. Interpretacija odgledanog u užem smislu, tumačenje pojedinih izraza. Usmena provjera (razgovor, izvještaj, izrada plakata ...)

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ JARČE POLJE
Predmet: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Učiteljica: SANDA POLOVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI	<p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</p> <p>Upoznavanje književnih djela i književnika</p> <p>Upoznavanje filmske i scenske umjetnosti</p> <p>Bogaćenje rječnika</p> <p>Razvijanje mašte, koncentracije i memorije</p> <p>Razvijanje empatije, poštovanja, samopoštovanja, tolerancije</p> <p>Emocionalno oslobađanje i omogućivanje kontroliranoga emocionalnog izraza</p> <p>Razvijanja humanih odnosa među učenicima</p>
NAMJENA	Zadovoljavanje dječje potrebe za igrom Intelektualni, socijalni, emocionalni, estetski, duhovni i moralni razvoj djeteta
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 3. i 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta Izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta

	Negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli) Razgovorne igre, usmene dramatizacije, dramske improvizacije Memoriranje kraćih tekstova Pripovijedanje priča Igranje uloga Stvaranje vlastitog igrokaza Sinkronizacija animiranih filmova Gledanje i analiza filma i kazališne predstave Kroz teme određene planom izvannastavnih aktivnosti, hrvatskog jezika, SRO-a, PID-a, TZK-a Učionička (satovi izvannastavnih aktivnosti, priredbe) i izvanučionička nastava (kino, kazalište)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi scenografije i kostimografije Troškovi prijevoza i ulaznica za kino i kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda Kvalitetan odnos s vršnjacima i odraslima Razredne i školske priredbe

Predmet: PID, HJ, LK, GK, M, TZK, SRO – PROJEKT: ZDRAVE NAVIKE
Učiteljice: BISERKA DOMITROVIĆ, SANDA POLOVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT: ZDRAVE NAVIKE
CILJEVI	Stjecanje znanja o utjecaju prehrane, tjelovježbe i osobne higijene na zdravlje Stjecanje znanja o zdravoj i uravnoteženoj prehrani Razvijanje zdravih navika: uvođenje vode, voćnih i povrtnih obroka u svakodnevnu školsku prehranu (kao zamjenu za kupljene sokove, grickalice, peciva i slatkiše), poticanje pozitivnih navika osobne higijene, redovita i umjerena tjelesna aktivnost na svježem zraku Prevenција pretilosti, ovisnosti i nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	- Učenici 1. do 4. razr.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje školskih jabuka Donošenje voća i povrća od kuće Pripremanje sirovih obroka, sokova i sladoleda od prikupljenog voća i povrća Svakodnevna zdrava prehrana u školi Upotreba vode za piće Redovito pranje ruku Svakodnevno održavanje čistoće radnog mjesta, školskih prostorija i okoliša škole Prikupljanje, obrada i prezentiranje skupljenih informacija iz knjiga, dječjih časopisa, interneta Čitanje tekstova i pjesama o zdravim prehranbenim, tjelovježbenim i higijenskim navikama Pjevanje pjesama i slikanje na temu zdravlja Rješavanje tekstualnih matematičkih zadataka koji potiču zdrav način života Redovita i umjerena tjelesna aktivnost na otvorenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu Izlaganje prikupljenih ili izrađenih tekstova, pjesama, slika na školskom panou Usmeno izlaganje uz PPT Primjena rezultata u planiranju daljnjeg rada

Škola: OŠ NETRETIĆ
Predmet: IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Učitelj: SANDA POLOVIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SNALAŽENJE U PROSTORU PROMJENE U OKOLIŠU ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME VODE U ZAVIČAJU
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru upotrebom plana mjesta, kompasa i znakova u prirodi Uočavanje i opisivanje vremenskih promjena te promjena na biljkama, životinjama i u radu ljudi Promatranje, prepoznavanje i opisivanje biljaka i životinja travnjaka, šume, rijeke Promatranje, prepoznavanje i imenovanje dijelova vodotoka Prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš Spoznavanje važnosti čistoće okoliša i sudjelovanje u njenom održavanju
NAMJENA	Proširivanje i utvrđivanje znanja PID-a

	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 3. i 4. razr.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak travnjaka, šume i rijeke u blizini škole Fotografiranje Ispunjavanje listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujanj i prosinac 2018., ožujak i travanj 2019.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavni listići Kviz znanja

Škola: OŠ NETRETIĆ, PŠ DUBRAVCI 1/3.r.

