

OSNOVNA ŠKOLA NETRETIĆ

ŠKOLSKI KURIKUL
šk. god. 2020./2021.



Netretić, 2020.

KURIKUL

Kurikul definiramo kao optimalan put djelovanja kojim se nastoje ostvariti željeni odgojno-obrazovni ciljevi. On polazi od odgojno-obrazovnih potreba ustanove, učenika i djelatnika, opsežnog planiranja, organizacije, provođenja te evaluacije aktivnosti i procesa kojima se ciljevi nastoje ostvariti.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL KAO OSNOVA ŠKOLSKOG KURIKULA

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira odgojno-obrazovne vrijednosti i načela, ciljeve i ishode odgoja i obrazovanja te načine praćenja učeničkih postignuća. Određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti kao temeljnim društvenim vrijednostima. Prednost daje stjecanju temeljnih kompetencija: komunikacija na materinjem jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje. One će svakom pojedincu omogućiti aktivno uključivanje i uspjeh u društvu. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikula su osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te sustavno njegovati književni jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Sve navedeno iznimno je značajno za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikula. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Stoga, u današnje vrijeme osnovni cilj škole postaje stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i umijeća te usvajanje vrijednosti i navika koje omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti pojedinca. Upravo iz tog razloga školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju, pozitivno utječu na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

TEMELJNE ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE NETRETIĆ

- promicati opće društvene vrijednosti, posebno vrijednosti određene nacionalnim kurikulumom
- osposobiti učenika za samostalno učenje njegujući različite stilove učenja, potrebe učenika i motivaciju učenika
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti, razumijevanja rodne i spolne ravnopravnosti te vještine mirnog rješavanja sukoba
- razvijati sposobnosti za društveni angažman, neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos i odgovornost prema vlastitom zdravlju, zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i kvalitetnom načinu korištenja slobodnog vremena
- razvijati osjećaj za zdrav okoliš i njegovo očuvanje
- čuvati i promicati tradiciju te njegovati kulturnu baštinu
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Navedena područja te specifične ciljeve Osnovna škola Netretić nastoji ostvariti putem:

1. Izborne nastave
2. Dodatne i dopunske nastave
3. Izvannastavnih aktivnosti
4. Kulturne i javne djelatnosti
5. izvanučioničke nastave
6. Projekata i programa

Ciljevi, namjena, način realizacije te nositelji, vremenik i toškovnik navedenih aktivnosti kao i način praćenja i korištenja dobivenih rezultata detaljno su prikazani u nastavku.

Zaključno, školski kurikulum Osnovne škole Netretić izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula za predškolski odgoj i

1. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Netretić provodi se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i katoličkog vjeronauka.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK – razredna nastava
CILJEVI	<p>Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti Čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi.</p> <p>Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima, te razvijati sposobnost za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika nižih razreda osnovne škole.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Vjeroučitelj Vedran Kormoš</p>
NACIN REALIZACIJE	<p>Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).</p>
SADRŽAJI RADA	<p><u>1. razred</u> 1.Radost života 2.Priroda i ja božje smo djelo 3.Božji prijatelji 4.Radost Božića 5.Isus naš prijatelj 6.S Isusom na putu dobrote i praštanja 7.Radost Isusova uskrsnuća 8.Uskrsli Isus ostaje s nama 9.Uvijek zajedno 10.Radujemo se školskim praznicima</p> <p><u>2. razred</u> Ponovno smo zajedno Biblija je najljepša knjiga Bog je naš stvoritelj Radujemo se Božiću Isus dobri učitelj Isus naš spasitelj Kako žive Isusovi prijatelji</p> <p><u>3. razred</u> Otkrivamo darove Božje dobrote Bog ljubi svoj narod Isus Krist je Božja ljubav među nama Isusovo djelo ljubavi i pomirenja Ljubio nas je do kraja</p> <p><u>4. razred</u> Zemlja je naša i Božja kuća S Bogom na putu života Božji nas glasnici zovu Isus je sin Božji – Njega slušajte! Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! Gradimo Kristovu Crkvu</p>

