

OSNOVNA ŠKOLA NETRETIĆ

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. god. 2021./2022.



Netretić, 2021.

KURIKULUM

Kurikulum definiramo kao optimalan put djelovanja kojim se nastoje ostvariti željeni odgojno-obrazovni ciljevi. On polazi od odgojno-obrazovnih potreba ustanove, učenika i djelatnika, opsežnog planiranja, organizacije, provođenja te evaluacije aktivnosti i procesa kojima se ciljevi nastoje ostvariti.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUMA KAO OSNOVA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira odgojno-obrazovne vrijednosti i načela, ciljeve i ishode odgoja i obrazovanja te načine praćenja učeničkih postignuća. Određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti kao temeljnim društvenim vrijednostima. Prednost daje stjecanju temeljnih kompetencija: komunikacija na materinjem jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje. One će svakom pojedincu omogućiti aktivno uključivanje i uspjeh u društvu. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikulumu su osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te sustavno njegovati književni jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Sve navedeno iznimno je značajno za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikulumu. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Stoga, u današnje vrijeme osnovni cilj škole postaje stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i umijeća te usvajanje vrijednosti i navika koje omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti pojedinca. Upravo iz tog razloga školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju, pozitivno utječu na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

TEMELJNE ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE NETRETIĆ

- promicati opće društvene vrijednosti, posebno vrijednosti određene nacionalnim kurikulumom
- osposobiti učenika za samostalno učenje njegujući različite stilove učenja, potrebe učenika i motivaciju učenika
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti, razumijevanja rodne i spolne ravnopravnosti te vještine mirnog rješavanja sukoba
- razvijati sposobnosti za društveni angažman, neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos i odgovornost prema vlastitom zdravlju, zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i kvalitetnom načinu korištenja slobodnog vremena
- razvijati osjećaj za zdrav okoliš i njegovo očuvanje
- čuvati i promicati tradiciju te njegovati kulturnu baštinu
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Navedena područja te specifične ciljeve Osnovna škola Netretić nastoji ostvariti putem:

1. Izborne nastave
2. Dodatne i dopunske nastave
3. Izvannastavnih aktivnosti
4. Kulturne i javne djelatnosti
5. izvanučioničke nastave
6. Projekata i programa

Ciljevi, namjena, način realizacije te nositelji, vremenik i toškovnik navedenih aktivnosti kao i način praćenja i korištenja dobivenih rezultata detaljno su prikazani u nastavku.

Zaključno, školski kurikulum Osnovne škole Netretić izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi koji je donijelo Vijeće za izradu Nacionalnog okvirnog kurikuluma 20. srpnja 2011. godine.

1. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Netretić provodi se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i katoličkog vjeronauka.

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KATOLIČKI VJERONAUK – razredna nastava |
|--|--|
| CILJEVI | <p>Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.</p> <p>Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.</p> <p>Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.</p> <p>Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu u sadašnjosti i prošlosti.</p> <p>Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama.</p> <p>Prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.</p> <p>Predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija.</p> <p>Istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja</p> <p>Opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskom društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas.</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika osnovne škole.</p> <p>Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.</p> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelj Leo Lang |
| NAČIN REALIZACIJE | Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022. dva sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija, bilježnice, crtančice (prvi razred). Ukupni troškovi oko 100 kn. |
| NAČIN PRAĆENJA | <p>Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada.</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KATOLIČKI VJERONAUK – predmetna nastava |
|--|--|
| CILJEVI | <p>Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.</p> <p>Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.</p> <p>Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.</p> <p>Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu u sadašnjosti i prošlosti.</p> <p>Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama.</p> <p>Prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | Predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija. Istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja. Opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskom društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika osnovne škole. Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelj Leo Lang |
| NAČIN REALIZACIJE | Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022. dva sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija, bilježnice. Ukupni troškovi oko 100 kn. |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KATOLIČKI VJERONAUK – razredna i predmetna nastava |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Razviti svijest o transcendentnom, otkriti u sebi i drugima oko sebe sliku živoga Boga. Znati protumačiti smisao i vrijednost Biblije, Biblijskih slika i događaja. Opisati Biblijske osobe i znati ih prepoznati. Prepoznati smisao života u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista. Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj razini. Otkriti i upoznati Otajstvo Trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Božje Otkupljenje i milost spasenja po Isusu Kristu. Upoznati povijest spasenja, te upoznati povijest Katoličke Crkve od početka njena nastanka do danas. Izgraditi kršćansku savjest prema sebi i drugome, svome bližnjemu. Upoznati snagu Katoličke Crkve kao majke koja prima i tješi u sakramentima, liturgiji i po karitativnim djelatnostima. Prepoznati ekumenski dijalog u svijetu sa ostalim religijama i njihovom braćom. Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo temeljno upoznavanje svoje vjere. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Naučiti živjeti navedene sadržaje; bilo u obitelji, školi, na ulici ili u vjerničkoj zajednici. Prenijeti Biblijsku poruku kroz naučene biblijske likove. Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu na koju su se odlučili i drugi kad su sretni Krista. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljica Ines Bagarić |
| NAČIN REALIZACIJE | Različite metode rada: pismeno, likovno, rad na tekstu, meditativno, glazbeno, molitveno, te scensko izražavanje na prigodnim priredbama. Predavanja, radionice i vjeronaučni susreti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022. Dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijal za realizaciju plakata, hamer papir, kolaž, papir za printanje, udžbenik i radna bilježnica, te Biblija. Oko 200 kn. |
| NAČIN PRAĆENJA | Usmeno i pismeno vrednovanje rada učenika, predstavljanje svojih radova prezentacijom, scenskim prikazom. Izlaganje radova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | INFORMATIKA – 7. i 8. razred |
|--|---|
| CILJEVI | Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala te poticanje poduzetništva. Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Barka Lesić Domšić, Nives May Kosić |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu. Nastava se izvodi na računalima u informatičkoj učionici po zadacima iz udžbenika i radne bilježnice te po sistemu jedan učenik na jednom računalu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala. |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | INFORMATIKA – 1. – 4. i 8. razred |
|--|--|
| CILJEVI | Cilj nastavnog predmeta Informatika ostvaruje se kroz četiri domene: - Informacije i digitalna tehnologija - Računalno razmišljanje i programiranje - Digitalna pismenost i komunikacija - e-Društvo Razvijati informatičku pismenost kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati računalno razmišljanje, digitalnu mudrost, sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, problemu ili području rješavanja, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost primjenom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati vještinu programiranja, učinkovitog i odgovornog komuniciranja i surađivanja u digitalnom okružju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učiteljica Nives May Kosić |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu. Nastava se izvodi na računalima u informatičkoj učionici po zadacima iz udžbenika i radne bilježnice te po sistemu jedan učenik na jednom računalu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala, troškovi nabave prijenosnih računala i tableta. |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje rada učenika kroz suradnju, utvrđivanje usvojenih znanja i vještina korištenja digitalnih sadržaja, uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje. Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred |
|--|--|
| CILJEVI | - upoznavanje učenika s njemačkim jezikom - podizanje razine komunikacijske jezične kompetencije učenika kroz različite oblike govornih i pismenih aktivnosti - poticanje kreativnosti učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - obogaćivanje poznavanja njemačkog jezika - upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja |

| | |
|------------------------------|---|
| | - snalaženje u različitim situacijama -upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Ana Gašljević Riđanec i učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda (ukupno 57 učenika) |
| NAČIN REALIZACIJE | - frontalni, individualni rad, rad u parovima i grupama - rad na tekstovima i zadacima, slušnim primjerima iz udžbenika, priručnika i časopisa, te ostalih raspoloživih medija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - školska godina 2020./2021. - planirano 70 sati u razrednim odjeljenjima od 4.-8.r - 2 nastavna sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - potreban potrošni materijal (papir, hamer, krede, ljepilo, flomasteri za bijelu ploču) - preslike, prozirnice, magnetići, patafix - časopisi na njemačkom jeziku - CD player oko 1000,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | - redovito praćenje rada učenika - utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja - vanjsko vrednovanje (školsko, županijsko natjecanje) - poticaj za daljnji rad, te permanentno usavršavanje |

2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike za učenike razredne nastave te hrvatskog jezika, matematike i kemije za učenike predmetne nastave.