Predmet: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učitelj: SNJEŽANA PRIBANIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	LIKOVNO_LITERARNA GRUPA
CILJEVI	Različitim likovnim aktivnostima rješavati likovne probleme,razvijati osjećaj za estetsko i lijepo,njegovati i razvijati literarni izričaj,bogatiti jezično izražavanje,razvijati zajedništvo kod učenika
NAMJENA	Ostvariti planom i programom zadane ciljeve grupe,sudjelovati u aktivnostima škole likovnim i literarnim radovima te u estetskom uređenju škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	U okviru planiranog broja sati (1 sat tjedno),prema planu za izvannastavnu aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključivanjem u zajedničko djelovanje škole,sudjelovanjem u školskom listu te natjecajima likovne i literarne tematike,poticanjem učenika na daljnji rad u izvannastavnim aktivnostima

Škola: OŠ Netretić, PŠ Dubravci 1/3.r

Predmet: INTEGRIRANA NASTAVA

Učiteljica: Snježana Pribanić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dani kruha
CILJEVI	Upoznati važnost kruha za život čovjeka,put od zrna do kruha,razlikovati žitarice od kojih nastaje kruh,razvijati kod učenika spoznaju o potrebi racionalnog postupanja sa hranom,dijeljenje hrane s drugima,usvajanje kulturno-higijenskih navika
NAMJENA	Stjecanje znanja o kruhu kao svakodnevnoj hrani čovjeka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. i 3. razreda,učiteljice,vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program,blagoslov kruha,blagovanje kruha i proizvoda koji su učenici donijeli Posjet pekari Domšić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2018.g.
TROŠKOVNIK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi hrvatskoga jezika, likovne kulture te prirode i društva,izrada plakata,objava fotografija na internetskoj stranici škole,povratne informacije od roditelja

Škola: OŠ Netretić; PŠ Dubravci 1/3.r.

Predmet: INTEGRIRANA NASTAVA

Učiteljica: Snježana Pribanić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Božić i božićni blagdani
----------------------------------	--------------------------

CILJEVI	Upoznati značenje Božića i običaje vezane uz Božić, usvojiti nazive i značenje ostalih blagdana u božićnom razdoblju, naučiti pjevati najpoznatije božićne napjeve, stvarati ugođaj radosnog iščekivanja Božića, estetsko uređenje prostora škole izrađenim ukrasima,
NAMJENA	Upoznati Božić i božićne blagdane
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.i3.razreda,učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Božićna predstava / božićna radionica za učenike i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2018.g.
TROŠKOVNIK	150-200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata sa fotografijama, sudjelovanje u školskom listu, povratne informacije od roditelja, objava na internetskoj stranici škole

Škola: OŠ NETRETIĆ, 1 do 4. R.
 Predmet: IZVANUČIONIČNA NASTAVA-OGULIN
 Učiteljica: SNJEŽANA PRIBANIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA-OGULIN
CILJEVI	Sukladno nastavnom planu i programu za svaki pojedini razred upoznati Karlovačku županiju, grad Ogulin te povijesne i kulturne znamenitosti Upoznati književnu ostavštinu Ivane Brlić Mažuranić
NAMJENA	Stjecanje znanja kroz upoznavanje užeg i šireg zavičaja uvidom u neposrednu stvarnost i kroz vlastiti doživljaj iste; razvijanje pravilnog odnosa prema povijesti zavičaja i domovine te književnosti za djecu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u okviru obilježavanja Dana škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2019.g.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi hrvatskoga jezika, prirode i društva te izvannastavnim aktivnostima

Škola: OŠ NETRETIĆ, PS ZAGRADCI
 Predmet : INTEGRIRANI DAN
 Učitelj: BRANKA STANIĆ AL HASSAN

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN VODA
CILJEVI	Ciljevi aktivnosti - razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - upoznati različite načine vodoopskrbe - razlikovati čistu od pitke vode - razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - imenovati vode zavičajnog područja - poticati na redovito pijenje pitke vode - razvijati i njegovati higijenske navike pravilnom uporabom deterdženta - razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja voda - poticati promatranje, zapažanje u prirodi - razvijati ljubav prema zavičaju - razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda
NAMJENA	- spoznati važnost vode za život na Zemlji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 1. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanjem u prirodi - izvođenjem pokusa - istraživanjem na internetu i u školskoj knjižnici - proučavanjem raznih dostupnih materijala
VREMENIK	- ožujak 2019.