	Izborne teme
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno u svakom odjeljenju RN.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, kolaž papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK – predmetna nastava
CILJEVI	<p>Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.</p> <p>Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.</p> <p>Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.</p> <p>Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskomu društvu u sadašnjosti i prošlosti.</p> <p>Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama.</p> <p>Prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.</p> <p>Predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija.</p> <p>Istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja.</p> <p>Opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskomu društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas.</p> <p>Istražiti i opisati kako sljedbenici svjetskih religija pokazuju svoju vjeru molitvom/meditacijom, obredima i posebnim slavljinama te razviti poštovanje prema različitim religijskim praksama i tradicijama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika viših razreda osnovne škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Vedran Kormoš
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
SADRŽAJI RADA	<p><u>5. razred</u> Zajedništvo Religije Biblija Božićno vrijeme Velike osobe Biblijske povijesti Božje Kraljevstvo Život prvih kršćana Uskrsno vrijeme Hrvatski sveci i blaženici Kršćanska molitva</p> <p><u>6. razred</u> Za slobodu si stvoren Od ropstva do slobode Crkva to smo mi Božićno vrijeme Crkva tijekom povijesti Isus Krist osloboditelj Sakramenti-Isus među nama Marija mati slobode Crkva u Crkvi</p> <p><u>7. razred</u> Odrastanje i sazrijevanje u svijetlu vjere Put života istinskoga</p>

	<p>Biblijski proroci Božji dekalog Ljepota pomirenja i opraštanja Židovstvo Ekumenizam</p> <p><u>8. razred</u> Upoznajmo i izgrađujemo svoj život Čovjekovo traganje za živim Bogom Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga Potvrda – snaga kršćanskog poslanja Biti kršćanin u Crkvi i u društvu Izborne teme</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno u svakom odjeljenju PN.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, kolaž papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija, reprodukcije slika s religioznom tematikom.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice, vrednovanje rada vjeroučiteljice od strane učenika. Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK – razredna i predmetna nastava
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Poticanje zajedništva. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Razvijanje dijaloga (njegove vrline: jasnoća, blagost, povjerenje, razboritost, proučavanje i prilagođavanje). Priprema za sakrament Prve Svete Pričesti (3. razred).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Potnar
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, PPS).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. u PŠ Jarče Polje, PŠ Dubravci i PŠ Zagradci
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. Komponentne ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INFORMATIKA – 7. razred
CILJEVI	Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala te poticanje poduzetništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Barka Lesić Domšić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Nastava se izvodi na računalima u informatičkoj učionici po zadacima iz udžbenika i radne bilježnice te po sistemu jedan učenik na jednom računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021..

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.
NACIN PRACENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje. Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INFORMATIKA – 1. – 4. i 8. razred
CILJEVI	Cilj nastavnog predmeta Informatika ostvaruje se kroz četiri domene: - Informacije i digitalna tehnologija - Računalno razmišljanje i programiranje - Digitalna pismenost i komunikacija - e-Društvo Razvijati informatičku pismenost kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati računalno razmišljanje, digitalnu mudrost, sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, problemu ili području rješavanja, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost primjenom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati vještinu programiranja, učinkovitog i odgovornog komuniciranja i surađivanja u digitalnom okružju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Nives May Kosić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Nastava se izvodi na računalima u informatičkoj učionici po zadacima iz udžbenika i radne bilježnice te po sistemu jedan učenik na jednom računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.
NACIN PRACENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje. Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred
CILJEVI	- upoznavanje učenika s njemačkim jezikom - podizanje razine komunikacijske jezične kompetencije učenika kroz različite oblike govornih i pismenih aktivnosti - poticanje kreativnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obogaćivanje poznavanja njemačkog jezik - upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govorno područja - snalaženje u različitim situacijama - upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda MŠ Netretić i PS Jarče Polje (54 učenika) i učiteljica Ana Gašljević Riđanec - redovito sudjelovanje na nastavi izbornog stranog jezika, praćenje, aktivno zapažanje, usvajanje i reproduciranje usvojenih znanja
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni, individualni rad, rad u parovima i grupama - rad na tekstovima i zadacima, slušnim primjerima iz udžbenika, priručnika i časopisa, te ostalih raspoloživih medija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021. - planirano 70 sati u razrednim odjeljenjima od 4.-8.r - 2 nastavna sata tjedno od 4.- 8.r.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potreban potrošni materijal (papir, hamer, krede, ljepilo, flomasteri za bijelu ploču) - preslike, prozirnice, magneti, patafix - časopisi na njemačkom jeziku - CD-i, CD player - oko 1000,00 kn