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. i 3. razred MŠ Netretić |
|--|---|
| CILJEVI | Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad pri programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati znanja stečena na nastavi hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje hrvatskog jezika prvog i trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog i trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini, učenici koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici će: usavršiti tehniku čitanja, pravilno se usmeno i pismeno izražavati, razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom, osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem, primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati sposobnosti učenika za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, utjecati na urednost i ustrajnost u radu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Mira Sutlić |
| NAČIN REALIZACIJE | Pisanjem, čitanjem, igrom i govorom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nema |
| NAČIN PRAĆENJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. i 4. razred PŠ Jarče Polje |
|--|---|
| CILJEVI | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana; stjecanje sposobnosti i vještina te kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ovaj oblik rada odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Biserka Domitrović |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju gradiva uz korištenje nastavnih listića. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi fotokopiranja radnog materijala. |
| NAČIN PRAĆENJA | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta , rješavanje nastavnih listića, pisane i usmene provjere. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. i 3. razred PŠ Dubravci |
|--|---|
| CILJEVI | Razvijati jezične sposobnosti u usmenom i pisanom izražavanju.Usavršiti tehniku početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom(1.r.).Uvježbavati sa uč.3.r.kompleksnije pravopisne i gramatičke zadatke.Učenicima individualizirati rad u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja.Poticati samopouzdanje i samostalnost u rješavanju zadataka.Poticati stjecanje radnih navika ,kako u školi,tako i kod kuće. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Olakšati učenicima da svladaju nastavno gradivo,te im omogućiti samostalnost i točnost u radu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Biljana Hrastovčak |
| NAČIN REALIZACIJE | Usmenim izražavanjem -čitanjem,pričanjem ,prepričavanjem te pisanjem i igrom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 35 sati godišnje,1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Kopiranje materijala – papir za kopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | Sustavno opisno praćenje učeničkih postignuća u e-imenik |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1., 3. i 4. razred PŠ Zagradci |
|--|--|
| CILJEVI | Savladati nastavnim planom I programom predviđene sadržaje hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u čitanju i pisanju te ostalim područjima hrvatskoga jezika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Branka Stanić al Hassan |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina čitanja, pisanja i pisanog izražavanja. Bogaćenje rječnika. Razvijanje I poticanje samostalnosti kod učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - školska godina 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nabave papira za printanje i kopiranje listića I drugih materijala. |

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađenih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika. |
|-----------------------|---|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. i 4. razred MŠ Netretić |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad pri programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati znanja stečena na nastavi hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje hrvatskog jezika drugog i četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog i četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenici koji zbog odsutnost nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima lakše pratiti nastavno gradivo |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Vlasta Buturajac |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina čitanja, pisanja i pisanog izražavanja. Bogaćenje rječnika. Razvijanje i poticanje samostalnosti kod učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi kopirnog papira i kopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje u imenik |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. i 4. razred PŠ Dubravci |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje hrvatskoga jezika: savladavanje tehnike čitanja, razumijevanje pročitano kroz jezično izražavanje i pismene odgovore na pitanja, nadopunjavanje znanja i primjene jezičnih sadržaja te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i komunikaciji |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u savladavanju čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano te sadržaja hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Snježana Pribanić |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup u usvajanju nastavnih sadržaja: čitanje, pisanje, čitanje s razumijevanjem, jezično izražavanje Poticanje samopouzdanja i samostalnosti u radu učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom nastavne godine-35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi kopirnog papira te listića za čitanje i razumijevanje pročitano |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika, korištenje rezultata u svrhu unapređivanja rada s učenicima u redovitom nastavnom radu |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. i 3. razred MŠ Netretić |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena u nastavi matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja matematike prvog i trećeg |

| | |
|------------------------------|--|
| | razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost, i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena u nastavi matematike. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog i trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini. Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli pojedine sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva, množenje i dijeljenje brojeva (treće razred) Usvojiti postupak rješavanja problemskih zadataka, Povezivati nastavne sadržaje, razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnosti prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Mira Sutlić |
| NAČIN REALIZACIJE | Idrom, zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem dijeljenjem, slikama, grafikonima, tekstualnim zadacima, rješavanjem kvizova |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nema |
| NAČIN PRAĆENJA | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog znanja |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. i 4. razred PŠ Jarče Polje |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ovladati temeljnim znanjima u nastavi matematike kao preduvjet uspješnosti daljnjeg školovanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Biserka Domitrović |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nabava dopunskog materijala, troškovi fotokopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA | Sudjelovanje u nastavnom procesu, usmene i pisane provjere na zadacima u cilju što uspješnije realizacije redovite nastave. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. i 3. razred PŠ Dubravci |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Pomoć učenicima 1. i 3.r. u lakšem svladavanju gradiva. Pojednostavniti i približiti metodičke principe u nastavi matematike na način koji će učenicima olakšati učenje novog gradiva i uvježbavanje naučenog. Poticati samostalnost i samopouzdanje u radu. Poticati stvaranje radnih navika u školi i kod kuće. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 1.r. će lakše naučiti nast. gradivo povezano sa brojevnim skupom do 20 – brojevi, zbrajanje i oduzimanje, te geometrijske sadržaje. Učenici 3.r. će utvrđivati naučena znanja, te produbljivati i lakše primjenjivati novostečena znanja u skupu brojeva do 1000 - zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje. Olakšati geometrijske sadržaje uč. 3.r. Omogućiti da stečena znanja znaju primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Biljana Hrastovčak |

| | |
|------------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanjem zadataka – kroz igru, pomoću zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papir za kopiranje materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | Sustavno, opisno praćenje učeničkih postignuća i bilježenje u e-imenik |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1., 3. i 4. razred PŠ Zagradci |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | Savladati nastavnim planom I programom predviđene sadržaje matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju predviđenih matematičkih sadržaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Branka Stanić al Hassan |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup u učenju i usvajanju matematičkih sadržaja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - školska godina 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nabave papira za printanje i kopiranje listića I drugih materijala. |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađenih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnijeg usvajanja matematičkih sadržaja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. i 4. razred MŠ Netretić |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom I programom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Svladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavu matematike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Vlasta Buturajac |
| NAČIN REALIZACIJE | Uz individualiziranu pomoć učitelja uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi kopirnog papira i kopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. i 3. razred PŠ Jarče Polje |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Svladavanje temeljnih matematičkih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i svladavanju matematičkih sadržaja te stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji teže prate nastavni plan i program, učenicima koji ne razumiju samo dio gradiva te onima koji zbog izostanaka zaostaju s gradivom |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Sanda Polović |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup, učenje kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom nastavne godine |

| | |
|------------------------------|--|
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nabave fotokopirnog papira i ispisa nastavnih listića |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje postignuća i interesa |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. i 4. razred PŠ Dubravci |
|--|---|
| CILJEVI | Individualiziranim pristupom savladati planom i programom predviđene matematičke sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja, razvijanje mišljenja, povezivanja i primjene matematičkih vještina na zadacima i u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Snježana Pribanić |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup, prilagodba nastavnih metoda i načina poučavanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom nastavne godine-35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi kopirnog papira |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. razred MŠ Netretić |
|--|--|
| CILJEVI | Poticati učenike na savladavanje nastavnog gradiva, posebno slabije učenike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 5. razreda će lakše naučiti nast. gradivo/skupove, prirodne brojeve, djeljivost prirodnih brojeva, razlomke, decimalne brojeve te geometrijske sadržaje pravac, polupravac i kut, geometrijske likove i simetrije. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Gordana Ratkaj |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine, 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Redovito praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti znanja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. razred MŠ Netretić |
|--|---|
| CILJEVI | Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom te za pravilnu upotrebu standardnog jezika u govoru i pismu. Cilj dopunske nastave jest pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila: <ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva • razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi • pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme • doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju • učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe • pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup kako bi lakše ovladali nastavnim sadržajima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva te za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Marina Lončar |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> individualizirani pristup |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> troškovi umnožavanja nastavnih materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> redovito praćenje postignuća učenika formativno vrednovanje <p>Vrednuje se poznavanje i usvojenost jezičnih sadržaja te njihova primjena u pisanom i usmenom izražavanju. Rezultati vrednovanja uzet će se u obzir u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh na polugodištu i na kraju školske godine.</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8. razred MŠ Netretić |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu svladali na redovnoj nastavi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kontinuirano pomagati učenicima na satima dopunske nastave. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Nikolina Tržok Boldin |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualna pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja te osposobljavanje učenika da usvojeno gradivo primjenjuju u redovnoj nastavi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papir za printanje |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje učenika. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK PŠ Jarče Polje |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene nastavne sadržaje u redovnoj nastavi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima 5. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Maja Palajsa |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima pomoću raznih metoda i strategija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati). |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrošni materijal (fotokopiranje, didaktički materijal). |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napretka, praćenje napretka u redovnoj nastavi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred |
|--|--|
| CILJEVI | Utvrđivanje vještina i kompetencija vezanih uz gradivo iz Kemije. Uvježbavanje rješavanja zadataka, rukovanja kemijskim materijalom i priborom, ponavljanje i dodatno pojašnjavanje ključnih pojmova. Pripreme za pisane i usmene provjere znanja i vrednovanje naučenog, poticanje redovitosti u radu i nadoknađivanje zaostataka. Razvoj navika i pozitivnog stava prema učenju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju nedostatke ili poteškoće u svladavanju redovnog gradiva. Dodatnim uvježbavanjem, ponavljanjem i objašnjavanjem poticati kvalitetnije usvajanje kemijskih vještina i kompetencija te lakše postizanje redovitih previđenih ishoda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Anamarija Dumešić |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni, individualni i praktični rad uz korištenje dodatnih materijala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema potrebama potrošni materijal, kopiranje listića. |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje uspjeha, praćenje učeničkog napretka u redovnoj nastavi. |