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK	- novčana sredstva nisu predviđena
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata sa slikovnim materijalom - štednja vode u školi i obitelji

Škola: OŠ NETRETIĆ, PS ZAGRADCI
Predmet : BOŽIĆ
Učitelj: BRANKA STANIĆ AL HASSAN

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	- Odrediti godišnje doba u kojemu slavimo Božić i Novu godinu - Odrediti datume za Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu - Objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude - Opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju - Osposobljavati učenike da razlikuju Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu - Razvijati sposobnost likovnog izražavanja
CILJEVI	- spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine
NAMJENA	- spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice i učenici 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom mjeseca prosinca Prigodan program
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2018.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata sa slikovnim materijalom

Škola: OŠ NETRETIĆ, PS ZAGRADCI
Predmet: INTEGRIRANI DAN
Učitelj: BRANKA STANIĆ AL HASSAN

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN KRUHA
CILJEVI	- opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan - imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh - pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh - objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane - osposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha - razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - primjenjivati ranije stečena znanja
NAMJENA	- spoznati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice i učenici 1.do 4. razreda, vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE	- prigodan program, blagoslov
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2018.g.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata sa slikovnim materijalom

Škola: OŠ NETRETIĆ, PS ZAGRADCI
Predmet : SLOBODNE AKTIVNOSTI
Učitelj: BRANKA STANIĆ AL HASSAN

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	LITERARNA GRUPA
CILJEVI	upoznavati učenike s normama usmenog i pismenog izraza, usvajanje jezičnog izričaja, usvajanje sposobnosti oponašanja pokreta, glazbe, memoriranje teksta, poticati maštu i glumu.

NAMJENA	izražajno izražavanje samostalni stvaralački rad analiziranje radova razvijanje kreativnosti i estetike oslobađanje straha od pogreške razvijanje sposobnost komunikacije razvitak samopouzdanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	UČENICI 1. I 3. razreda
NACIN REALIZACIJE	Nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena voditelja i učenika, : nastupi na školskim priredbama