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada učenika - utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja - vanjsko vrednovanje (školsko, županijsko natjecanje) - poticaj za daljnji rad, te permanentno usavršavanje.
-----------------------	--

2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike za učenike razredne nastave te hrvatskog jezika, matematike i kemije za učenike predmetne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. i 4.. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati poštovanje prema materinskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, pomoći učenicima, koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju novih pojmova. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi te izgraditi samopouzdanje koje potiče učenikovu motivaciju za rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. i 3. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić i učiteljica Vlasta Buturajac
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. i 4. razred PŠ Dubravci
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici – održavati dopunsku nastavu jednom tjedno koju treba redovito pohađati
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, dopunski zadaci na nastavnim listićima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. i 4. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika drugog razreda uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti tehniku čitanja; pravilno se usmeno i pisano izražavati; Razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom; osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem; primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu; osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Mira Sutlić.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem, čitanjem, igrom, govorom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. i 3. razred PŠ Dubravci
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje nastavnog predmeta hrvatskog jezika prvog odnosno trećeg razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u čitanju i pisanju te savladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Dubravci i učiteljica Snježana Pribanić

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, razvijanje vještina čitanja, pisanja i pisanog izražavanja, razumijevanja pročitanog, bogaćenje rječnika, razvijanje samostalnosti kod učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno, 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađivanih sadržaja, korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. i 4. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Produblivanje i proširivanje znanja iz matematike Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom rješavaju matematičke zadatke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, diferencijacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno Opisno praćenje postignuća i interesa Samovrednovanje Primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. i 4. razred PŠ Dubravci
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha , uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i učenici – održati nastavu dopunske matematike jednom tjedno koju treba redovito pohađati
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, zadaci na nastavnim listićima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada, mogućnostima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. i 3. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha , uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić i učiteljica Vlasta Buturajac
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, dopunski zadaci na nastavnim listićima

VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada, mogućnostima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini. Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100; usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva; izvoditi više računskih radnji; usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu;
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Mira Sutlić.
NAČIN REALIZACIJE	- igrom, zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem, dijeljenjem, rješavanjem kvizova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike četvrtog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini. Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000; usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 1000000; usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva; izvoditi više računskih radnji;

	usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka; usvojiti geometrijske sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Mira Sutlić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 1000 množiti brojeve dijeliti brojeve rješavati zadatke s više računskih radnji rješavati tekstualne zadatke
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. i 3. razred PŠ Dubravci
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje nastavnog predmeta matematike u prvom, odnosno u trećem razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju i savladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Dubravci i učiteljica Snježana Pribanić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i usvajanju matematičkih sadržaja, prilagođavanje nastavnih metoda i oblika rada svakom pojedinom učeniku obzirom na neusvojenost matematičkih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađivanih sadržaja, korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. i 2. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Svladavanje temeljnih sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja hrvatskog jezika te stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji teže prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji ne razumiju samo dio gradiva te onima koji zbog izostanaka zaostaju s gradivom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 2. razreda PŠ Jarče Polje i učiteljica Sanda Polović
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, korištenje nastavnih listića, PPT
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave fotokopirnog papira i ispisa nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća i interesa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. i 3. razred PŠ Zagradci
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u čitanju i pisanju te ostalim područjima hrvatskoga jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Barka Stanić al Hassan
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina čitanja, pisanja i pisanog izražavanja. Bogaćenje rječnika. Razvijanje i poticanje samostalnosti kod učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za printanje i kopiranje listića i drugih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađenih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. i 3. razred PŠ Zagradić
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju predviđenih matematičkih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Barka Stanić al Hassan
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i usvajanju matematičkih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za printanje i kopiranje listića i drugih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađenih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnijeg usvajanja matematičkih sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotrebu u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila. Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme. Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju. Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe. Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje. Pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup kako bi lakše ovladali nastavnim sadržajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva te za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo. Nastava se organizira za učenike šestog razreda u okviru jednog sata tjedno.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda MŠ Netretić i učiteljica Marina Lončar
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi umnožavanja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje postignuća učenika. Formativno vrednovanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu hrvatskog jezika kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh na polugodištu i završetku razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. i 8. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji nisu svladali gradivo tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja, osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i u drugim životnim okolnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda MŠ Netretić i učiteljica Nikolina Tržok Boldin
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano pomagati učenicima na nastavnim satima dopunske nastave, motivirati ih za napredak i pružiti im poticaj za daljnji rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za ispisivanje i umnažanje pripremljenih pisanih materijala za vježbu, zadaci za dodatnu vježbu s učenicima.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena i pisana provjera te uspjeh u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Pomoći učenicima ovladati hrvatskim standardnim jezikom. Poticati učenike na pravilnu uporabu jezičnih normi u svakodnevnom životu te na pravilnu uporabu naučenih gramatičkih oblika i pravopisnih pravila. Kad je potrebno, dodatno objasniti gradivo učenicima. Poticati na razvijanje jezičnih sposobnosti u govoru i pismu. Pratiti učenike pri poštivanju normi hrvatskog standardnog jezika. Skretati pozornost učenika na učinjene pogreške te ih ispravljati kako bi shvatili u čemu su pogriješili.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja da bi uspješno poštovali normu hrvatskog standardnog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda PŠ Jarče Polje i učiteljica Marina Pregon.
NAČIN REALIZACIJE	Pomoći učenicima u savladavanju poteškoća pri učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi printanja i kopiranja nastavnih listića za vježbu.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje aktivnosti, napretka i postignuća učenika u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta Hrvatski jezik.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5., 6. i 7. razred
CILJEVI	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6. i 7. razreda MŠ Netretić i učitelj Darko Patrčević
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno ispitivanje i kratke pismene provjere.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred
CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Anamarija Dumešić
NAČIN REALIZACIJE	Sa učenicima raditi prema planu dopunske nastave za školsku godinu 2020./2021. Učenici osmih razreda pohađati će dopunsku nastavu u I. polugodištu. Učenici sedmih razreda pohađati će dopunsku nastavu u II. polugodištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

