

OSNOVNA ŠKOLA NETRETIĆ

ŠKOLSKI KURIKUL
šk. god. 2019./2020.



Netretić, 2019.

KURIKUL

Kurikul definiramo kao optimalan put djelovanja kojim se nastoje ostvariti željeni odgojno-obrazovni ciljevi. On polazi od odgojno-obrazovnih potreba ustanove, učenika i djelatnika, opsežnog planiranja, organizacije, provođenja te evaluacije aktivnosti i procesa kojima se ciljevi nastoje ostvariti.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL KAO OSNOVA ŠKOLSKOG KURIKULA

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira odgojno-obrazovne vrijednosti i načela, ciljeve odgoja i obrazovanja te načine praćenja učeničkih postignuća. Određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti kao temeljnim društvenim vrijednostima. Prednost daje stjecanju temeljnih kompetencija: komunikacija na materinjem jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje. One će svakom pojedincu omogućiti aktivno uključivanje i uspjeh u društvu. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikula su osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te sustavno njegovati književni jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštovanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Sve navedeno iznimno je značajno za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikula. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Stoga, u današnje vrijeme osnovni cilj škole postaje stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i umijeća te usvajanje vrijednosti i navika koje omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti pojedinca. Upravo iz tog razloga školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju, pozitivno utječu na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

TEMELJNE ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE NETRETIĆ

- promicati opće društvene vrijednosti, posebno vrijednosti određene nacionalnim kurikulumom
- osposobiti učenika za samostalno učenje njegujući različite stilove učenja, potrebe učenika i motivaciju učenika
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti, razumijevanja rodne i spolne ravnopravnosti te vještine mirnog rješavanja sukoba
- razvijati sposobnosti za društveni angažman, neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos i odgovornost prema vlastitom zdravlju, zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i kvalitetnom načinu korištenja slobodnog vremena
- razvijati osjećaj za zdrav okoliš i njegovo očuvanje
- čuvati i promicati tradiciju te njegovati kulturnu baštinu
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Navedena područja te specifične ciljeve Osnovna škola Netretić nastoji ostvariti putem:

1. Izborne nastave
2. Dodatne i dopunske nastave
3. Izvannastavnih aktivnosti
4. Kulturne i javne djelatnosti
5. izvanučioničke nastave
6. Projekata i programa

Ciljevi, namjena, način realizacije te nositelji, vremenik i toškovnik navedenih aktivnosti kao i način praćenja i korištenja dobivenih rezultata detaljno su prikazani u nastavku.

Zaključno, školski kurikulum Osnovne škole Netretić izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi koji je donijelo Vijeće za izradu Nacionalnog okvirnog kurikula 20. srpnja 2011. godine.

1. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Netretić provodi se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i katoličkog vjeronauka.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK – razredna nastava
CILJEVI	<p>Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti Čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi.</p> <p>Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima, te razvijati sposobnost za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika nižih razreda osnovne škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Vedran Kormoš
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
SADRŽAJI RADA	<p><u>1. razred</u> Naši vjeronaučni susreti Otkrivamo znakove ljudske dobrote Ljudi i poslije smrti žive s Bogom Isusovo rođenje Isus susreće ljude Isusovo uskrsnuće Zajedno smo uvijek radosni Izborne teme</p> <p><u>2. razred</u> Ponovno smo zajedno Bog je čudesno stvorio svijet i ljude Isus – dar Božji Zemlji i ljudima Isusovi prijatelji Život je lijep i težak Lijepo je kad braća žive zajedno Izborne teme</p> <p><u>3. razred</u> Bog – tajna našega života Isus je s nama Bog je naš spasitelj Bog je došao među ljude Isusov poziv na pomirenje U Euharistiji – Isus je s nama Izborne teme</p> <p><u>4. razred</u> Zemlja je naša i Božja kuća S Bogom na putu života Božji nas glasnici zovu Isus je sin Božji – Njega slušajte! Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! Gradimo Kristovu Crkvu Izborne teme</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno u svakom odjeljenju

	RN.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, kolaž papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK – predmetna nastava
CILJEVI	<p>Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.</p> <p>Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.</p> <p>Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.</p> <p>Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskomu društvu u sadašnjosti i prošlosti.</p> <p>Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama.</p> <p>Prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.</p> <p>Predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija.</p> <p>Istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja.</p> <p>Opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskomu društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas.</p> <p>Istražiti i opisati kako sljedbenici svjetskih religija pokazuju svoju vjeru molitvom/meditacijom, obredima i posebnim slavljinama te razviti poštovanje prema različitim religijskim praksama i tradicijama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika viših razreda osnovne škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Vedran Kormoš
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
SADRŽAJI RADA	<p><u>5. razred</u></p> <p>Snaga zajedništva Religija u životu čovjeka: Božji tragovi Biblija: Knjiga nad knjigama Počeci biblijske povijesti/vjere Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi Isus Krist – ostvaritelj novoga svijeta Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke Isus Krist – ostvaritelj novoga svijeta Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom Izborne teme</p> <p><u>6. razred</u></p> <p>Živjeti u miru i slobodi Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu Crkva – novi Božji narod Crkva kroz povijest Sakramenti i kršćanska inicijacija Isus Krist – naš osloboditelj i spasitelj Crkveni jezici i kultura Marija u Crkvi Izborne teme</p> <p><u>7. razred</u></p> <p>Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi Židovski narod i vjera</p>

	<p>Proroci – Božji glasnici Da svi budu jedno Potreba pomirenja i oprostjenja Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život Izborne teme</p> <p><u>8. razred</u> Upoznajmo i izgrađujemo svoj život Čovjekovo traganje za živim Bogom Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga Potvrda – snaga kršćanskog poslanja Biti kršćanin u Crkvi i u društvu Izborne teme</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno u svakom odjeljenju PN.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, kolaž papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija, reprodukcije slika s religioznom tematikom.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK – razredna i predmetna nastava
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Poticanje zajedništva. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Razvijanje dijaloga (njegove vrline: jasnoća, blagost, povjerenje, razboritost, proučavanje i prilagođavanje). Priprema za sakrament Prve Svete Priečesti (3. razred).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ines Bagarić
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, PPS).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. u PŠ Jarče Polje, PŠ Dubravci i PŠ Zagradci
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INFORMATIKA – 7. razred
CILJEVI	Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala te poticanje poduzetništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Barka Lesić Domšić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Nastava se izvodi na računalima u informatičkoj učionici po zadacima iz udžbenika i radne bilježnice te po sistemu jedan učenik na jednom računalu.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje. Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Podizanje razine komunikacijske jezične kompetencije učenika kroz različite oblike govornih i pismenih aktivnosti. Poticanje kreativnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogaćivanje poznavanja njemačkog jezika, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja, snalaženje u različitim situacijama, upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda i učiteljica Ana Gašljević - redovito sudjelovanje na nastavi izbornog stranog jezika, praćenje, aktivno zapažanje, usvajanje i reproduciranje usvojenih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni rad, rad u parovima i grupama, rad na tekstovima i zadacima, slušnim primjerima iz udžbenika, priručnika i časopisa, te ostalih raspoloživih medija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020. - planirano 70 sati u razrednim odjeljenjima od 4.-8.r - 2 nastavna sata tjedno od 4.- 8.r.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potreban potrošni materijal (papir, hamer, krede, ljepilo), preslike, prozirnice, magneti, časopisi na njemačkom jeziku, CD-i, CD player - oko 1000,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje rada učenika, utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja, vanjsko vrednovanje (školsko, županijsko natjecanje), poticaj za daljnji rad, te permanentno usavršavanje.