BRANKA STARČEVIĆ

Projekt: Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige (uključivanje u nacionalni projekt)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Projekt: Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige (uključivanje u nacionalni projekt)
CILJ	Učenici: slušaju s razumijevanjem govorni / čitani tekst; točno odgovaraju na pitanja o sadržaju teksta; traže objašnjenje za značenje riječi koje ne razumiju i objašnjavaju ih vlastitim riječima; razlikuju riječi iz mjesnog i standardnog hrvatskog jezika; prepričavaju prema slijedu događaja; uočavaju likove i njihove osobine; raspravljaju o poruci pročitano teksta; povezuju i uspoređuju događaje u priči, postupke i osjećaje likova sa svojim iskustvom; obrazlažu što im se sviđa ili ne sviđa; prepoznaju čudesne i izmišljene elemente u tekstu. kreativno izražavaju doživljeno kroz ples / sliku / riječ / glumu / nove medije;
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi, ali i kritički pristup književnom djelu, osposobljavati ih za javnu prezentaciju vlastitog doživljaja, njegovati kreativnost i timski rad, komunikacijske sposobnosti i suradnju na kulturnim projektima. Afirmacija stvaralačkih postignuća učenika i učitelja naše škole u javnosti, razmjena iskustava s prijateljima i suradnicima iz drugih škola, obogaćivanje izvannastavnih sadržaja zanimljivim temama i aktivnostima.
NOSITELJI	Učenici 1. (5). i 3. (3). razreda matične škole s učiteljicom Vlastom Buturajac te 2. (5) i 4. (4). r. s učiteljicom Mirom Sutlić. i knjižničarka Branka Starčević (voditeljica projekta na školskoj razini). U projekt se kao gosti-čitatelji mogu uključiti i drugi učenici, učitelji, ravnatelj, roditelji... Voditelj projekta na nacionalnoj razini Denis Vincek, stručni suradnik knjižničar OŠ Ante Kovačića Zlatar.
AKTIVNOSTI	Odabir književnog djela za čitanje; čitanje naglas, razgovor o pročitano, analiza književnog djela (likovi, vrijeme, mjesto, slijed događaja, pouka), prepričavanje, kreativna prezentacija pročitano kroz pjesmu / ples / sliku / riječ / glumu i nove medije (IKT), uvježbavanje i nastup na završnoj manifestaciji u Zagrebu.
VREMENIK	Od početka školske godine do travnja - Međunarodnog dana dječje knjige. Projekt se provodi jedanput tjedno na satovima razrednog odjela, odnosno prema dogovoru sudionika.
TROŠKOVNIK	Put u Zagreb školskim kombijem na završnicu projekta – na trošak škole.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, uspješnost nastupa, podrška lokalne sredine, odjek u medijima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Integrirani dan: Japan
CILJ	Upoznavanje japanske tradicionalne i suvremene kulture i usporedba s kulturnim vrijednostima i običajima hrvatskog društva. Afirmacija uloge školske knjižnice u razvoju istraživačkih, komunikacijskih i kulturnih kompetencija učenika. Podrška samostalnom izvannastavnom učenju nadarenih pojedinaca u našoj školi.
NAMJENA	Odgoj učenika za život u multikulturalnom društvu. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Razvoj kreativnih sposobnosti i kritičkog mišljenja. Primjena metoda aktivnog učenja.
NOSITELJI	Učenici i učitelji RN i PN matične škole, prema svojim afinitetima i interesima, knjižničarka Branka Starčević (ideja, planiranje, organizacija, koordinacija, provedba i promidžba)
AKTIVNOSTI	PPT prezentacija za učenike PN (Stella Novosel, 7. r.) i kviz (knjižničarka Branka Starčević); radionička nastava: likovna (origami, ikebana, kaligrafija, oslikavanje lepeza...); jezična (haiku), glazbena (karaoke na japanskom, U boj, u boj..) dramska (kazalište sjena); sportska (japanske borilačke vještine); kulinarska (jela od riže, sushi, ceremonija pijenja čaja); povijesno-kulturna (odnos prema prirodno-japanski vrt, praznik trešanja; tradicionalna odjeća i frizure, vjerovanja, zodiak). Promidžba projekta (fotografije, mediji, komunikacija s japanskom ambasadom).
VREMENIK	5. travnja, petak uoči japanskog praznika 7. travnja – Dana cvjetanja trešnje

TROŠKOVNIK	Materijal za radionice - do 100 kn (škola).
VREDNOVANJE	Rezultati kviza i radionica. Zadovoljstvo sudionika. Odjek u medijima.

Škola: OŠ NETRETIĆ
 Predmet : INTEGRIRANI DAN
 Učitelj: MIRA SUTLIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN VODA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Ciljevi aktivnosti - razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - upoznati različite načine vodoopskrbe - razlikovati čistu od pitke vode - razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - imenovati vode zavičajnog područja - poticati na redovito pijenje pitke vode - razvijati i njegovati higijenske navike pravilnom uporabom deterdženta - razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja voda - poticati promatranje, zapažanje u prirodi - razvijati ljubav prema zavičaju - razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda
NAMJENA	- spoznati važnost vode za život na Zemlji
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	- učenici 2.i4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem u prirodi - izvođenjem pokusa - istraživanjem na internetu i u školskoj knjižnici - proučavanjem raznih dostupnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	- novčana sredstva nisu predviđena
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata sa slikovnim materijalom - štednja vode u školi i obitelji

Škola: OŠ NETRETIĆ
 Predmet : BOŽIĆ
 Učitelj: MIRA SUTLIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<ul style="list-style-type: none"> - Odrediti godišnje doba u kojemu slavimo Božić i Novu godinu - Odrediti datume za Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu - Objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude - Opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju - Osposobljavati učenike da razlikuju Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu - Razvijati sposobnost likovnog izražavanja
CILJEVI	- spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine
NAMJENA	- spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice i učenici 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom mjeseca prosinca Prigodan program
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2018.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata sa slikovnim materijalom

Škola: OŠ NETRETIĆ
 Predmet: INTEGRIRANI DAN
 Učitelj: MIRA SUTLIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN KRUHA
CILJEVI	

	<ul style="list-style-type: none"> - opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan - imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh - pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh - objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane - osposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha - razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - primjenjivati ranije stečena znanja
NAMJENA	- spoznati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice i učenici 1.do 4. razreda, vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet pekari Dujam, blagoslov
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2018.g.
TROŠKOVNIK	- Prijevoz do pekare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata sa slikovnim materijalom - izvješće o obavljenom zadatku