2.2. DODATNA NASTAVA

Dotatna nastava organizirana je matematike za učenike razredne nastave te matematike, geografije i kemije za učenike predmetne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. i 4. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Produblivanje i proširivanje znanja iz matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom rješavaju matematičke zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Biserka Domitrović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, diferencijacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno, opisno praćenje postignuća i interesa, samovrednovanje, primjena rezultata vrednovanja u planiranju daljnjeg rada.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. i 2. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Produblivanje i proširivanje znanja. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticanje interesa za usvajanje matematičkih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom svladavaju matematičke sadržaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 2. razreda PŠ Jarče Polje i učiteljica Sanda Polović
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje nastavnih listića, multimedije, raznih matematičkih igara, mjerenje, izrada modela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave fotokopirnog papira i ispisa nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća i interesa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Pružiti učenicima pomoć i podršku u savladavanju matematičkih sadržaja k urikulom predviđenih za 6.razred OŠ.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotpuniti znanje matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda PŠ Jarče Polje i učiteljica Ivana Martinac
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje dodatnog sata; jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. i 8. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Razvijanje vještina I sposobnosti gramatškog mišljenja, usmenog I pisanog komuniciranja u različitim situacijama osobnog I javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika te stjecanje dodatnih proširenih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda MŠ Netretić i učiteljica Nikolina Tržok Boldin
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi papira za izradu radnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu.
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovaje u natjecanju iz hrvatskog jezika.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za razvoj dodatnih vještina i zadovoljavanje potreba i interesa učenika organiziran je rad različitih izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	LIKOVNO – LITERARNA GRUPA 1. i 3. razred PŠ Dubravci 2. i 3. razred PŠ Zagradci
CILJEVI	Različitim likovnim aktivnostima rješavati likovne probleme, razvijati osjećaj za estetsko i lijepo, njegovati i razvijati literarni izričaj, bogatiti jezično izražavanje, razvijati zajedništvo kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvariti planom i programom zadane ciljeve grupe, sudjelovati u aktivnostima škole likovnim i literarnim radovima te u estetskom uređenju škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Pribanić i učenici 1. i 3. razreda PŠ Dubravci Učiteljica Branka Stanić al Hassan i učenici 2. i 3. razreda PŠ Zagradci
NAČIN REALIZACIJE	U okviru planiranog broja sati (1 sat tjedno),prema planu za izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Uključivanjem u zajedničko djelovanje škole,sudjelovanjem u školskom listu te natječajima likovne i literarne tematike,poticanjem učenika na daljnji rad u izvannastavnim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DRAMSKA GRUPA 2. i 4. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Upoznavati učenike s normama usmenog i pismenog izraza, usvajanje jezičnog izričaja, usvajanje sposobnosti oponašanja pokreta, glazbe, memoriranje teksta, poticati maštu i glumu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izražajno izražavanje, razvijanje osjećaja za glumu, samostalni stvaralački rad, analiziranje radova, razvijanje kreativnosti i estetike, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje sposobnost komunikacije, razvitak samopouzdanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mira Sutlić i učenici 2. i 4. razreda MŠ Netretić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Procjena voditelja i učenika, nastupi na školskim priredbama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PLESNA GRUPA 1. i 3. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem Poboljšati motorička znanja i postignuća učenika Sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji Razvijati radnu disciplinu Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenosti pokreta svih članova skupine. Upoznavanje svjetske kulturne i narodne baštine. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vlasta Buturajca i učenici 1. i 3. razreda MŠ Netretić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, u parovima i pojedinačno, igre i ples.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade kostima i scenografije.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. Povećanje motiviranosti učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RECITATORSKA GRUPA 2. i 4. razred PŠ Dubravci