2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike za učenike razredne nastave te hrvatskog jezika, matematike i kemije za učenike predmetne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati poštovanje prema materinskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, pomoći učenicima, koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju novih pojmova. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi te izgraditi samopouzdanje koje potiče učenikovu motivaciju za rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 3. razreda PŠ Jarče Polje i učiteljica Biserka Domitrović
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 4. razreda MŠ Netretić i učiteljica Vlasta Buturajac
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Dubravci i učiteljica Biljana Hrastovčak
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, dopunski zadaci na nastavnim listićima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja gradiva i ponavljanja gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja te bogaćenje rječnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje pravilnosti točnosti i brzine čitanja, razvoj samostalnosti kod učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić i učiteljica Mira Sutlić.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje nastavnog predmeta hrvatskog jezika drugog odnosno četvrtog razreda.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u čitanju i pisanju te savladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Dubravci i učiteljica Snježana Pribanić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, razvijanje vještina čitanja, pisanja i pisanog izražavanja, razumijevanja pročitano, bogaćenje rječnika, razvijanje samostalnosti kod učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađivanih sadržaja, korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha , uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Dubravci i učiteljica Biljana Hrastovčak
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, dopunski zadaci na nastavnim listićima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada, mogućnostima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha , uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 4. razreda MŠ Netretić i učiteljica Vlasta Buturajac
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, dopunski zadaci na nastavnim listićima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada, mogućnostima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

CILJEVI	Nadopunjavanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su učenicima teži, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, urednost i sigurnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja i svladavanje matematičkih problema te pripremanje učenika za školska natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić i učiteljica Mira Sutlić.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i lakšem usvajanju nastavnih sadržaja. Praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje nastavnog predmeta matematike u drugom, odnosno u četvrtom razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju i savladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Dubravci i učiteljica Snježana Pribanić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i usvajanju matematičkih sadržaja, prilagođavanje nastavnih metoda i oblika rada svakom pojedinom učeniku obzirom na neusvojenost matematičkih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađivanih sadržaja, korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI	Svladavanje temeljnih matematičkih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju matematičkih sadržaja te stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji teže prate nastavni plan i program, učenicima koji ne razumiju samo dio gradiva te onima koji zbog izostanaka zaostaju s gradivom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 4. razreda PŠ Jarče Polje i učiteljica Sanda Polović
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje postignuća i interesa - Korištenje stečenih znanja i sposobnosti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - Samovrednovanje Primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada

AKTIVNOST, PROGRAM,	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
----------------------------	--------------------------------------

PROJEKT	
CILJEVI	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6. I 8. razreda MŠ Netretić i učitelj Darko Patrčević
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno ispitivanje i kratke pismene provjere.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Pomagati učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u učenju, vježbati tehniku čitanja i pisanja, usvojiti osnovne pravopisne norme, usvojiti brojeve do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100, tablicu množenja i dijeljenja, navikavati na točnost, urednost, sustavnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja i sposobnosti potrebnih za uspješan nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1., 2. i 3. Razred PŠ Zagradci i učiteljica Barka Stanić al Hassan
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu, različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati dopunske nastave ne vrednuju se posebno već se poboljšanje iskazuje i sklopu ocjene iz Hrvatskog jezika i Matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Željka Obrovac.
NAČIN REALIZACIJE	Sa učenicima raditi prema planu dopunske nastave za školsku godinu 2019./2020. Učenici osmih razreda pohađati će dopunsku nastavu u I. polugodištu. Učenici sedmih razreda pohađati će dopunsku nastavu u II. polugodištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

Dodatna nastava organizirana je matematike za učenike razredne nastave te matematike, geografije i kemije za učenike predmetne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI	Produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom rješavaju matematičke zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 3. razreda i učiteljica Biserka Domitrović
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno, opisno praćenje postignuća i interesa, samovrednovanje, primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje i proširivanje znanja, poticanje interesa za usvajanje jezičnih sadržaja - Razvijanje zanimanja za čitanje - Razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitano - Bogaćenje rječnika - Poticanje mašte, kreativnosti, pravilnog i jasnog usmenog i pisanog izražavanja - Podizanje razine medijske i digitalne pismenosti - Razvijanje samopouzdanja pri iznošenju vlastitog mišljenja i poštivanje tuđeg mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom rješavaju hrvatski jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 4. razreda i učiteljica Sanda Polović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje jezičnih sadržaja - Upoznavanje književnih djela i njihovih autora - Gledanje filmova i/ili kazališnih predstava, iznošenje stavova i doživljaja - Usmeno i pisano izražavanje - Igranje uloga - Rješavanje i sastavljanje dopunjaljki, križaljki, osmosmjerki, rebusa, kvizova - Prikupljanje i obrada informacija (knjige, dječji časopisi, internet, TV) - Izrada PPT i kraćih edukativnih, animiranih i/ili dokumentarnih filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje uz PPT - Korištenje uspješnijih uradaka na satovima hrvatskog jezika - Izlaganje pisanih uradaka na školskom panou - Samovrednovanje - Primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja i vještina te znanja i vještina hrvatskog jezika kojima se proširuju nastavni sadržaji 1., 2. i 3. razreda. Rješavanje problemskih zadataka povezanih sa situacijama iz svakodnevnog života. Poticanje učenika na logičko zaključivanje, prepoznavanje i rješavanje problema i utvrđivanje smislenosti rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje matematičkih kompetencija kod učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti za rješavanje problemskih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1., 2. i 3. Razred PŠ Zagradci i učiteljica Barka Stanić al Hassan
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu, različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina, matematičke komunikacije i sposobnost rješavanja problema. Vrednovanje rezultata na osnovu usmenih i pisanih provjera

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje složenijih zadataka s učenicima, razvijanje matematičkih kompetencija i primjenjivanje matematičkog jezika na zadatke iz svakodnevice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja. Pripremanje nadarenih učenika za natjecanja i budući rad u srednjoj školi. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Primjena znanja u praksi i drugim srodnim predmetima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda MŠ Netretić i učitelj Darko Patrčević
NAČIN REALIZACIJE	Procjenjivanje i individualno praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju planiranih sadržaja tijekom školske godine i sudjelovanje na natjecanjima. Suradnja s darovitim učenicima, timski rad, individualizacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno procjenjivanje, individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog, složenijeg i sadržajnijeg gradiva matematike. Omogućavanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciju matematike među učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
CILJEVI	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Željka Obrovac i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sa učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2019./2020.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati. Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za razvoj dodatnih vještina i zadovoljavanje potreba i interesa učenika organiziran je rad različitih izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	LIKOVNO – LITERARNA GRUPA
CILJEVI	Različitim likovnim aktivnostima rješavati likovne probleme, razvijati osjećaj za estetsko i lijepo, njegovati i razvijati literarni izričaj, bogatiti jezično izražavanje, razvijati zajedništvo kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvariti planom i programom zadane ciljeve grupe, sudjelovati u aktivnostima škole likovnim i literarnim radovima te u estetskom uređenju škole. Proširivanje znanja iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Pribanić i učenici PŠ Dubravci
NAČIN REALIZACIJE	U okviru planiranog broja sati (1 sat tjedno), prema planu za izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Uključivanjem u zajedničko djelovanje škole, sudjelovanjem u školskom listu te natjecanjima likovne i literarne tematike, poticanjem učenika na daljnji rad u izvannastavnim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	LITERARNA GRUPA
CILJEVI	Različitim literarnim aktivnostima njegovati i razvijati literarni izričaj, bogatiti jezično izražavanje, razvijati zajedništvo kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvariti planom i programom zadane ciljeve, sudjelovati u aktivnostima škole literarnim radovima u uređenju prostora škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Stanić al Hassan i učenici PŠ Zagradci
NAČIN REALIZACIJE	U okviru planiranog broja sati (1 sat tjedno), prema planu za izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Uključivanjem u zajedničko djelovanje škole, sudjelovanjem na natjecanjima literarne tematike, poticanjem učenika na daljnji rad u izvannastavnim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI	Upoznavati učenike s normama usmenog i pismenog izraza, usvajanje jezičnog izričaja, usvajanje sposobnosti oponašanja pokreta, glazbe, memoriranje teksta, poticati maštu i glumu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izražajno izražavanje, razvijanje osjećaja za glumu, samostalni stvaralački rad, analiziranje radova, razvijanje kreativnosti i estetike, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje sposobnost komunikacije, razvitak samopouzdanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mira Sutlić i učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić

NAČIN REALIZACIJE	Nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Procjena voditelja i učenika, nastupi na školskim priredbama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PLESNA SKUPINA
CILJEVI	Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenosti pokreta svih članova skupine. Upoznavanje svjetske kulturne i narodne baštine. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vlasta Buturajca i učenici 1. – 4. Razreda MŠ Netretić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, u parovima i pojedinačno, igre i ples.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade kostima i scenografije.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. Povećanje motiviranosti učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI	Njegovanje jezičnog izričaja, obogaćivanje rječnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti recitatorskog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biljana Hrastovčak i učenici 1. i 3. razreda PŠ Dubravci
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi nakon nastavnih sadržaja unutar tjednog rasporeda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi – nabava literature: dječji časopisi i zbirke igrokaza.
NAČIN PRAĆENJA	Procjena voditelja i učenika, samoprocjena – nastupi na školskim svečanostima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MALI ZBOR
CILJEVI	Omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za glazbene aktivnosti, motivirati i zainteresirati učenike za usvajanje primjerenih glazbenih sadržaja, poticati učenike na bavljenje glazbom u slobodnom vremenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema glazbi i glazbenim umjetničkim djelima, pripremati učenike za scenski nastup, sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović i učenici 2. i 3. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava partitura, cd-ova.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati (dojam) na nastupima, samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - Upoznavanje književnih djela i književnika - Upoznavanje filmske i scenske umjetnosti - Bogaćenje rječnika - Razvijanje mašte, koncentracije i memorije - Razvijanje empatije, poštovanja, samopoštovanja, tolerancije - Emocionalno oslobađanje i omogućivanje kontroliranoga emocionalnog izraza - Razvijanja humanih odnosa među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljavanje dječje potrebe za igrom - Intelektualni, socijalni, emocionalni, estetski, duhovni i moralni razvoj djeteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanda Polović i učenici 1. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta - Izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta - Negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli) - Razgovorne igre, usmene dramatizacije, dramske improvizacije - Memoriranje kraćih tekstova - Pripovijedanje priča - Igranje uloga - Stvaranje vlastitog igrokaza - Sinkronizacija animiranih filmova - Gledanje i analiza filma i kazališne predstave - Kroz teme određene planom izvannastavnih aktivnosti, hrvatskog jezika, SRO-a, PID-a, TZK-a - Učionička (satovi izvannastavnih aktivnosti, priredbe) i izvanučionička nastava (kino, kazalište)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi scenografije i kostimografije - Troškovi prijevoza i ulaznica za kino i kazalište
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda - Kvalitetan odnos s vršnjacima i odraslima - Razredne i školske priredbe

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMETNA GRUPA (2 grupe – 8 + 4 učenika)
CILJEVI	Razvijati prometnu kulturu učenika kao dio opće kulture, sprečavanje i smanjenje prometnih nesreća, dobivanje dozvola za upravljanje biciklom u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u prometu, razvoj prometnog znanja i iskustva, stjecanje prometne kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Barka Lesić Domšić i učenici 5.r. OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, u učionici i na poligonu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, nabava materijala i sredstava..
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja prometne kulture i uspješnosti postignutih rezultata na natjecanjima. Rezultate koristiti u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i

	smanjenja prometnih nesreća.
--	------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GEOGRAFI Uloga obrazovnog sustava u razumijevanju geopojmova i procesa Zemlja na dlanu
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti a) kontinuiranog učenja b) proširivanja sadržaja redovne nastave kao zaključak u postojećim znanjima c) snalaženja u prostoru i na geografskoj karti d) razvijanja geografskog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	a) stvoriti naviku otkrivanja ljepota Zemlje, domovine i zavičaja b) važnost redovitog učenja te povezivanja naučenog sa spoznajnim c) poticati učenike na vlastito istraživanje i znanstveno-istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Glavni nositelj je: mr.sc.Ivona Tukac, prof. Ostali nositelji su: učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Proširivati znanja učenika tijekom cijelog obrazovnog ciklusa kroz dodatne materijale (složeniji zadaci iz radne bilježnice i udžbenika, samostalni istraživački radovi, zadaci na web-u, pitaj geografa, crtanje klimatskog dijagrama, izrada plakata i powerpoint prezentacija...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir i kopiranje zadataka, listića, korištenja informatičke opreme za vježbu omogućit će škola
NAČIN PRAĆENJA	Predmetni učitelj upoznat će učenike s Aktivnosti: Geografi, njenim ciljevima i namjenom te načinom provedbe. Učenici će vježbati naučeno gradivo kroz različite tipove zadataka te samostalno postojeća znanja proširivati. Kvalitetnom pripremom, velikim zalaganjem učenika uspjeh je biti u konačnici bolj. Završetkom Aktivnosti procijeniti će se uspješnost i realizacija, istaknuti uspjesi te navesti teškoće prilikom provedbe.

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom školske godine obilježavamo važne datume, povijesne događaje, ekološke akcije, priredbe, natjecanja, sportske igre, provodimo humanitarne akcije, kreativne radionice u kojima sudjeluju svi učenici i učitelji.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJEVI	- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja - razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu - izražavanje vlastitog mišljenja te poštovanje tuđeg mišljenja - razvijanje kritičkog promišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti - vrednovanje sadržaja i ideja - otkrivanje estetičkih vrijednosti - očuvanje okoliša i kulturne baštine - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i učitelji razredne nastave te učiteljica likovne kulture Tomislava Novković
NAČIN REALIZACIJE	- grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, LIK i slično
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji

NAČIN PRAĆENJA	- foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično
-----------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE * kazalište, kino, izložbe *
CILJEVI	- upoznavanje glazbeno-scenskog djela , razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje kulturnih navika - razvijanje sklonosti prema različitim društvenim aktivnostima - izgrađivanje pozitivnog stava o potrebi praćenja različitih kulturnih događanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - socijalizacija učenika - razvijanje opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu razvijanje navika kulturnog ponašanja - realizirati program kulturne i javne djelatnosti škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- kazališne predstave, kino predstave, izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	- rješavanje zadataka vezanih uz posjet - izraziti osobno mišljenje koje su doživjeli u kazalištu ili na izložbi - korištenje saznanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INTEGRIRANI RADNI DANI I RADIONICE
CILJEVI	- upoznavanje učenika s temom integriranog radnog dana
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje način rada i mogućnosti koje će se ostvariti kroz skupni istraživački rad tijekom integriranog radnog dana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici, učiteljice, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- u razredu i okolišu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2019./2020. (Dani kruha, Božić, Uskrs i teme vezane za cjelinu koju učenici obrađuju u pojedinom razredu na satu prirode i društva - životinje, biljke, vode, Karlovačka županija)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebama potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima hrvatskoga jezika, prirode i društva (izrada plakata, power pointa, referata, likovnih radova) - ukrašavanje prostora škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN SPORTA rujan, 2019.
CILJEVI	Obilježavanje Europskog tjedna sporta uključivanjem učenika i učitelja predmetne nastave MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje a s ciljem poticanja na sudjelovanje u sportskim i tjelesnim aktivnostima te podizanja svijesti o njihovim brojnim dobrobitima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog tjedna sporta promicanjem sporta i tjelesne aktivnosti, poticanje učenika i djelatnika škole na svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK-e Marija Krolo, razrednici 5.-8.razreda, predmetni učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Hodanje od MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje do Novigrada na Dobri. Štafetne igre (nogometno igralište NK Novigrad na Dobri).Hodanje do polaznih odredišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. rujna 2019.

TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o Europskom tjednu kretanja te kritički osvrt na provedene aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	EUROPEAN DAY OF LANGUAGES – 26/09/2019, SUDJELOVANJE UZ DRUGE ŽUPANIJSKE ŠKOLE NA NATJECANJU U ŠKOLI DOMAĆINU OŠ GRABRIK
CILJEVI	- obilježavanje Dana europskih jezika - upoznavanje zemalja, jezika i pisama Europe - upoznavanje znamenitosti država članica EU - upoznati obilježja država članica EU - razvijanje osjećaja pripadnosti Europi - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za poznavanjem stranih jezika - poticanje kreativnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika - razvijati toleranciju i poštivanje prema drugim narodima i jezicima njegovati svoj materinjski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ Netretić (MŠ i PŠ Jarče Polje) aktivno sudjelovati u zadanim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad kod kuće uz pripreme i upute (osnovne informacije o zemljama članicama EU) - Spelling Bee natjecanje (6. razredi) - European languages kviz (7. i 8. razredi)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 školska sata; 26.9.2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- odlazak u OŠ Grabrik (troškovi prijevoza učenika)
NAČIN PRAĆENJA	- izrada tematskog panoa - poticanje na učenje stranih jezika - poticati učenike na daljnji rad

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE NAPADA NA GRAD KARLOVAC (04. listopada 2019.)
CILJEVI	- spoznati tijek osamostaljenja i međunarodnog priznanja Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s teškim putem do samostalnosti - spoznati Domovinski rat kao obrambeni - istaknuti važnost uključivanja Hrvatske u međunarodnu zajednicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva i satovima povijesti - izrada plakata za pano

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SVJETSKI DAN KRAVATE (18. listopada 2019.)
CILJEVI	- obilježiti Dan kravate i ukazati učenicima na značaj kravate te povezati obilježavanje sa sadržajima redovne nastave (geografije, povijesti, prirode i društva) - razvijati estetske i etičke vrijednosti, poticati učenika na poštivanje tradicijskih sadržaja, jačati svijest o kulturnim i povijesnim vrednotama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem kravata učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan kravate, osvijestiti će važnost simbola i znakova u društvu i tradiciji, u umjetnosti i svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. godine

TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. studenoga 2019.)
CILJEVI	- usvojiti znanja o strateškoj važnosti Vukovara u borbi za osnutak samostalne Republike Hrvatske, upoznati se s opsegom stradanja na Ovčari i u OB Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa masovnim zločinima nad civilnim stanovništvom u Vukovaru - njegovati povijest vlastitoga naroda i očuvati nacionalni identitet - uočavati uzročno – posljedične veze povijesnih događaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razrednog odjela - uređivanje panoa škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2019.godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima povijesti i izrada plakata za pano

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. studenoga do 15. prosinca 2019.)
CILJEVI	- razvijanje ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje - poticanje zajedništva među djecom - poticanje nenasilnih ponašanja među djecom - jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja - poticanje djece na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i odgovorno donošenje odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i skretanje pozornosti učenika, učitelja i roditelja na rizična ponašanja djece i mladih koja dovode do ovisnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, učenici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje aktivnosti zdravstvenog odgoja na satovima razrednika i u svakodnevnom radu integracijom u nastavnim predmetima te organizacijom projektnog dana za učenike predmetne nastave MŠ i PŠ
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u vremenu od 15.11. do 15.12.2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica i aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati će se pratiti razgovorom s učenicima te upitnicima - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada s djecom te održavanja projektnih i integriranih dana

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SV. NIKOLA (06. prosinca 2019.)
CILJEVI	- potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - osposobiti učenike za scensko percipiranje djela - upoznati priču o sv. Nikoli
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgraditi svestrane stvaralačke osobe - razvijati sposobnost izražavanja, stvaranja, komuniciranja i doživljavanja umjetničkih dijela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje putem razrednih aktivnosti i radionica i/ili kratkom priredbom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2019. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- darovi za učenike
NAČIN PRAĆENJA	- integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv. Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BOŽIĆ (25. prosinca 2019.)
CILJEVI	Upoznati značenje Božića i običaje vezane uz Božić, usvojiti nazive i značenje ostalih blagdana u božićnom razdoblju, naučiti pjevati najpoznatije božićne napjeve, stvarati ugođaj radosnog iščekivanja Božića, estetsko uređenje prostora škole izrađenim ukrasima, osvijestiti važnost širenja božićnog duha i međusobnog pomaganja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti jedan od najvećih kršćanskih blagdana, upoznati Božić i božićne blagdane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, učenici, stručni suradnici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na temu Božića: izrada božićnih čestitki i ukrasa, naučiti neke od najljepših božićnih pjesama, pisanje pjesama, poticati učenike na kreativno izražavanje naučenog i uvježbanog u radu izvannastavnih aktivnosti i satovima hrvatskog jezika, glazbene kulture, engleskog jezika i vjeronauka na školskoj priredbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova i poklanjanje radova, Izrada plakata sa fotografijama, sudjelovanje u školskom listu, povratne informacije od roditelja, objava na internetskoj stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VALENTINOVO I MEĐUNARODNI MJESEC PRIJATELJSTVA (14. veljače 2020.)
CILJEVI	- upoznati učenike s Međunarodnim danom prijateljstva te danom Sv. Valentina i njegovim običajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- provedba i obilježavanje kroz razredne aktivnosti - izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesma
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	FAŠNIK
CILJEVI	- poticati učenike na razvijanje prijateljskih, natjecateljskih i tolerantnih odnosa - razvijanje kreativnosti - navikavanje na primjerene oblike zabave i druženja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razonoda, upoznavanje običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskenbal
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrebni rekviziti i potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izbor najljepše maske - javno objavljivanje na školskom panou i web stranicama - njegovanje tradicije i kulturnog zabavljanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (28. veljače 2020.)
CILJEVI	- podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja, pružiti podršku žrtvama nasilja te osvijestiti postojanje problema nasilja u svakodnevnom životu i svim područjima života djece i mladih
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem ružičastih majica učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan ružičastih majica, osvijestiti će važnost nenasilja u međusobnim odnosima te se upoznati s mirnim načinima rješavanja sukoba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN VODA (ožujak 2020.)
CILJEVI	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - upoznati različite načine vodoopskrbe - razlikovati čistu od pitke vode - razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - imenovati vode zavičajnog područja - poticati na redovito pijenje pitke vode - razvijati i njegovati higijenske navike pravilnom uporabom deterdženta - razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja voda - poticati promatranje, zapažanje u prirodi - razvijati ljubav prema zavičaju - razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- spoznati važnost vode za život na Zemlji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Mira Sutlić i učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanjem u prirodi - izvođenjem pokusa - istraživanjem na internetu i u školskoj knjižnici - proučavanjem raznih dostupnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata sa slikovnim materijalom - štednja vode u školi i obitelji

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	USKRS (12. travnja 2020.)
CILJEVI	- upoznati važnost najvećeg kršćanskog blagdana – Uskrsa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti najveći kršćanski blagdan – Uskrs
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici, učenici i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- izrada čestitki, plakata i uređivanje panoa - radionice - izrada pisanica
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21. ožujka 2020.)
CILJEVI	- upoznati učenike s pravima osoba s posebnim potrebama te osvijestiti potrebu prihvaćanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem šarenih čarapa učenici će pružiti potporu osobama s Down sindromom i njihovoj borbi za osiguravanje mjesta u vrtićima i školama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja 2020.)
CILJEVI	- osvijestiti potrebu očuvanja okoliša - naučiti način kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe
NAMJENA AKTIVNOSTI	- planeta Zemlje pobuditi u učenicima interes za očuvanje planeta Zemlje i motivirati ih da se drže naučenih spoznaja o zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, prezentacije, TV-film o očuvanju prirode - povezivanje s redovnim nastavnim sadržajima (ili organizacijom integriranog/projektnog dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN OBITELJI (15. svibnja 2020.)
CILJEVI	- razvijanje svijesti o međusobnom poštivanju unutar obitelji - isticanje važnosti obitelji kao temelja društva - razvijanje međusobne ljubavi djece i roditelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanje Međunarodnog dana obitelji uz veselo i ugodno ozračje u razrednim odjelima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici, stručni suradnici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti na satovima razrednika te tijekom tjedna u okviru nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj 2018. godine
NAČIN PRAĆENJA	- integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz obitelj - pjevanje, crtanje, slikanje, izrada plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava izvodi se prema nastavnom planu za pojedine razrede i integrirano na izbornu temu u više razrednih odjela.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI - SELCE