2.2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je matematike za učenike razredne nastave te matematike, geografije i kemije za učenike predmetne nastave.

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. i 3. razred PŠ Jarče Polje |
|--|--|
| CILJEVI | Produblivanje i proširivanje znanja Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja Poticanje i zadovoljavanje interesa za matematičke sadržaje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zadovoljavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom svladavaju matematičke sadržaje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Sanda Polović |
| NAČIN REALIZACIJE | Korištenje nastavnih listića, multimedije, raznih matematičkih igara, mjerenje, izrada modela |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nabave fotokopirnog papira i ispisa nastavnih listića |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje postignuća i interesa |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA PŠ Jarče Polje |
|--|--|
| CILJEVI | Proširivanje i nadopunjavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticanje istraživačkog pristupa i samostalnosti pri rješavanju matematičkih problema. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Ivana Martinac |

| | |
|------------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u parovima i skupinama, rad na nastavnim listićima, izrada plakata, rješavanje kvizova i sl. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi kopiranja i nabave materijala za plakate i eventualno izradu modela.. |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno, izvješća. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. razred MŠ Netretić |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja; poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika; omogućiti razvoj dodatnih mogućnosti i vještina kod učenika ; razviti svijest o važnosti učenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Nikolina Tržok Boldin |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad ili rad u paru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U periodu do školskog/županijskog/državnog Natjecanja. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papir za printanje |
| NAČIN PRAĆENJA | Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DODATNA NASTAVA – KEMIJA |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz Kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz kemije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Anamarija Dumešić |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema nastavnom planu i programu kemije za sedmi i osmi razred. Rad u skupini, radionice, kvizovi znanja, rasprave, pokusi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema potrebama potrošni materijal, kopiranje listića. |
| NAČIN PRAĆENJA | Izvješća, praćenje postignuća i interesa za redovnu nastavu, praćenje aktivnosti i angažmana pojedinog učenika, postizanje rezultata na natjecanjima. |

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za razvoj dodatnih vještina i zadovoljavanje potreba i interesa učenika organiziran je rad različitih izvannastavnih aktivnosti.

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | LIKOVNO – LITERARNA GRUPA 2. i 4. razred PŠ Dubravci |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Likovnim aktivnostima i tehnikama realizirati različite likovne probleme, negovati i razvijati literarno izražavanje, bogatiti rječnik te poticati samostalno usmeno i pisano izražavanje prema zadanim |