CILJEVI	Njegovanje jezičnog izričaja,obogaćivanje rječnika.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti recitatorskog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i učenici – redovito pohađati izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i grupno izvođenje izabranih književnih djela
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi – nabava literature: dječji časopisi i zbirke igrokaza.
NAČIN PRAĆENJA	Procjena voditelja i učenika, samoprocjena – nastupi na školskim i razrednim svečanostima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti i korištenje raznih likovnih tehnika, - korištenje raznog pribora, - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika, - upoznavanje s djelima domaćih i stranih priznatih likovnih umjetnika - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, poštivanja drugog mišljenja i mogućnosti - prezentiranje uradaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- ilustriranje - slikanje - crtanje - modeliranje - građenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava papira, glinamola, likovnog pribora
NAČIN PRAĆENJA	Prezentiranje radova na šk. panou, te na razrednoj stranici, sudjelovanje na likovnim natjecajima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DRAMSKA GRUPA 1. i 2. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina Upoznavanje književnih djela i književnika Upoznavanje filmske i scenske umjetnosti Bogaćenje rječnika Razvijanje mašte, koncentracije i memorije Razvijanje empatije, poštovanja, samopoštovanja, tolerancije Emocionalno oslobađanje i omogućivanje kontroliranoga emocionalnog izraza Razvijanja humanih odnosa među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje dječje potrebe za igrom Intelektualni, socijalni, emocionalni, estetski, duhovni i moralni razvoj djeteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanda Polović i učenici 1. i 2. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta Izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta Negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli) Razgovorne igre, usmene dramatizacije, dramske improvizacije Memoriranje kraćih tekstova Pripovijedanje priča Igranje uloga Stvaranje vlastitog igrokaza Sinkronizacija animiranih filmova

	Gledanje i analiza filma i kazališne predstave Kroz teme određene planom izvannastavnih aktivnosti, hrvatskog jezika, SRO-a, PID-a, TZK-a Učionička (satovi izvannastavnih aktivnosti, priredbe) i izvanučionička nastava (kino, kazalište)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi scenografije i kostimografije Troškovi prijevoza i ulaznica za kino i kazalište
NAČIN PRAĆENJA	Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda Kvalitetan odnos s vršnjacima i odraslima Razredne i školske priredbe

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MLADI KEMIČARI 7. i 8. razred
CILJEVI	Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika. Proširiti znanje uključenih učenika koji osjećaju motiviranost, sklonost i pojačani interes za odabrano područje. Sustavno upoznavati i pratiti znanstvene sadržaje te na temelju njih dodatno zainteresirati učenike za kemijska dostignuća. Razvijati znanja te stjecati i njegovati kreativnost i samostalnost. Slobodnijim pristupom rada omogućiti učenicima razvoj Samopouzdanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Odgoj za razuman odnos prema prirodi. Stjecanje korisnih kemijskih znanja. Osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji. Poticanje na istraživački rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Anamarija Dumešić i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pokusi, crtanje, demonstracija, pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja radnih listića.
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje individualnih bilješki, formativno praćenje svakoga učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMETNA GRUPA (2 grupe – 11 + 4 učenika)
CILJEVI	Razvijati prometnu kulturu učenika kao dio opće kulture, sprečavanje i smanjenje prometnih nesreća, dobivanje dozvola za upravljanje biciklom u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u prometu, razvoj prometnog znanja i iskustva, stjecanje prometne kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Barka Lesić Domšić i učenici 5.r. OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, u učionici i na poligonu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, nabava materijala i sredstava..
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja prometne kulture i uspješnosti postignutih rezultata na natjecanjima. Rezultate koristiti u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i smanjenja prometnih nesreća.