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem i istraživanjem - osamostaljivanje učenika - ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima - razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša - upoznati prirodno-zemljopisna obilježja primorskoga zavičaja, gospodarstvo i kulturno-povijesne znamenitosti, upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more - razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika, zajedništva, ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praktična nadopuna sadržajima prirode i društva: boraveći u primorskom zavičaju učenici neposredno stječu znanja, uspoređuju zavičaje Republike Hrvatske, znaju objasniti ovisnost gospodarstva o prirodnim obilježjima i primjenjuju stečena znanja i iskustva - proširenje i produbljivanje znanja o primorskom kraju Republike Hrvatske, uočavanje i očuvanje biološke raznolikosti, kulturno-povijesnih vrijednosti primorskog kraja naše domovine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice Snježana Pribanić i Vlasta Buturajac te učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prema Nastavnom planu i programu trećeg i četvrtoga razreda na materijalima koje će pripremiti učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom svibnja ili lipnja 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- trošove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učeničkih dnevnika, sistematizacija nastavnih listića, uređivanje zidnog panoa sa radovima nastalima u Školi u prirodi, objava fotografija na internetskim stranicama škole - vrednovanja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti i individualnog zalaganja i suradništva - korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad i upoznavanje učenja kroz neposrednu stvarnost

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA: VUKOVAR
CILJEVI	- upoznavanje kulturno povijesnih i prirodnih znamenitosti kroz edukativne radionice uz stručno vodstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i vještina iz povijesti i opće kulture - razvijanje kulture ponašanja - poticanje na zajedništvo i prijateljsko druženje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica povijesti Kristina Golubić Kitić i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgledavanje, promatranje, proučavanje, slušanje vodiča i stručnih osoba - razgovor i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 24. i 25. listopada 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno iskustvo učenika - unapređivanje znanja opće kulture i povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU I IZLOŽBI
CILJEVI	<p>Obrazovni: ponoviti pojmove: glumište, drama, komedija, tragedija, drama u užem smislu, dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin, kulisa, propadalište, didaskalije, inspicijent, garderobijer, koreograf, kostimograf, redatelj, majstor tona, majstor rasvjete, premijera ... ; ponoviti osnovne pojmove likovne umjetnosti. Uočiti odnose u dramskom djelu. Razlikovati protagonista od antagonista u dramskom djelu.</p> <p>Odgojni: umjetnost uljepšava i oplemenjuje život.</p> <p>Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.</p>

	Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik, kazališnu umjetnost i likovnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu, likovnoj umjetnosti i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu umjetničkih djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture te likovne kulture, ista primijeniti tijekom gledanja predstave i obilaska izložbe. Stjecanje novih znanja. Poticanje i upućivanje učenika na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom. Bogaćenje rječnika – mali teatrološki rječnik. Njegovanje potrebe za odlaskom u kazalište i izložbe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji hrvatskog jezika i učiteljica likovne kulture. Rezervirati i kupiti ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i umjetničke izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu i izložbu, cijena prijevoza učenika
NAČIN PRAĆENJA	Razgovori na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture.. Interpretacija odgledanog u užem smislu, tumačenje pojedinih izraza. Usmena provjera (razgovor, izvještaj, izrada plakata ...)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN KRUHA: ŽITNA LAĐA, OPG MARINKOVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje prošlosti Karlovca i okolice - Upoznavanje nizinskog zavičaja - Pokuplje - Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru upotrebom zemljovida - Uočavanje i opisivanje utjecaja vremenskih promjena na život biljaka i životinja te rad ljudi - Promatranje, prepoznavanje i opisivanje biljaka i životinja u rijeci i uz nju - Promatranje, prepoznavanje i opisivanje uzgojenih biljaka i domaćih životinja - Promatranje, prepoznavanje i imenovanje dijelova vodotoka - Prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš - Spoznavanje važnosti brige za okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. do 4. razr. OŠ Netretić
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Domaćini imanja Gliboki Brod, voditelji na žitnoj lađi, učiteljice 1. – 4. r. OŠ Netretić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Plovidba Kupom na žitnoj lađi Zora - Edukacija o prošlosti Karlovca i okolice: riječna luka, drvene žitne lađe iz 18. st., Drugi svjetski rat i bunker, Domovinski rat, ostaci željezničkog mosta pruge Karlovac – Sisak, Pavlinski samostan i crkva Majke Božje Snježne te vojni poligon u Kamenskom - Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta rijeke Kupe - Edukacija o pšenici i kukuruzu, prepoznavanje povrtnih kultura i voćaka - Obilazak izletišta Gliboki Brod (OPG Marinković): domaće životinje, povrtnjak, voćnjak, Stari poljoprivredni strojevi - Degustacija paglamače (bazlamače), tradicionalnog pokupskog kolača od kukuruznog brašna - Degustacija domaćih sokova od voća uzgojenog na imanju - Fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 17.10.2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- Plovidba: 30 kn + izletišta Gliboki Brod: 20 kn + troškovi putovanja autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - PPT – izrada i prezentacija, kviz znanja - Korištenje stečenih znanja u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA UČENIKA POVODOM DANA ŠKOLE: MAKSIMIR I ZOO, ZAGREB
CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširenje i produbljivanje znanja o biljkama i životinjama , uočavanje i očuvanje biološke raznolikosti, kulturno-povijesnih vrijednosti parka Maksimir i Zoološkog vrta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici od 1. do 4. razreda s razrednicama
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan, istraživanje, radionice, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj/lipanj 2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Put do i od odredišta, radionice i popratne aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti i individualnog zalaganja i suradništva Korištenje doživljenih i proživljenih aktivnosti za što uspješniji daljnji nastavni rad i upoznavanje učenja kroz neposrednu stvarnost

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	IZBORNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA: GRAZ I ZOTTER (Tvornica čokolade), AUSTRIJA (obilježavanje European day of Languages; svibanj 2020.)
CILJEVI	- obilježavanje Dana europskih jezika - upoznavanje zemalja svijeta kroz kulturno – povijesne vrijednosti - upoznati obilježja država članica Europe - upoznati grad Graz - razvijanje osjećaja pripadnosti Europi i svijetu - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za poznavanjem stranih jezika - poticanje kreativnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika - razvijati toleranciju i poštivanje prema drugim narodima, kulturama i jezicima - upoznavanje sličnosti i različitosti kultura svijeta - stvoriti naviku otkrivanja kulturnih ljepota i vrijednosti - njegovati svoj materinjski jezik , svoju domovinu i njezinu kulturnu baštinu - poticati učenike na vlastito istraživanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 5., 6., 7., 8. razreda OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje - podizanje svijesti o značenju kulturne i povijesne baštine Austrije i svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE	- posjet tvornici čokolade Zotter - posjet središtu grada Graza
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednodnevni izlet (subota) svibanj, 2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prijevoz, ulaznica, vodič, putno osiguranje (cca 400kn)
NAČIN PRAĆENJA	- izrada tematskog panoa - prezentacije o znamenitostima Graz na engleskom/njemačkom jeziku - fotografije - izvješće za školski list i Internet stranicu škole, Facebook stranicu - poticati učenike na daljnje istraživanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA - Krapina
CILJEVI	- upoznati učenike s ovim muzejom - upoznati učenike sa stalnom postavom u muzeju, te s eventualnom privremenom izložbom (koja bude na raspolaganju)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje s evolucijom, razvoj ekološke svijesti - stjecanje novih znanja i spoznaja iz prirodoslovlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici od 5. - 8. razreda, učitelj prirode i biologije, učitelj matematike, razrednici i ostali učitelji prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja i razgledavanje muzeja - fotografiranje i zapisivanje zanimljivosti - razgovor s učenicima - predavanje i razgovor s vodičem