| | |
|------------------------------|---|
| | temama,razvijati interpretativne sposobnosti učenika,motiviranost i zajedništvo u radu grupe |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Realizacija godišnjeg plana rada grupe,sudjelovanje u likovnim i literarnim aktivnostima škole,poticanje učenika na likovno i literarno izražavanje,estetsko uređenje školskog prostora,postavljanje izložbe učeničkih radova |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Snježana Pribanić |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom nastavne godine prema planu rada grupe –35 sati |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tijekom šk.godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nema |
| NAČIN PRAĆENJA | Sudjelovanje u kulturnom životu škole,školskom listu te raznim natjecanjima likovne i literarne tematike Opisno praćenje rada i napredovanja učenika u izvannastavnim aktivnostima,motiviranosti za rad te vrednovanje rezultata |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | LIKOVNO – LITERARNA GRUPA 1., 3. i 4. razred PŠ Zagradci |
|--|--|
| CILJEVI | Različitim likovnim aktivnostima rješavati likovne probleme, razvijati osjećaj za estetsko i lijepo, njegovati i razvijati literarni izričaj, bogatiti jezično izražavanje, razvijati zajedništvo kod učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ostvariti planom i programom zadane ciljeve grupe, sudjelovati u aktivnostima škole likovnim i literarnim radovima te u estetskom uređenju škole. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Branka Stanić al Hassan |
| NAČIN REALIZACIJE | U okviru planiranog broja sati (1 sat tjedno),prema planu za izvannastavnu aktivnost. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrošni materijal. |
| NAČIN PRAĆENJA | Uključivanjem u zajedničko djelovanje škole,sudjelovanjem u školskom listu te natjecanjima likovne i literarne tematike,poticanjem učenika na daljnji rad u izvannastavnim aktivnostima. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | MALI LUTKARI 1. i 3. razred MŠ Netretić |
|--|--|
| CILJEVI | Upoznati učenike s normama usmenog i pismenog izraza, usvajanje sposobnosti oponašanja pokreta uz pomoć lutke, glazbe, kreativnost i maštovitost u izradi lutki, poticati mašti i glumu, memoriranje teksta, lutka u ruci. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalni stvaralački rad, razvijanje kreativnosti i estetike, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje sposobnosti komunikacije i samopouzdanja, razvijanje osjećaja za glumu i kreativnost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Mira Sutlić |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava, posjet kazalištu lutaka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine, 35 sat godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nema |
| NAČIN PRAĆENJA | Procjena voditelja i učenika, nastupi na školskim priredbama |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOMAĆINSTVO 2. i 4. razred MŠ Netretić |
|--|--|
| CILJEVI | Poticanje učenika na učenje u slobodnijem okruženju prema vlastitim interesima, sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Vlasta Buturajac |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalnim i individualnim radom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijal i pribor potreban za rad grupe na godišnjoj razini u iznosu do 400 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja i uključenosti u aktivnosti, te izložba učeničkih radova |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | RECITATORSKA GRUPA 1. i 3. razred PŠ Dubravci |
|--|---|
| CILJEVI | Razvijati komunikacijske vještine- govor, čitanje, recitiranje te dramatizacija uloga u različitim igrokazima. Poticati učenike da više čitaju i njeguju književni jezik. Poticati samostalnost i samopouzdanje.. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvojiti i graditi interpretativno izražavanje kroz čitanje sa intonacijama i uživljanje u različite uloge - stjecanje glumačkih sposobnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Biljana Hrastovčak |
| NAČIN REALIZACIJE | Govorom, čitanjem, recitiranjem, scenskom dramatizacijom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papir za kopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | Sustavno i opisno praćenje napredovanja učenika |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | LIKOVNA GRUPA 1. i 4. razred PŠ Jarče Polje |
|--|---|
| CILJEVI | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje različitih materijala i njihovih svojstava; postizanje određenih vještina u izradi različitih predmeta; sudjelovanje na izložbama; uređenje školskog interijera |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Biserka Domitorvić |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovni uradci različitih tehnika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nabava likovnog pribora |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, vođenje evidencije dolaska učenika, uređenje školskog interijera, organizacija izložbi učeničkih radova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DRAMSKA GRUPA 2. i 3. razred PŠ Jarče Polje |
|--|--|
| CILJEVI | Zadovoljavanje dječje potrebe za igrom |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Intelektualni, socijalni, emocionalni, estetski, duhovni i moralni razvoj djeteta</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</p> <p>Upoznavanje književnih djela i književnika</p> <p>Upoznavanje filmske i scenske umjetnosti</p> <p>Bogaćenje rječnika</p> <p>Razvijanje mašte, koncentracije i memorije</p> <p>Razvijanje empatije, poštovanja, samopoštovanja, tolerancije</p> <p>Emocionalno oslobađanje i omogućivanje kontroliranoga emocionalnog izraza</p> <p>Razvijanja humanih odnosa među učenicima</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Svi učenici 2. i 3. r. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Sanda Polović |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta</p> <p>Izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta</p> <p>Negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli)</p> <p>Razgovorne igre, usmene dramatizacije, dramske improvizacije</p> <p>Memoriranje kraćih tekstova</p> <p>Pripovijedanje priča</p> <p>Igranje uloga</p> <p>Stvaranje vlastitog igrokaza</p> <p>Sinkronizacija animiranih filmova</p> <p>Gledanje i analiza filma i kazališne predstave</p> <p>Kroz teme određene planom izvannastavnih aktivnosti, hrvatskog jezika, SRO-a, PID-a, TZK-a</p> <p>Učionička (satovi izvannastavnih aktivnosti) i izvanučionička nastava (kino, kazalište)</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi scenografije i kostimografije, prijevoza i ulaznica za kino i kazalište |
| NAČIN PRAĆENJA | <p>Praćenje poštivanja razrednih pravila i školskog kućnog reda, kvalitete odnosa s vršnjacima i odraslima</p> <p>Razredne priredbe</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | MLADI KEMIČARI 7. i 8. razred |
|--|--|
| CILJEVI | Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika, proširiti znanje uključenih učenika koji osjećaju motiviranost, sklonost i pojačani interes za odabrano područje. Razvijati znanja te stjecati i njegovati kreativnost i samostalnost. Slobodnijim pristupom rada omogućiti učenicima razvoj samopouzdanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Probuditi i razvijati prirodoslovni pogled na svijet koji nas okružuje.</p> <p>Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje nas okružuju kao i svijest o nužnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od strane čovjeka. Omogućiti istraživačko iskustveno i učenje otkrivanjem kao primjere aktivnog učenja.</p> <p>Primijeniti znanstvena istraživanja i znanstveni rad u svrhu dobivanja odgovora na postavljena pitanja koja zanimaju učenike.</p> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Anamarija Dumešić |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje literature i prirodnog materijala, obrada sadržaja i prikupljenog materijala. Samostalno učenje, zajedničko učenje, radionice, grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici znanstvenog izražavanja i istraživanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema potrebama potrošni materijal, kopiranje listića. |
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuirano tijekom šk.god. pratiti aktivnost, samostalnost i motiviranost učenika. Pratiti napredak u razvoju samopouzdanja i prirodoslovnog izražavanja kroz samostalne radove, praktične radove i izradu prezentacija. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | PROMETNA GRUPA Grupa od 10 učenika i grupa od 5 učenika |
|--|--|
| CILJEVI | Razvijati prometnu kulturu učenika kao dio opće kulture, sprečavanje i smanjenje prometnih nesreća, dobivanje dozvola za upravljanje biciklom u prometu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalnost i sigurnost učenika u prometu, razvoj prometnog znanja i iskustva, stjecanje prometne kulture. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Barka Lesić Domšić |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i program, u učionici i na poligonu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, nabava materijala i sredstava.. |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja prometne kulture i uspješnosti postignutih rezultata na natjecanjima. Rezultate koristiti u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i smanjenja prometnih nesreća. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | PROMETNA UČILICA |
|--|--|
| CILJEVI | Razvijati prometnu kulturu učenika kao dio opće kulture, sprečavanje i smanjenje prometnih nesreća, dobivanje dozvola za upravljanje biciklom u prometu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalnost i sigurnost učenika u prometu, razvoj prometnog znanja i iskustva, stjecanje prometne kulture, poticanje natjecateljskih aktivnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Barka Lesić Domšić |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje on line zadataka na Državnom natjecanju Prometne učilice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom 10. i 11. mjeseca 2021. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Korištenje računala i interneta |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja prometne kulture i uspješnosti postignutih rezultata na natjecanjima. Rezultate koristiti u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i smanjenja prometnih nesreća. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | GEOGRAFI Uloga obrazovnog sustava u razumijevanju geopojmova i procesa Zemlja na dlanu |
|--|--|
| CILJEVI | Podići razinu svijesti o važnosti a) kontinuiranog učenja b) proširivanja sadržaja redovne nastave kao zaključak u postojećim znanjima c) snalaženja u prostoru i na geografskoj karti d) razvijanja geografskog mišljenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | a) stvoriti naviku otkrivanja ljepota Zemlje, domovine i zavičaja b) važnost redovitog učenja te povezivanja naučenog sa spoznajnim c) poticati učenike na vlastito istraživanje i znanstveno-istraživački rad |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Glavni nositelj je: mr.sc.Ivona Tukac, prof. Ostali nositelji su: učenici VI. - VIII. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Proširivati znanja učenika tijekom cijelog obrazovnog ciklusa kroz dodatne materijale (složeniji zadaci iz radne bilježnice i udžbenika, samostalni istraživački radovi, zadaci na web-u, pitaj geografa, crtanje klimatskog dijagrama, izrada plakata i powerpoint prezentacija...) |

| | |
|------------------------------|---|
| | Sadržaji rada: GIK GEO VI.-VIII. razred |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2021./2022. (uz online primjenu) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopirni papir i kopiranje zadataka, listića, korištenja informatičke opreme za vježbu omogućit će škola |
| NAČIN PRAĆENJA | Predmetni učitelj upoznat će učenike s Aktivnosti: Geografi, njenim ciljevima i namjenom te načinom provedbe. Učenici će vježbati naučeno gradivo kroz različite tipove zadataka te samostalno postojeća znanja proširivati. Kvalitetnom pripremom, velikim zalaganjem učenika uspjeh jće biti u konačnici bolji. Završetkom Aktivnosti procijeniti će se uspješnost i realizacija, istaknuti uspjesi te navesti teškoće prilikom provedbe. |

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom školske godine obilježavamo važne datume, povijesne događaje, ekološke akcije, priredbe, natjecanja, sportske igre, provodimo humanitarne akcije, kreativne radionice u kojima sudjeluju svi učenici i učitelji.

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | -promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja -razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu -izražavanje vlastitog mišljenja te poštivanje tuđeg mišljenja -razvijanje kritičkog promišljanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti -vrednovanje sadržaja i ideja -otkrivanje estetičkih vrijednosti -očuvanje okoliša i kulturne baštine -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Tomislava Novković |
| NAČIN REALIZACIJE | -grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa (vezano uz prigodne dane i datume: Dani kruha, Dan jabuka, Vukovar, Dan svih svetih, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Uskrs, Dan škole, LIK i dr. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | -kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, poster, pribadače, spajalice, plakati, markeri i drugi materijali |
| NAČIN PRAĆENJA | -fotozapisom (fotografijom) se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera koja se kronološki prati, mijenja, uređuje i slično |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE * kazalište, kino, izložbe * |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | - upoznavanje glazbeno-scenskog djela , razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje kulturnih navika - razvijanje sklonosti prema različitim društvenim aktivnostima - izgrađivanje pozitivnog stava o potrebi praćenja različitih kulturnih događanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - socijalizacija učenika - razvijanje opće kulture |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu razvijanje navika kulturnog ponašanja - realizirati program kulturne i javne djelatnosti škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - kazališne predstave, kino predstave, izložbe |