Škola: OŠ NETRETIĆ
Predmet : SLOBODNE AKTIVNOSTI
Učitelj: MIRA SUTLIĆ

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI	upoznavati učenike s normama usmenog i pismenog izraza, usvajanje jezičnog izričaja, usvajanje sposobnosti oponašanja pokreta, glazbe, memoriranje teksta, poticati maštu i glumu.
NAMJENA	<p>izražajno izražavanje</p> <p style="text-align: center;"> razvijanje osjećaja za glumu samostalni stvaralački rad analiziranje radova razvijanje kreativnosti i estetike oslobađanje straha od pogreške razvijanje sposobnost komunikacije razvitak samopouzdanja </p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	UČENICI 2.i 4.. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>procjena voditelja i učenika,</p> <p>: nastupi na školskim priredbama</p>

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Prometna grupa
Učitelj: Barka Lesić-Domšić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	1. Grupa – 7 učenika, 2. Grupa - 4 učenika
CILJEVI	Razvijati prometnu kulturu učenika kao dio opće kulture, sprečavanje i smanjenje prometnih nesreća.
NAMJENA	Samostalnost i sigurnost učenika u prometu, razvoj prometnog znanja i iskustva, stjecanje prometne kulture.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, u učionici i na poligonu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza , nabava materijala i sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja prometne kulture i uspješnosti postignutih rezultata na natjecanjima. Rezultate koristiti u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i smanjenja prometnih nesreća.

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Engleski jezik, povijest
Učitelj: Andrea Vranić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Edukativni dvodnevni posjet Vukovaru Čitav program posjeta Vukovaru prilagođen je odgojno-obrazovnoj zadaći škole, te je napravljen da slijedi nastavni plan i program, kao i sugestije roditelja i učenika.
CILJEVI	ostvarivanje nastavnog plana i programa cjelovitim doživljajem u neposrednoj stvarnosti, promatranjem izvan učionice poticati učenike na primjenu i potvrdu stečenih znanja u učionici, zajedničkim radom ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, upoznavanje drugih životnih sredina i njihovih prirodnih, gospodarskih, kulturnih i povijesnih karakteristika, produbljuvanje znanja o važnosti očuvanja raznolikosti hrvatskog kraja, njegovanje suvremene nacionalne povijesti
NAMJENA	razvijanje kritičkog mišljenja prema načinu vladanja putem terora, nasilja i oduzimanja građanskih prava i sloboda, uočavanje demokracije kao prihvatljivog oblik vlasti, a totalitarizam kao neprihvatljivog, učenici će biti u mogućnost radom na terenu istaknuti sve negativne strane totalitarnih sustava, osuditi nejednakost kroz objašnjavanje pojmova etničkog čišćenja, ratnih zločina i genocida, te zauzeti kritički stav prema pojavi kulta ličnosti. opisivanje tjeka velikosrpske agresije na prostoru Vukovara. razvijanje negativan stav prema vojnoj okupaciji tuđeg teritorija, stradavanju civila, progonima, razaranjima, ratnim zločinima i etničkom čišćenju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 8. razreda MŠ Netretić, te učenici 8. razreda područne škole Jarče Polje, razrednica 8. razreda MŠ Netretić Andrea Vranić
NAČIN REALIZACIJE	integrirani dani, istraživanje, promatranje, opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. i 13. rujna 2018.
TROŠKOVNIK	Troškove boravka u Vukovaru snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; 30kn za ulaznicu na brod Bajadera (plovidba Dunavom), čiji trošak snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija viđenog na CD-u, foto - zapisi.

Škola: OŠ Netretić
Predmet: Likovna kultura
Učitelj: Tomislava Novković

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
CILJEVI	- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja - razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu - izražavanje vlastitog mišljenja te poštovanje tuđeg mišljenja - razvijanje kritičkog promišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti - vrednovanje sadržaja i ideja - otkrivanje estetičkih vrijednosti - očuvanje okoliša i kulturne baštine - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i učitelji razredne nastave te učiteljica likovne kulture Tomislava Novković
NAČIN REALIZACIJE	- grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i slično
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji

NAČIN PRAĆENJA

- foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično

RAVNATELJ ŠKOLE:

Miodrag Popović

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Vlasta Buturajac