VREMENIK AKTIVNOSTI	jesen 2019. godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- iz sredstava učenika i učitelja, te iz sredstava općine Netretić
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata u skladu s temom, izrada prezentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA SENJ - KRASNO
CILJEVI	Upoznati znamenitosti Senja -Kulu Nehaj i Muzej Kuća Velebita.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o geografskim i prirodnim znamenitostima naše domovine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici od 5. - 8. razreda s razrednicima
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u okviru obilježavanja Dana škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2020. godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	U nastavi prirode, biologije, geografije, hrvatskog jezika, povijesti, tehničke kulture, engleskog jezika, informatike, njemačkog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMJENE U OKOLIŠU TIJEKOM GODIŠNJIH DOBA PROMETNI ZNAKOVI, KRETANJE PJEŠAKA PO CESTI ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME VODE U ZAVIČAJU
CILJEVI	Uočavanje i prepoznavanje prometnih znakova u neposrednoj okolici škole, promatranje, prepoznavanje i opisivanje biljaka i životinja travnjaka, šume, rijeke, uočavanje i opisivanje vremenskih promjena te promjena na biljkama, životinjama i u radu ljudi, promatranje, prepoznavanje i imenovanje dijelova vodotoka, razlikovanje voda stajaćica i tekućica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i utvrđivanje znanja PID-a, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović i učenici 1. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak travnjaka, šume i rijeke u blizini škole, fotografiranje, ispunjavanje listića, posjet Etno kući u Dubravcima, Starog grada Novigrada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira
NAČIN PRAĆENJA	Nastavni listići, kviz znanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ENO Tree Planting Day 2019.- Peace is Green
CILJEVI	- upoznati učenike s vrstama drveća te s ovom globalnom eko-akcijom - ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma - ukazati na korist od drveća - upoznati učenike s utjecajem drveća na zdravlje ljudi (o potrebi pošumljavanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja drveća i šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec i učenici od 5. do 8. razreda, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- sadnja drveća, razgovor, predavanje, prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujan 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- iz materijalnih sredstava škole
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA (6. RAZRED)
------------------------------------	---

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vrstama koje žive u kontinentalnoj listopadnoj šumi - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi - ukazati na korist od šuma - upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec i učenici 6. razreda, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja šumom - razgovor o šumi i vrstama koje u njoj žive - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jesen 2019. g., te proljeće 2020. g.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- nisu predviđeni troškovi (ili iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MOJE MJESTO – INSTITUCIJE LOKALNE VLASTI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje općinskog središta i važnijih građevina u njemu - Upoznavanje institucija lokalne vlasti i njihovih ovlasti - Upoznavanje prava i dužnosti građana lokalne zajednice - Aktivno zastupanje dječjih i ljudskih prava - Razvijanje komunikacijskih kompetencija - Promicanje pravila demokratske zajednice - Sudjelovanje u unapređenju života i rada škole - Razumijevanje ovisnosti dobrobiti lokalne zajednice o odgovornom ponašanju građana i načelnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Proširivanje i utvrđivanje znanja iz predmeta HJ i PID te međupredmetnih tema
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici (ovisno o interesu po školama)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak općinskog središta - Fotografiranje - Posjet načelniku općine Netretić - Intervjuiranje načelnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza učenika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Plakat na školskom panou - PPT – prezentacija na roditeljskom sastanku - Primjena stečenih znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMJENE U PRIRODI ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME ČISTOĆA OKOLIŠA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavanje i opisivanje vremenskih promjena te promjena na biljkama, životinjama i u radu ljudi - Promatranje, prepoznavanje i opisivanje biljaka i životinja travnjaka i šume - Prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš - Spoznavanje važnosti čistoće okoliša i sudjelovanje u njenom održavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Proširivanje i utvrđivanje znanja iz predmeta PID te međupredmetnih tema
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 1. i 4. Razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak travnjaka i šume u blizini škole

	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje čistoće školskog okoliša - Odvojeno skupljanje otpada - Fotografiranje - Ispunjavanje listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza učenika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići - Kviz znanja - Primjena stečenih znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu

6. PROJEKTI I PROGRAMI

OŠ Netretić provodi projekte i programe na nivou cijele škole, na nivou razreda ili skupine.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VRIJEDNI PRSTIĆI
CILJEVI	Razvoj fine motorike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada origamija - modeliranje plastelinom i glinamolom - izrezivanje - pletenje - šivanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović i učenici 2. I 3. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi nabave papira, konca, plastelina i glinamola
NAČIN PRAĆENJA	Objava rezultata na razrednoj web-stranici, plakati na razrednm pano-u.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RAZVRSTAVAMO OTPAD
CILJEVI	- naučiti razvrstavati smeće koje bacamo u koš te istražiti kako se otpad može korisno upotrijebiti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti kod učenika svakodnevnu naviku razvrstavanja smeća u svrhu prikupljanja korisnog otpada - na taj način će učenici od najranije dobi naučiti čuvati okoliš.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice Biserka Domitrović i Sanda Polović, učenici 1. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	- učenici zajedno s roditeljima odvajaju stari papir, plastične čepove i plastične boce, te ih donose u školu koja ih otprema na otkup
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o doživljajima nakon realiziranog projekta

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BRINEMO O PTICAMA
CILJEVI	Briga za ptice zimi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti kod učenika osjećaj odgovornosti i brige za životinjske vrste - razvijanje empatije prema pticama i shvaćanja koliko koristi ljudi imaju od ptica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Biserka Domitrović, učenici 2. i 3. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji će izraditi kućice za ptice - djeca će stavljati za vrijeme hladnih zimskih dana hranu za ptice

VREMENIK AKTIVNOSTI	- zima 2019./2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi nabave hrane
NAČIN PRAĆENJA	- učenici fotografiraju i izvješćuju koje su ptice najčešće posjećivale hranilišta

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ZDRAVA UŽINA
CILJEVI	Zdrave prehrambene navike djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvoriti kod učenika svakodnevnu naviku uzimanja zdrave užine (izbacivanje nezdravih grickalica poput čipsa, smokija i sl.).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Biserka Domitrović, učenici 2. i 3. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	- učenici zajedno s roditeljima i učiteljicom rade tjedni jelovnik zdrave užine - učiteljica prijedloge objavljuje na razrednoj web stranici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2019./2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi nabave namirnica (snose roditelji)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o radu na projektu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ČITAJ MI PRIČU
CILJEVI	- promicati čitanje kao društvenu vrijednost i knjigu kao kulturno dobro
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upozoriti na važnost knjiga i čitanja - upozoriti na važnost školskih knjižnica - poticati učenike na korištenje usluga školske knjižnice - razvijati kreativnost učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Biserka Domitrović, knjižničarka Branka Starčević, djelatnici Gradske knjižnice IGK i učenici 2. i 3. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima hrvatskog jezika, ali i ostalim satovima, te prije početka nastave, u bibliobusu (u dogovoru sa djelatnicima Gradske knjižnice, voditeljima bibliobusa)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o doživljajima nakon realiziranog programa te o novim spoznajama