| | |
|------------------------------|--|
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - prijevoz i ulaznice |
| NAČIN PRAĆENJA | - rješavanje zadataka vezanih uz posjet - izraziti osobno mišljenje koje su doživjeli u kazalištu ili na izložbi - korištenje saznanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | INTEGRIRANI RADNI DANI I RADIONICE |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | - upoznati i obilježiti prigodne teme i blagdane - upoznati važnost njegovanja tradicije i običaja - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - stjecanje znanje o kulturološkom i vjerskom naslijeđu - razvijanje i njegovanje običaja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - u razredu i okolišu škole uz prigodni program i svečanosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom šk.god. 2021./2022. (Dani kruha, Božić, Uskrs i teme vezane za cjelinu koju učenici obrađuju u pojedinom razredu na satu prirode i društva - životinje, biljke, vode, Karlovačka županija) * u skladu s epidemiološkom situacijom |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - prema potrebama potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | - povratne informacije od učenika - objava fotografija na stranicama škole - ukrašavanje prostora škole |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | EUROPSKI TJEDAN SPORTA (23. – 30. rujna 2021.) |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Obilježavanje Europskog tjedna sporta uključivanjem učenika i učitelja predmetne nastave MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje s ciljem poticanja na sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima te podizanje svijesti o njihovim brojnim dobrobitima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Obilježavanje Europskog tjedna sporta promicanjem sporta i tjelesne aktivnosti, poticanje učenika i djelatnika škole na svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Marija Krolo, razrednici 5.- 8.r., predmetni učitelji, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava - Fužine -šetnja oko jezera Bajer, posjet špilji Vrelo, posjet izletištu Šumska bajka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Druga polovica rujna 2021. (24.rujan 2021.). U slučaju lošeg vremena tijekom svibnja 2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Ulaznice za špilju Vrelo i izletišta Šumska bajka (40 kn za svakog učenika), prijevoz plaća Općina Netretić |
| NAČIN PRAĆENJA | Povratne informacije od učenika, objava fotografija na stranicama škole |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | EUROPEAN DAY OF LANGUAGES EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN (26.9.2021.) |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | - obilježavanje Dana europskih jezika - upoznavanje zemalja svijeta kroz kulturno- povijesne vrijednosti - upoznati obilježja država članica Europe i svijeta - razvijanje osjećaja pripadnosti Europi i svijetu - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za poznavanjem stranih jezika - poticanje kreativnosti učenika |

| | |
|----------------------------|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika -razvijati toleranciju i poštivanje prema drugim narodima, kulturama i jezicima -upoznavanje sličnosti i različitosti kultura svijeta -stvoriti naviku otkrivanja kulturnih ljepota i vrijednosti -negovati svoj materinski jezik , svoju domovinu i njezinu kulturnu baštinu poticati učenike na vlastito istraživanje |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice Barbara Kosmač, Andrea Vranić i Ana Gašljević Ridanec -učenici 5., 6., 7., 8. razreda OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje |
| NAČIN REALIZACIJE | -izrada informativnog panoa, rješavanje nastavnih listića vezanih uz temu, istraživački rad i izvještavanje o usvojenom (u trajanju jednog školskog sata – zasebno u svakom razredu učenika viših razreda: 5.-8.) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -28.09.2021. (utorak) u MŠ. Netretić, 1. školski sat -27.09.2021. (ponedjeljak) u PŠ. Jarče Polje, 1. školski sat |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | -100 kn- potrošni materijal (radni listovi, hamer papir, simbolične nagrade za učenike) |
| NAČIN PRAĆENJA | -prezentacije o znamenitostima na engleskom/njemačkom jeziku -fotografije, plakati -izvješće za ostale učenike u školi i internet stranicu škole -poticati učenike na daljnje istraživanje |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DANI KRUHA (listopad, 2021.) |
|--|--|
| CILJEVI | Opisati razvojni put od zrna do kruha,imenovati i pokazati biljke od kojih radimo kruh. Imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh. Pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane. Osposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja. Primjenjivati ranije stečena znanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Spoznati nastanak kruga – osnovne hrane čovjeka. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici RN |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava učenika RN na Vinicu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - listopad 2021. godine |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - krušni proizvodi iz domaćinstva učenika |
| NAČIN PRAĆENJA | Izrada i samoprocjena plakata sa slikovnim materijalom, školska svečanost uz blagoslov kruha |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | OBLJEŽAVANJE OBLJETNICE NAPADA NA GRAD KARLOVAC (04. listopada 2021.) |
|--|--|
| CILJEVI | - spoznati tijek osamostaljivanja i međunarodnog priznanja Hrvatske |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - upoznati učenike s teškim putem do samostalnosti - spoznati Domovinski rat kao obrambeni - istaknuti važnost uključivanja Hrvatske u međunarodnu zajednicu |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - svi učenici i učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | - predavanja na satovima povijesti i na satovima razredne zajednice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - listopad 2021. godine |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | - provjera na satovima prirode i društva i satovima povijesti - izrada plakata za pano |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | SVJETSKI DAN KRAVATE (18. listopada 2021.) |
|--|--|
| CILJEVI | - obilježiti Dan kravate i ukazati učenicima na značaj kravate te povezati obilježavanje sa sadržajima redovne nastave (geografije, povijesti, prirode i društva) - razvijati estetske i etičke vrijednosti, poticati učenika na poštivanje tradicijskih sadržaja, jačati svijest o kulturnim i povijesnim vrednotama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - nošenjem kravata učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan kravate, osvijestiti će važnost simbola i znakova u društvu i tradiciji, u umjetnosti i svakodnevnom životu |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - svi učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - listopad 2021. godine |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - |
| NAČIN PRAĆENJA | - dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA (18. studenoga 2021.) |
|--|--|
| CILJEVI | - usvojiti znanja o strateškoj važnosti Vukovara u borbi za osnutak samostalne Republike Hrvatske, upoznati se s opsegom stradanja na Ovčari i u OB Vukovar |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - upoznati učenike sa masovnim zločinima nad civilnim stanovništvom u Vukovaru - njegovati povijest vlastitoga naroda i očuvati nacionalni identitet - uočavati uzročno – posljedične veze povijesnih događaja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | - predavanja na satovima povijesti i na satovima razrednog odjela - uređivanje panoa škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - studeni 2021.godine |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | - provjera na satovima povijesti i izrada plakata za pano |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. studenoga do 15. prosinca 2021.) |
|--|--|
| CILJEVI | - razvijanje ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje - poticanje zajedništva među djecom - poticanje nenasilnih ponašanja među djecom - jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja - poticanje djece na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i odgovorno donošenje odluka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i skretanje pozornosti učenika, učitelja i roditelja na rizična ponašanja djece i mladih koja dovode do ovisnosti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učitelji, učenici i stručni suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | - provođenje aktivnosti zdravstvenog odgoja na satovima razrednika i u svakodnevnom radu integracijom u nastavnim predmetima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - u vremenu od 15.11. do 15.12.2021. godine |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - sredstva potrebna za materijale za izvođenja radionica i aktivnosti |
| NAČIN PRAĆENJA | - rezultati će se pratiti razgovorom s učenicima te upitnicima |

| | |
|--|--|
| | - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada s djecom te održavanja projektnih i integriranih dana |
|--|--|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | SV. NIKOLA (06. prosinca 2021.) |
|--|--|
| CILJEVI | - potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - osposobiti učenike za scensko percipiranje djela - upoznati priču o sv. Nikoli |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - izgraditi svestrane stvaralačke osobe - razvijati sposobnost izražavanja, stvaranja, komuniciranja i doživljavanja umjetničkih dijela |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - obilježavanje putem razrednih aktivnosti i radionica i/ili kratkom priredbom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - prosinac 2021. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - darovi za učenike |
| NAČIN PRAĆENJA | - integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv. Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | BOŽIĆ (25. prosinca 2021.) |
|--|--|
| CILJEVI | Odrediti datume i godišnja doba u kojima slavimo Božić, Badnjak, Staru i Novu godinu. Upoznati značenje Božića i običaje vezane uz Božić, usvojiti nazive i značenje ostalih blagdana u božićnom razdoblju, naučiti pjevati najpoznatije božićne napjeve, stvarati ugođaj radosnog iščekivanja Božića, estetsko uređenje prostora škole izrađenim ukrasima, osvijestiti važnost širenja božićnog duha i međusobnog pomaganja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Obilježiti jedan od najvećih kršćanskih blagdana, upoznati Božić, božićne i novogodišnje blagdane. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Prigodan program – unutar razreda, školska svečanost |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - prosinac 2021. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - |
| NAČIN PRAĆENJA | Izložba plakata sa slikovnim materijalom, razredna i školska svečanost |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | VALENTINOVO I MEĐUNARODNI MJESEC PRIJATELJSTVA (14. veljače 2022.) |
|--|---|
| CILJEVI | - upoznati učenike s Međunarodnim danom prijateljstva te danom Sv. Valentina i njegovim običajima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijati osjećaj prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - provedba i obilježavanje kroz razredne aktivnosti - izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesma |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - veljača 2022. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - potrošni materijali |
| NAČIN PRAĆENJA | - izložba radova |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | FAŠNIK |
|--|---|
| CILJEVI | - poticati učenike na razvijanje prijateljskih, natjecateljskih i tolerantnih |