AKTIVNOST, PROGRAM,	GEOGRAFI Uloga obrazovnog sustava u razumijevanju geopojmova i
----------------------------	---

PROJEKT	procesa Zemlja na dlanu
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti a) kontinuiranog učenja b) proširivanja sadržaja redovne nastave kao zaključak u postojećim znanjima c) snalaženja u prostoru i na geografskoj karti d) razvijanja geografskog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	a) stvoriti naviku otkrivanja ljepota Zemlje, domovine i zavičaja b) važnost redovitog učenja te povezivanja naučenog sa spoznajnim c) poticati učenike na vlastito istraživanje i znanstveno-istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Glavni nositelj je: mr.sc.Ivona Tukac, prof. Ostali nositelji su: učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Proširivati znanja učenika tijekom cijelog obrazovnog ciklusa kroz dodatne materijale (složeniji zadaci iz radne bilježnice i udžbenika, samostalni istraživački radovi, zadaci na web-u, pitaj geografa, crtanje klimatskog dijagrama, izrada plakata i powerpoint prezentacija...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir i kopiranje zadataka, listića, korištenja informatičke opreme za vježbu omogućit će škola
NAČIN PRAĆENJA	Predmetni učitelj upoznat će učenike s Aktivnosti: Geografi, njenim ciljevima i namjenom te načinom provedbe. Učenici će vježbati naučeno gradivo kroz različite tipove zadataka te samostalno postojeća znanja proširivati. Kvalitetnom pripremom, velikim zalaganjem učenika uspjeh je biti u konačnici bolji. Završetkom Aktivnosti procijeniti će se uspješnost i realizacija, istaknuti uspjesi te navesti teškoće prilikom provedbe.

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom školske godine obilježavamo važne datume, povijesne događaje, ekološke akcije, priredbe, natjecanja, sportske igre, provodimo humanitarne akcije, kreativne radionice u kojima sudjeluju svi učenici i učitelji.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJEVI	- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja - razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu - izražavanje vlastitog mišljenja te poštovanje tuđeg mišljenja - razvijanje kritičkog promišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti - vrednovanje sadržaja i ideja - otkrivanje estetičkih vrijednosti - očuvanje okoliša i kulturne baštine - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i učitelji razredne nastave te učiteljica likovne kulture Tomislava Novković
NAČIN REALIZACIJE	- grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, LIK i slično
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji
NAČIN PRAĆENJA	- foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE * kazalište, kino, izložbe *
CILJEVI	- upoznavanje glazbeno-scenskog djela , razvijanje temeljnih znanja i

	<p>pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulturnih navika - razvijanje sklonosti prema različitim društvenim aktivnostima - izgrađivanje pozitivnog stava o potrebi praćenja različitih kulturnih događanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - socijalizacija učenika - razvijanje opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu razvijanje navika kulturnog ponašanja - realizirati program kulturne i javne djelatnosti škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- kazališne predstave, kino predstave, izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka vezanih uz posjet - izraziti osobno mišljenje koje su doživjeli u kazalištu ili na izložbi - korištenje saznanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INTEGRIRANI RADNI DANI I RADIONICE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i obilježiti prigodne teme i blagdane - upoznati važnost njegovanja tradicije i običaja - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanje o kulturološkom i vjerskom naslijeđu - razvijanje i njegovanje običaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- u razredu i okolišu škole uz prigodni program i svečanosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2020./2021. (Dani kruha, Božić, Uskrs i teme vezane za cjelinu koju učenici obrađuju u pojedinom razredu na satu prirode i društva - životinje, biljke, vode, Karlovačka županija) * u skladu s epidemiološkom situacijom
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebama potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije od učenika - objava fotografija na stranicama škole - ukrašavanje prostora škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MEĐUNARODNI FAIR PLAY DAN (7. – 30. rujna 2020.)
CILJEVI	Promicanje sportske kulture, tolerancije i fair play vrijednosti među učenicima kako u sportu tako i u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o fair play ponašanju ne samo u sportu, nego i u društvu i svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK-e Marija Krolo, razrednici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi TZK-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom rujna 2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	U nastavi TZK-a.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN SPORTA (23. – 30. rujna 2020.)
CILJEVI	Obilježavanje Europskog tjedna sporta uključivanjem učenika i učitelja predmetne nastave MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje a s ciljem poticanja na