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GLAGOLJAM
CILJEVI	Sačuvati od zaborava GLAGOLJICU, najstarije slavensko pismo nastalo sredinom 9. stoljeća, a u uporabi održano sve do 19 st.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- dopisivanje na glagoljici kako bi tijekom nastavne godine učenici upoznali glagoljsku azbuku, obilježavanje Dana glagoljice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović i učenici 2. i 3. razreda PŠ Jarče Polje, knjižničarka Branka Starčević, djelatnici Gradske knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima hrvatskog jezika, ali i ostalim satovima, te prije početka ili na kraju nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova (lik. radovi ukrašavanja ili modeliranja slova glagoljice), objava pismenih radova (poruka, čestitki) na razrednoj stranici, međusobna razmjena poruka napisanih glagoljicom

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROJEKTNNA NASTAVA - RIJEKA DOBRA
------------------------------------	--

CILJEVI	- upoznavanje s rijekom Dobrom (kao rijekom koja protječe kraj PŠ Jarče Polje i kroz općinu Netretić) od izvora do ušća
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Dobre (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj prirode i biologije, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odrediti vrste koje žive u rijeci Dobri, odnosno kraj Dobre - objasniti značenje Dobre za život ljudi (posebno za stanovnike općine Netretić) - opisati ugođaj na rijeci Dobri, slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote - razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN PRAĆENJA	- izrada baze podataka s vrstama vezano uz Dobru, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi, osposobljavati ih za javnu prezentaciju vlastitog doživljaja, njegovati kreativnost i timski rad, komunikacijske sposobnosti, društvenu toleranciju i međukulturnu suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Afirmacija stvaralačkih i društvenih postignuća učenika i učitelja naše škole u javnosti, razmjena iskustava s prijateljima i suradnicima iz druge zemlje, obogaćivanje izvannastavnih sadržaja temama i aktivnostima koje će učenicima biti zanimljive i ohrabriti ih na usvajanje novih znanja i vještina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave matične škole, učiteljice Mira Sutlić i Vlasta Buturajac, knjižničarka Branka Starčević s hrvatske strane te zainteresirani učenici, učitelji i knjižničarka sa slovenske strane. Partnerska škola će se odabrati uz pomoć koordinатора projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje naglas izabranih djela hrvatskih i slovenskih pisaca, kreativna prezentacija pročitanoj pjesmom / plesom / slikom / riječju / glumom, upoznavanje osobitosti zavičaja i kulturne baštine partnerske škole te provjera znanja u kvizu, međusobni susret/i i druženje u školi domaćina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine sa završnim susretom na kraju.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Putovanje i prehrana sudionika projekta – na vlastiti trošak.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo sudionika, uspješnost nastupa, rezultat u kvizu, nastavak komunikacije i nakon završetka projekta, podrška lokalne sredine, odjek u medijima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	„ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE“
CILJEVI	Uključivanje u nacionalni projekt pod pokroviteljstvom HUŠK-a. Cilj je ove akcije poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te čitanje iz zadovoljstva, tj. čitanja izvan zadanog popisa lektire.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje prava djeteta koja proizlaze iz temeljnog prava svakog čovjeka da se razvija na osnovi svojih sposobnosti i intelektualno-emocionalnih potencijala; motivacija za čitanje u slobodno vrijeme, senzibilizacija za estetsko doživljavanje; afirmacija kulturnog imidža škole u široj zajednici.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Branka Starčević, učenici RN matične škole s učiteljicama Mirom Sutlić i Vlastom Buturajac.
NAČIN REALIZACIJE	Izbor naslova za čitanje naglas; čitanje naglas, sažeto prepričavanje, interpretacija, ilustracija, dramatisacija i uvježbavanje scenskog nastupa. Predstavljanje pročitane knjige na završnici projekta u Zagrebu. U stvaralačkoj prezentaciji pročitanoj djela predviđeno je korištenje web 2.0 alata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od Mjeseca hrvatske knjige do završnice 2. travnja u povodu Međunarodnog dana dječje knjige. Aktivnosti bi se odvijale jedanput tjedno

	u školskoj knjižnici, usklađene sa školskim rasporedom oba razredna odjela.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika i učitelja školskim kombijem u Zagreb.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh na završnici, odjek u medijima i kritički osvrt sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VRTIM ZDRAVI FILM
CILJEVI	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti sa svrhom stjecanja pravilnih životnih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) } učenike će se educirati o pravilnim prehrabnim navikama i poticati na bavljenje redovnim tjelesnim aktivnostima. } učenici od 12 ili 13 godina (6. razred) uvodno će se informirati o Projektu VZF
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvatski školski sportski savez, učiteljica TZK-e Marija Krolo, učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Edukacija učenika mora se održati u vremenskom periodu od 28. listopada 2019. do zaključno 15. veljače 2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Anketni upitnik 1. i 2. od strane HZJZ

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	JUMICAR Program prometne kulture za najmlađe i upoznavanje s radom žurnih službi
CILJEVI	Preventivno educirati djecu o sigurnosti u prometu te ih upoznati s radom žurnih službi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prometni dio sadrži predavanje i praktičnu vježbu na poligonu postavljenom na školsko igralište, gdje djeca imaju prilike u teoriji i praksi učiti i uvidati važnost pravilnog i kulturnog ponašanja u prometu, značaj prometne signalizacije, važnost korištenja sigurnosnih pojaseva i kaciga, razne opasnosti cestovnog prometa i sl.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Instruktori „Programa prometne kulture za najmlađe“ u suradnji s prometnom policijom, timom Crvenog križa i vatrogasnim timom. Učenici 2.razreda OŠ Netretić, OŠ Žakanje, OŠ Kamanje
NAČIN REALIZACIJE	U teorijskom dijelu edukacije, u trajanju od 45 minuta, djeca uče o: <ul style="list-style-type: none"> • Pravilnom i nepravilnom ponašanju pješaka -biciklista itd ... • Procjeni i brzini kretanja automobila • Uočavanju opasnosti u prometu • Pravovremenom opažanju objekta • Ispravnom upravljanju mini autima tj. korištenju volana ,gasa,kočnice • Značenju horizontalne i vertikalne signalizacije • Pravilnom korištenju zaštitne kacige • Ponašanju su-vozača i vozača u mini autima • Pravilnom korištenju sigurnosnog pojasa <p>Praktični dio obuke se obavlja na poligonu. Poligon se postavlja na školskom igralištu. Na poligonu je u isto vrijeme pet vozila. Procijenjeno trajanje vožnje po djetetu je oko 10 minuta. Djeca samostalno upravljaju mini autima te po prvi put promet doživljavaju iz uloge vozača. Prilikom vožnje uče kako se pravilno ponašati u prometu koristeći horizontalnu i vertikalnu signalizaciju.</p> <p>Iz perspektive vozača djeca spoznaju da se u prometu lako dešavaju greške.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	28.listopad 2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi obroka učenika sudionika, učiteljica u pratnji iz OŠ Žakanje i instruktora iz Jumicar-a.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti i individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje doživljenih i proživljenih aktivnosti za što uspješniji daljnji nastavni rad i upoznavanje učenja kroz neposrednu stvarnost.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJEVI	Učiniti učenike dijelom zajednice okupljene u akciji prikupljanja pomoći. Razvijati empatiju i odgovornost za bolesne. Osvijestiti potrebu očuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti učenike kako pomoći bolesnima. Poticati učenike na humanitarni rad i ekološku osviještenost. Sredstva od prodaje prikupljenih čepova namijenjena su djeci oboljeloj od teških malignih bolesti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji i djelatnici OŠ Netretić, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske sa sjedištem u Čakovcu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje čepova u kutije posebno označene postavljene u svim školama. Dogovor za prijevoz čepova do odredišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi za plastične vrećice i odvoz čepova do Kolektora Karlovac.
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
CILJEVI	- informiranje učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima - pomaganje učenicima u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje različitih mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno. obrazovnih organizacija) - razvijanje pozitivnih stavova prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja - organiziranje savjetodavne pomoći učenicima s obzirom na strukturu njihovih osobina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja, razrednice Kristina Golubić Kitić i Ivana Martinac, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac, CISOK
NAČIN REALIZACIJE	- profesionalno informiranje za učenike i roditelje - profesionalno savjetovanje učenika - praćenje učenika - davanje brošura i letaka o srednjim školama - suradnja sa srednjim školama - suradnja sa HZZ-om
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- materijali dobiveni od HZZ-a i dostupni na stranicama upisi.hr - sredstva za radionice i fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- razgovorom (s učenicima i roditeljima) - rezultati praćenja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI	Istražiti koliko učenici koriste aktivne metode učenja, koliko planski i sistematski rade te navike vremena i mjesta učenja, kao i koliko su pri učenju roditelji upoznati s radnim navikama svoje djece. Pomoći učiteljima da bolje shvate svoje učenike i da prilagode rad učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati te planirati svoje učenje. Učenici će naučiti kako uspješnije učiti te povećati sposobnost učenja i poboljšati svoje ocjene. Roditelji i učitelji će uočiti važnost unošenja promjena u model dosadašnje suradnje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, učenici, učitelji, roditelji 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Analiza uspjeha učenika i izrada plana istraživanja. Priprema upitnika za učenike, roditelje i učitelje. Provedba istraživanja i obrada podataka.