| | |
|------------------------------|---|
| | odnosa - razvijanje kreativnosti - navikavanje na primjerene oblike zabave i druženja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razonoda, upoznavanje običaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - svi učitelji, stručni suradnici i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - maskenbal |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - veljača 2022. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - potrebni rekviziti i potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | - izbor najljepše maske - javno objavljivanje na školskom panou i web stranicama - njegovanje tradicije i kulturnog zabavljanja |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DAN RUŽIČASTIH MAJICI (28. veljače 2022.) |
|--|--|
| CILJEVI | - podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja, pružiti podršku žrtvama nasilja te osvijestiti postojanje problema nasilja u svakodnevnom životu i svim područjima života djece i mladih |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - nošenjem ružičastih majica učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan ružičastih majica, osvijestiti će važnost nenasilja u međusobnim odnosima te se upoznati s mirnim načinima rješavanja sukoba |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - svi učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - veljača 2022. godine |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - |
| NAČIN PRAĆENJA | - dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21. ožujka 2022.) |
|--|--|
| CILJEVI | - upoznati učenike s pravima osoba s posebnim potrebama te osvijestiti potrebu prihvaćanja različitosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - nošenjem šarenih čarapa učenici će pružiti potporu osobama s Down sindromom i njihovoj borbi za osiguravanje mjesta u vrtićima i školama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - svi učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - ožujak 2022. godine |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - |
| NAČIN PRAĆENJA | - dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | USKRS |
|--|--|
| CILJEVI | - upoznati važnost najvećeg kršćanskog blagdana – Uskrsa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - obilježiti najveći kršćanski blagdan – Uskrs |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - svi učitelji, stručni suradnici, učenici i njihovi roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | - izrada čestitki, plakata i uređivanje panoa - radionice - izrada pisanica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - travanj 2022. godine |

| | |
|----------------------------|----------------------|
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | - izložba radova |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja 2022.) |
|--|---|
| CILJEVI | - osvijestiti potrebu očuvanja okoliša - naučiti način kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - planeta Zemlje pobuditi u učenicima interes za očuvanje planeta Zemlje i motivirati ih da se drže naučenih spoznaja o zaštiti okoliša |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - svi učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - radionice, prezentacije, TV-film o očuvanju prirode - povezivanje s redovnim nastavnim sadržajima (ili organizacijom integriranog/projektnog dana) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - travanj 2022. godine |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | - izložba radova |

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava izvodi se prema nastavnom planu za pojedine razrede i integrirano na izbornu temu u više razrednih odjela.

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI - SELCE |
|--|--|
| CILJEVI | Proširiti i produbiti stečeno znanje i iskustvo u promatranju i doživljavanju okoline koristeći primarne izvore znanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširenje i produblivanje znanja o primorskom kraju Republike Hrvatske, uočavanje i očuvanje biološke raznolikosti, kulturno-povijesnih vrijednosti primorskog kraja naše domovine |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice Vlasta Buturajac i Biserka Domitrović |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani dani, istraživanje, igre |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kraj svibnja ili početak lipnja 2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Put do i od odredišta, smještaj i popratne aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti i individualnog zalaganja i suradništva Korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad i upoznavanje učenja kroz neposrednu stvarnost |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA |
|--|---|
| CILJEVI | - učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim, kulturološkim te geografskim posebnostima primorskog krajolika i hrvatskih gradova - stječe odgovornosti ponašanja putovanjem - stječe vrijednosti uspomena i učenja višednevnim putovanjem |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -učenicima 7. i 8. razreda matične škole i PŠ Jarče Polje za cjelogodišnje planirane aktivnosti putem istraživačke i problemske nastave |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Andrea Vranić, Tomislava Novković, Darko Cerjanec i Maja Palajsa |

| | |
|----------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | -planiranje višednevnog putovanja (zajedno s učenicima i roditeljima) - organizacija putovanja prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije - ostvarivanje putovanja na kraju nastavne godine - putovanje od Netretića do odredišta - upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i ostalih vrijednosti uz stručno vodstvo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - lipanj 2022., 4 dana |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | -troškovi prijevoza, smještaja i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom za 4 dana |
| NAČIN PRAĆENJA | -opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na web stranici i Facebook stranici škole |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA: VUKOVAR |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | -edukativni dvodnevni posjet Vukovaru -čitav program posjeta Vukovaru prilagođen je odgojno-obrazovnoj zadaći škole, te je napravljen da slijedi nastavni plan i program, kao i sugestije roditelja i učenika -ostvarivanje nastavnog plana i programa cjelovitim doživljajem u neposrednoj stvarnosti, promatranjem izvan učionice poticati učenike na primjenu i potvrdu stečenih znanja u učionici, zajedničkim radom ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, -upoznavanje drugih životnih sredina i njihovih prirodnih, gospodarskih, kulturnih i povijesnih karakteristika, produbljivanje znanja o važnosti očuvanja raznolikosti hrvatskog kraja, njegovanje suvremene nacionalne povijesti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -razvijanje kritičkog mišljenja prema načinu vladanja putem terora, nasilja i oduzimanja građanskih prava i sloboda, uočavanje demokracije kao prihvatljivog oblik vlasti, a totalitarizam kao neprihvatljivog, -učenici će biti u mogućnost radom na terenu istaknuti sve negativne strane totalitarnih sustava, osuditi nejednakost kroz objašnjavanje pojmova etničkog čišćenja, ratnih zločina i genocida, te zauzeti kritički stav prema pojavi kulta ličnosti. -opisivanje tjeka velikosrpske agresije na prostoru Vukovara. razvijanje negativan stav prema vojnoj okupaciji tuđeg teritorija, stradavanju civila, progonima, razaranjima, ratnim zločinima i etničkom čišćenju |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Kristina Golubić Kitić, razrednici 8. razreda MŠ Netretić, PŠ Jarče Polje |
| NAČIN REALIZACIJE | integrirani dani, istraživanje, promatranje, opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -u skladu s dopisom Memorijalnog centra Vukovar tijekom školske godine 2021./2022 |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | -troškove snosi MZO |
| NAČIN PRAĆENJA | -objavljivanje materijala na web stranici škole, opažanje, bilježenje, razgovor, izrada dnevnika rada |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | TERENSKA NASTAVA UČENIKA POVODOM DANA ŠKOLE: MAKSIMIR I ZOO, ZAGREB |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | -uspoređivanjem načina orijentacije nekih životinjskih vrsta i čovjeka, utvrditi glavne i sporedne strane svijeta, načine orijentacije te ih primijeniti pri kretanju prirodom koristeći se kartom kroz radionicu - Volim se gibati, gibati - koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima kroz radionicu Jedan životinjski dan |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - upoznati razne divlje životinje i njihove nastambe, razlike u načinu života u divljini i u zooškim vrtovima - shvatiti kako funkcionira snalaženje u prostoru kod životinja |

| | |
|----------------------------|--|
| | - upoznati i uočiti razliku između dnevnih i noćnih životinja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Vlasta Buturajac |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu, slobodno razgledavanje životinjskih nastamba i dvije vođene radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2022., za Dan škole |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - prijevoz, cijena ulaznice 15 kn i radionice |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor, izvješće o radionicama, fotografije |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | TERENSKA NASTAVA AUSTRIJA |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | - dodatno motivirati učenike za pohađanje izbornog predmeta- njemački jezik - upoznavanje zemalja svijeta kroz kulturno – povijesnih vrijednosti - upoznati obilježja država članica Europe i svijeta - upoznati grad Graz - razvijanje osjećaja pripadnosti Europi i svijetu - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za poznavanjem stranih jezika - poticanje kreativnosti učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika -razvijati toleranciju i poštivanje prema drugim narodima, kulturama i jezicima -upoznavanje sličnosti i različitosti kultura svijeta -stvoriti naviku otkrivanja kulturnih ljepota i vrijednosti -njegovati svoj materinjski jezik , svoju domovinu i njezinu kulturnu baštinu -poticati učenike na vlastito istraživanje |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Ana Gašljević Riđanec |
| NAČIN REALIZACIJE | -posjet tvornici čokolade „Zotter“ -posjet središtu grada Graza |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - jednodnevni izlet (subota) travanj, 2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | -prijevoz, ulaznica, vodič, putno osiguranje (cca 350kn po učeniku) |
| NAČIN PRAĆENJA | -izrada tematskog panoa -prezentacije o znamenitostima na engleskom/njemačkom jeziku -fotografije -izvješće za Internet stranicu škole -poticati učenike na daljnje istraživanje |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KONTINENTALNA ŠUMA I TRAVNJAK |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i kontinentalne listopadne šume, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljaka u čovjekovom svakodnevnom životu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati svijest o biološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta, te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Renata Lorković Rehorić i učenici 5. i 7.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje, razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje, skupljanje, fotografiranje i proučavanje biljnih vrsta u okolici škole. Rješavanje radnih listića, izrada herbarija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole) |
| NAČIN PRAĆENJA | Prema pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, herbarij, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | PROJEKTNNA NASTAVA - RIJEKA DOBRA |
|--|---|
| CILJEVI | Upoznavanje s rijekom Dobrom (kao rijekom koja protječe kraj PŠ Jarče Polje i kroz općinu Netretić) od izvora do ušća. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Dobre (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti, zaštita rijeke Dobre. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj Darko Cerjanec, učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Objasniti značenje Dobre za život ljudi (posebno za stanovnike općine Netretić), opisati ugođaj na rijeci Dobri, slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote, razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja, proučavanje bioraznolikosti rijeke Dobre. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole). |
| NAČIN PRAĆENJA | Izrada baze podataka s vrstama vezano uz Dobru, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | TERENSKA NASTAVA – KAMAČNIK (značajni krajolik) |
|--|--|
| CILJEVI | Upoznati učenike s vrstama koje žive na prostoru zaštićenog kanjona Kamačnik, ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi i istoimenom potoku, ukazati na korist od šuma, upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta), ukazati na važnost zaštite prirode. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj Darko Cerjanec, učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Fotografiranje, zapisivanje zanimljivosti na terenu, crtanje i skiciranje, predavanje i radionice, šetnja šumom i kanjonom, razgovor o šumi, potoku i vrstama koje u njima žive. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jesen 2021. godine ili proljeće 2022. godine. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja. |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA SENJ - KRASNO |
|--|--|
| CILJEVI | Upoznati znamenitosti Senja -Kulu Nehaj i Muzej Kuća Velebita. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja o geografskim i prirodnim znamenitostima naše domovine. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učenici od 5. - 8. razreda s razrednicima |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni izlet u okviru obilježavanja Dana škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2020. godine., povodom Dana škole |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - prijevoz i ulaznice |
| NAČIN PRAĆENJA | U nastavi prirode, biologije, geografije, hrvatskog jezika, povijesti, tehničke kulture, engleskog jezika, informatike, njemačkog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnim aktivnostima. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | TERENSKA NASTAVA Muzej domovinskog rata Karlovac, Aleja branitelja |
|--|--|
| CILJEVI | -upoznavanje učenika 7. i 8. razreda MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje sa ratnim zbivanjima u vrijeme Domovinskog rata na karlovačkom području. Muzej na Turnju prikazuje život ljudi i događanja na karlovačkom području od 1991. do 1995., a dio je nacionalnog programa obilježavanje sjećanja na Domovinski |

| | |
|----------------------------|---|
| | rat. -obilazak Aleje branitelja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -učenicima 7. i 8. razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učenici, razrednici, učiteljica povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | -posjet Muzeju domovinskog rata Karlovac na Turnju, razgledavanje stalnog muzejskog postava i slušanje predavanja djelatnika -šetnja Alejom branitelja i odavanje počasti poginulim braniteljima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -listopad / studeni 2021. godine |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | -troškovi ulaznice i vodiča koje snose roditelji -troškove prijevoza pokriva Općina Netretić |
| NAČIN PRAĆENJA | -formativno vrednovanje, izrada plakata, grupni rad, razgovor |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KARLOVAČKI VRTULJAK |
|--|--|
| CILJEVI | Upoznavanje učenika s drugim oblicima korištenja engleskog jezika van škole, komuniciranje na engleskom jeziku s drugim ljudima, aktivno sudjelovanje učenika u pripremljenim kvizovima, radionicama.... |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 5.-8.razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice Andrea Vranić i Barbara Kosmač |
| NAČIN REALIZACIJE | -sudjelovanje na radionicama koje su organizirane u sklopu Karlovačkog vrtuljka s tematikom koja je blisko povezana s sadržajima koje radimo na satovima engleskoga jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj, 2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor, izvještaj, fotografija, potvrda o sudjelovanju |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | INTERLIBER |
|--|--|
| CILJEVI | Upoznavanje učenika s oblicima prezentacije i promidžbe knjiga te sajma kao izložbe proizvoda. Spoznavanje važnosti knjige i čitanja. Razvijanje zanimanja za čitanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima od petog do osmog razreda. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Maja Palajsa |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na Interliber, Zagreb (Zagrebački Velesajam). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 11. mjesec 2021. Godine (9. - 14. 11.) |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Trošak prijevoza učenika. |
| NAČIN PRAĆENJA | Izrada prezentacije o razgledavanju i sudjelovanju na Interliberu. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KINO - PREDSTAVA |
|--|---|
| CILJEVI | Upoznavanje učenika s kino predstavom. Stjecanje novih znanja i iskustava. Njegovanje kulture gledanja kino predstava kao i odnosa prema kulturnim događajima. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima od petog do osmog razreda. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Maja Palajsa |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u CineStar Zagreb, gledanje filma. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Trošak prijevoza učenika i cijene ulaznice. |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovori na satovima hrvatskog jezika. Interpretacija pogledanog u užem smislu, tumačenje pojedinih izraza. Usmena provjera (razgovor, izvještaj, izrada plakata ...) |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KAZALIŠNA PREDSTAVA |
|--|--|
| CILJEVI | Ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, ista primijeniti tijekom gledanja predstave. Stjecanje novih znanja. Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom. Bogaćenje rječnika – mali teatrološki rječnik. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima od petog do osmog razreda. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Maja Palajsa |
| NAČIN REALIZACIJE | Gledanje kazališne predstave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Trošak prijevoza učenika i cijene ulaznice za kazališnu predstavu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovori na satovima hrvatskog jezika. Interpretacija odgledanog u užem smislu, tumačenje pojedinih izraza. Usmena provjera (razgovor, izvještaj, izrada plakata ...) |

6. PROJEKTI I PROGRAMI

OŠ Netretić provodi projekte i programe na nivou cijele škole, na nivou razreda ili skupine.

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA |
|--|---|
| CILJEVI | Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi, osposobljavati ih za javnu prezentaciju vlastitog doživljaja, njegovati kreativnost i timski rad, komunikacijske sposobnosti, društvenu toleranciju i međukulturnu suradnju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Afirmacija stvaralačkih i društvenih postignuća učenika i učitelja naše škole u javnosti, razmjena iskustava s prijateljima i suradnicima iz druge zemlje, obogaćivanje izvannastavnih sadržaja temama i aktivnostima koje će učenicima biti zanimljive i ohrabriti ih na usvajanje novih znanja i vještina. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici razredne nastave matične škole, učiteljice Mira Sutlić i Vlasta Buturajac te knjižničarka Branka Starčević, kao koordinatorica projekta na školskoj razini, s hrvatske strane. Osnovna škola Vencija Perka iz Domžala s učenicima i učiteljicom 3. razreda te knjižničarkom Štefkom Zore kao koordinatoricom projekta na školskoj razini, sa slovenske strane. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje naglas izabranih djela hrvatskih i slovenskih pisaca, kreativna prezentacija pročitane pjesmom / plesom / slikom / riječju / glumom, upoznavanje osobitosti zavičaja i kulturne baštine partnerske škole te provjera znanja u kvizu, međusobni susret/i i druženje u školi domaćina. Ukoliko zbog pandemije ne bude moguć susret uživo, aktivnosti će se provesti online. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine sa završnim susretom na kraju. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Putovanje i prehrana sudionika projekta – na vlastiti trošak. Pokušat ćemo dobiti financijsku potporu Općine Netretić. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo sudionika, uspješnost nastupa, rezultat u kvizu, nastavak komunikacije i nakon završetka projekta, podrška lokalne sredine, odjek u medijima. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DABAR |
|--|---|
| CILJEVI | Promicanje Informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Barka Lesić Domšić |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici od 5.-8.r OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje, učiteljica Barka Lesić-Domšić KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, 4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda, on line natjecanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Natjecanje će se održati od 8. do 12. studenoga na CARNET-ovom sustavu uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Korištenje računala i interneta |