	Vrednovanje rezultata. Prezentacija na Učiteljskom vijeću. Predlaganje mjera za poboljšanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Materijal za upitnike.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću, roditeljskim sastancima, satovima razrednika i Vijeću učenika te donošenje mjera za poboljšanje.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	BUDI <u>NEOVISAN</u>, BUDI SVOJ
CILJEVI	Upoznati učenike s pojmovima rodne i spolne ravnopravnosti i tolerancije. Poticati dobre međuvršnjačke odnose. Poštivati tuđe granice i privatnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima važnost poštovanja osoba suprotnog spola. Poučiti učenike kako da se odupru pritiscima vršnjaka. Razviti samopoštovanje, socijalne i komunikacijske vještine. Naučiti što je odgovorno ponašanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 5. – 8. razreda na temu rodne i spolne ravnopravnosti, odupiranja pritiscima, samopoštovanju i osjećajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika., razgovor.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKRINJICA OSJEĆAJA
CILJEVI	Razviti i jačati vještine komunikacije i socijalizacije kod učenika. Osvijestiti važnost osjećaja u komunikaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih. Naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji. Naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije s naglaskom na izražavanje osjećaja. Osjećajno riješiti sukob i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja, učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 1. - 4. razreda na temu osjećaja, verbalne i neverbalne komunikacije i rješavanja sukoba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za radionice.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići, razgovor . Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete školovanja učenika i njihovih međusobnih odnosa.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	UČENICI S TEŠKOĆAMA (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu)
CILJEVI	- poboljšavanje temeljnih i općih znanja iz osnovnih predmeta - poučavanje učenika lakšem učenju (metode učenja) - poticanje razvoja radnih navika - poticanje razvoja komunikacijskih vještina - pružanje podrške učiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju - uključivanje u rad pomoćnika u nastavi (6. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih teškoća - poučavanje učitelja individualiziranim metodama rada - pružanje podrške učiteljima u izradi IOOP-a te pomoćniku u nastavi u svakodnevnom radu i boravku u razrednom odjelu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pedagoginja će individualno raditi s učenicima te će po potrebi održavati konzultacije s učiteljima i pomoćnikom u nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- bilježnice za učenike i ostali materijali potrebni za rad s učenicima
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha - praćenje promjena komunikacijskih vještina - praćenje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - rezultati praćenja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
CILJEVI	- unapređivanje sveukupnog kognitivnog, emotivnog i socijalnog razvoja djece - proširivanje i produbljivanje znanja za usvajanje vještina i daljnje unapređivanje - razvoj kreativnog i apstraktnog mišljenja - razvoj životnih vještina - poštivanjem individualnih potreba i interesa svakog pojedinca utjecati na razvoj međusobnog poštovanja grupe - poticati razvoj tolerancije među djecom u rješavanju različitih problema (učeci ih o miru i filozofiji nenasilja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, naučit će tehnike aktivnog slušanja i pravila uspješne komunikacije, razvijat će suradnički način rada i logičko mišljenje, proširiti će znanja iz područja matematike, hrvatskog jezika, prirode i društva, ovisno o učeničkim interesima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Silahić, stručna suradnica pedagoginja, učiteljica Branka Stanić al Hassan i učenice 4. Razreda PŠ Zagradci (u suradnji sa stručnom suradnicom i učenicima OŠ Draganići)
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoginja će organizirati radionice za učenike koji su izabrani u skupinu darovitih na temelju intelektualnih sposobnosti pokazanih na psihologijskim testovima, učiteljica će raditi s učenicima dodatne sadržaje iz odabranih predmeta, a učenici će se uključiti i u druge organizirane aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje učenika, sudjelovanje učenika na radionicama

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KA RADDAR
CILJEVI	Educirati učenike na raznim radionicama sa svrhom usmjeravanja prema deficitarnim zanimanjima i tržištu rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz različitih područja tehničke kulture.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tri učenika 7.r. i jedan učenik 8. razreda, učitelj u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u Zajednici Tehničke kulture u Karlovcu dva puta mjesečno u trajanju 3 školska sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2019.godine do lipnja 2020. godine, dva puta mjesečno subotom.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Prijevoz autobusom – županija.
NAČIN PRAĆENJA	Program KA RADDAR postao je registrirana europska točka izvrsnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM ŠKOLE
CILJEVI	- otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju - jačanje zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja - razvijanje osobne odgovornosti i komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje boljih komunikacijskih i socijalnih vještina učitelja, učenika i roditelja (aktivno slušanje, JA – poruke, osobna odgovornost) kao osnova

	uspješnijeg rješavanja problema - razvijanje boljih komunikacijskih vještina učenika, veća međusobna pomoć u radu, samoinicijativno traženje pomoći kod odraslih osoba u školi pri rješavanju problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljii i školska pedagoginja, učenici i njihovi roditelji te vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- održavanje radionica na satovima razrednika, roditeljskim sastancima te predavanja na Učiteljskom vijeću
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi: plakati, papir, toneri za printer, fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- evaluacijski listići nakon svake radionice

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI	Razvijati kod učenika svijest o potrebi konzumiranja svježeg voća i povrća, razvijati dobre prehrambene navike koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine kod učenika mlađe školske dobi, povećati količinu raspoloživog svježeg voća i povrća u školskom jelovniku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima u škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava , između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u poljoprivredi.
NAČIN REALIZACIJE	Dostava sezonskog voća jedanput tjedno u školu, raspodjela voća prema broju učenika u razrednim odjelima, konzumiranje za vrijeme velikog odmora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019/2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava , između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u poljoprivredi.
NAČIN PRAĆENJA	Ankete i upitnici o učinkovitosti provedbe Sheme.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	OSIGURAVANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA
CILJEVI	Unaprijediti kvalitetu života djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osigurati besplatnu prehranu tijekom boravka u osnovnoj školi za djecu koja prema kriterijima zadovoljavaju uvjete projekta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karlovačka županija, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, FEAD, OŠ Netretić.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju izjava roditelja po utvrđenim kriterijima formirat će se popis učenika za besplatnu prehranu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Financirano iz projekta FEAD (Fond europske pomoći za najpotrebitije) prema broju učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Besplatan obrok za učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE
CILJEVI	Osiguranje potpore kroz pomoćnike u nastavi za primjereno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju koji su uključeni u redovnu odgojno-obrazovnu ustanovu, kako bi ostvarili pravo na postizanje punih potencijala i obrazovanje u skladu s njihovim mogućnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karlovačka županija u suradnji sa školama – stručnim usradnicima,

	pomoćnicima i učenicima te njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju, pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019/2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Projekt se financira novcem iz EU fondova.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh u učenju, ocjena iz vladanja, socijalna uključenost, vještine komuniciranja.

KLASA: 602-02/19-01/220-1

Ur.broj:2133-33-19-1

Ravnatelj
Miodrag Popović