| | |
|-----------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema. |
|-----------------------|--|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Učiniti učenike dijelom zajednice okupljene u akciji prikupljanja pomoći. Razvijati empatiju i odgovornost za bolesne. Osvijestiti potrebu očuvanja okoliša. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Naučiti učenike kako pomoći bolesnima. Poticati učenike na humanitarni rad i ekološku osviještenost. Sredstva od prodaje prikupljenih čepova namijenjena su djeci oboljeloj od teških malignih bolesti. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici, roditelji i djelatnici OŠ Netretić, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske sa sjedištem u Čakovcu, Društvo Naša djeca, Karlovac. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje čepova u kutije posebno označene postavljene u svim školama. Dogovor za prijevoz čepova do odredišta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - školska godina 2021./2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Troškovi za plastične vrećice i odvoz čepova do Društva Naša djeca, Karlovac. |
| NAČIN PRAĆENJA | Objava na web stranici. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | - informiranje učenika o srednjim školama, programima, zanimanjima - pomaganje učenicima u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - upoznavanje različitih mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno. obrazovnih organizacija) - razvijanje pozitivnih stavova prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja - organiziranje savjetodavne pomoći učenicima s obzirom na strukturu njihovih osobina |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - školska pedagoginja, razrednici Tomislava Novković i Darko Cerjanec, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac, CISOK |
| NAČIN REALIZACIJE | - profesionalno informiranje za učenike i roditelje - profesionalno savjetovanje učenika - praćenje učenika - davanje brošura i letaka o srednjim školama - suradnja sa srednjim školama - suradnja sa HZZ-om |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - materijali dobiveni od HZZ-a i dostupni na stranicama upisi.hr - sredstva za radionice i fotokopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | - razgovorom (s učenicima i roditeljima) - rezultati praćenja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | UČITI KAKO UČITI |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | Istražiti koliko učenici koriste aktivne metode učenja, koliko planski i sistematski rade te navike vremena i mjesta učenja, kao i koliko su pri učenju roditelji upoznati s radnim navikama svoje djece. Pomoći učiteljima da bolje shvate svoje učenike i da prilagode rad učenicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati te planirati svoje učenje. Učenici će naučiti kako uspješnije učiti te povećati sposobnost učenja i poboljšati svoje ocjene. |

| | |
|----------------------------|--|
| | Roditelji i učitelji će uočiti važnost unošenja promjena u model dosadašnje suradnje. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Pedagoginja, učenici, učitelji, roditelji 4. i 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Provođenje aktivnosti i radionica na satovima razrednika. Analiza uspjeha učenika i izrada plana istraživanja. Priprema upitnika za učenike, roditelje i učitelje. Provedba istraživanja i obrada podataka. Vrednovanje rezultata. Prezentacija na Učiteljskom vijeću. Predlaganje mjera za poboljšanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od rujna do lipnja šk. god. 2021./2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Materijal za upitnike i radionice. |
| NAČIN PRAĆENJA | Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću, roditeljskim sastancima, satovima razrednika i Vijeću učenika te donošenje mjera za poboljšanje. |

| AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT | BUDI <u>NEOVISAN</u>, BUDI SVOJ |
|--|--|
| CILJEVI | Upoznati učenike s pojmovima rodne i spolne ravnopravnosti i tolerancije. Poticati dobre međuvršnjačke odnose. Poštivati tuđe granice i privatnost. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osvijestiti učenicima važnost poštovanja osoba suprotnog spola. Poučiti učenike kako da se odupru pritiscima vršnjaka. Razviti samopoštovanje, socijalne i komunikacijske vještine. Naučiti što je odgovorno ponašanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Školska pedagoginja, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za učenike 5. – 8. razreda na temu rodne i spolne ravnopravnosti, odupiranja pritiscima, samopoštovanju i osjećajima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od rujna do lipnja 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijali za fotokopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacijski listići. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika., razgovor. |

| AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT | ŠKRINJICA OSJEĆAJA |
|--|---|
| CILJEVI | Razviti i jačati vještine komunikacije i socijalizacije kod učenika. Osvijestiti važnost osjećaja u komunikaciji. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih. Naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji. Naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije s naglaskom na izražavanje osjećaja. Osjećajno riješiti sukob i tako smanjiti razinu nasilja među djecom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Školska pedagoginja, učenici i učiteljice |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za učenike 1. - 4. razreda na temu osjećaja, verbalne i neverbalne komunikacije i rješavanja sukoba. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od rujna do lipnja 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijali za radionice. |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacijski listići, razgovor . Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete školovanja učenika i njihovih međusobnih odnosa. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | UČENICI S TEŠKOĆAMA |
|--|----------------------------|
|--|----------------------------|

| | (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu) |
|----------------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - poboljšavanje temeljnih i općih znanja iz osnovnih predmeta - poučavanje učenika lakšem učenju (metode učenja) - poticanje razvoja radnih navika - poticanje razvoja komunikacijskih vještina - pružanje podrške učiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju - uključivanje u rad pomoćnika u nastavi (2., 4. i 5. razred) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih teškoća - poučavanje učitelja individualiziranim metodama rada - pružanje podrške učiteljima u izradi IOOP-a te pomoćniku u nastavi u svakodnevnom radu i boravku u razrednom odjelu |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - školska pedagoginja, učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - pedagoginja će individualno raditi s učenicima te će po potrebi održavati konzultacije s učiteljima i pomoćnicima u nastavi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - bilježnice za učenike i ostali materijali potrebni za rad s učenicima |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha - praćenje promjena komunikacijskih vještina - praćenje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - rezultati praćenja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | PREVENTIVNI PROGRAM ŠKOLE |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju - jačanje zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja - razvijanje osobne odgovornosti i komunikacijskih vještina |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje boljih komunikacijskih i socijalnih vještina učitelja, učenika i roditelja (aktivno slušanje, JA – poruke, osobna odgovornost) kao osnova uspješnijeg rješavanja problema - razvijanje boljih komunikacijskih vještina učenika, veća međusobna pomoć u radu, samoinicijativno traženje pomoći kod odraslih osoba u školi pri rješavanju problema |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učiteljii i školska pedagoginja, učenici i njihovi roditelji te vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - održavanje radionica na satovima razrednika, roditeljskim sastancima te predavanja na Učiteljskom vijeću - predavanja vanjskih suradnika za učenike i roditelje (PU, školska liječnica, Lag Valis Colapis, EU projekti u suradnji s Općinom...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | - prema potrebi: plakati, papir, toneri za printer, fotokopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | - evaluacijski listići nakon svake radionice |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | HEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Razvijati kod učenika svijest o potrebi konzumiranja svježeg voća i povrća, razvijati dobre prehrambene navike koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine kod učenika mlađe školske dobi, povećati količinu raspoloživog svježeg voća i povrća u školskom jelovniku. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen svim učenicima u škole. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava , između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u |

| | |
|----------------------------|---|
| | poljoprivredi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dostava sezonskog voća jedanput tjedno u školu, raspodjela voća prema broju učenika u razrednim odjelima, konzumiranje za vrijeme velikog odmora. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava, između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u poljoprivredi. |
| NAČIN PRAĆENJA | Ankete i upitnici o učinkovitosti provedbe Sheme. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | OSIGURAVANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA |
|------------------------------------|--|
| CILJEVI | Unaprijediti kvalitetu života djece. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osigurati besplatnu prehranu tijekom boravka u osnovnoj školi za djecu koja prema kriterijima zadovoljavaju uvjete projekta. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Karlovačka županija, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, FEAD, OŠ Netretić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na temelju izjava roditelja po utvrđenim kriterijima formirat će se popis učenika za besplatnu prehranu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Financirano iz projekta FEAD (Fond europske pomoći za najpotrebitije) prema broju učenika. |
| NAČIN PRAĆENJA | Besplatan obrok za učenike. |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE |
|------------------------------------|---|
| CILJEVI | Osiguranje potpore kroz pomoćnike u nastavi za primjereno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju koji su uključeni u redovnu odgojno-obrazovnu ustanovu, kako bi ostvarili pravo na postizanje punih potencijala i obrazovanje u skladu s njihovim mogućnostima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Karlovačka županija u suradnji sa školama – stručnim usradnicima, pomoćnicima i učenicima te njihovim roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju, pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVI AKTIVNOSTI | Projekt se financira novcem iz EU fondova. |
| NAČIN PRAĆENJA | Uspjeh u učenju, ocjena iz vladanja, socijalna uključenost, vještine komuniciranja. |