	sudjelovanje u sportskim i tjelesnim aktivnostima te podizanja svijesti o njihovim brojnim dobrotima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog tjedna sporta promicanjem sporta i tjelesne aktivnosti, poticanje učenika i djelatnika škole na svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK-e Marija Krolo, razrednici 5.-8. razreda, predmetni učitelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učitelji hodat će od MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje do Novigrada na Dobri.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Druga polovica rujna 2020. (25. rujna 2020.). U sličaju lošeg vremena – tijekom svibnja 2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	U nastavi TZK-a.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	EUROPEAN DAY OF LANGUAGES (25.9.2020.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana europskih jezika - upoznavanje zemalja, jezika i pisama Europe - upoznati obilježja država članica EU - razvijanje osjećaja pripadnosti Europi - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za poznavanjem stranih jezika - poticanje kreativnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika - razvijati toleranciju i poštivanje prema drugim narodima i jezicima - njegovati svoj materinjski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Netretić (MŠ i PŠ Jarče Polje) - učiteljice Franka Vukin, Andrea Vranić i Ana Gašljević Riđanec
NAČIN REALIZACIJE	- kvizovi, nastavni listići, slušni primjeri
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4 školska sata; 25.9.2020., svaki razred posebno (u skladu s preporukama za COVID-19)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir, printanje
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na učenje stranih jezika - poticati učenike na daljnji rad

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DANI KRUHA (listopad, 2020.)
CILJEVI	<p>Opisati razvojni put od zrna do kruha, imenovati i pokazati biljke od kojih radimo kruh.</p> <p>Imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh.</p> <p>Pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh.</p> <p>Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane.</p> <p>Oosposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha.</p> <p>Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja.</p> <p>Primjenjivati ranije stečena znanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati nastanak kruga – osnovne hrane čovjeka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program i blagoslov kruha
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- krušni proizvodi iz domaćinstva učenika
NAČIN PRAĆENJA	Izrada i samoprocjena plakata sa slikovnim materijalom, školska svečanost uz blagoslov kruha

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE NAPADA NA GRAD KARLOVAC (04. listopada 2020.)
CILJEVI	- spoznati tijekom osamostaljenja i međunarodnog priznanja Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s teškim putem do samostalnosti - spoznati Domovinski rat kao obrambeni

	- istaknuti važnost uključivanja Hrvatske u međunarodnu zajednicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva i satovima povijesti - izrada plakata za pano

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SVJETSKI DAN KRAVATE (18. listopada 2020.)
CILJEVI	- obilježiti Dan kravate i ukazati učenicima na značaj kravate te povezati obilježavanje sa sadržajima redovne nastave (geografije, povijesti, prirode i društva) - razvijati estetske i etičke vrijednosti, poticati učenika na poštovanje tradicijskih sadržaja, jačati svijest o kulturnim i povijesnim vrednotama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem kravata učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan kravate, osvijestiti će važnost simbola i znakova u društvu i tradiciji, u umjetnosti i svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA (18. studenoga 2020.)
CILJEVI	- usvojiti znanja o strateškoj važnosti Vukovara u borbi za osnutak samostalne Republike Hrvatske, upoznati se s opsegom stradanja na Ovčari i u OB Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa masovnim zločinima nad civilnim stanovništvom u Vukovaru - njegovati povijest vlastitoga naroda i očuvati nacionalni identitet - uočavati uzročno – posljedične veze povijesnih događaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razrednog odjela - uređivanje panoa škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima povijesti i izrada plakata za pano

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. studenoga do 15. prosinca 2020.)
CILJEVI	- razvijanje ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje - poticanje zajedništva među djecom - poticanje nenasilnih ponašanja među djecom - jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja - poticanje djece na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i odgovorno donošenje odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i skretanje pozornosti učenika, učitelja i roditelja na rizična ponašanja djece i mladih koja dovode do ovisnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, učenici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje aktivnosti zdravstvenog odgoja na satovima razrednika i u svakodnevnom radu integracijom u nastavnim predmetima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u vremenu od 15.11. do 15.12.2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- sredstva potrebna za materijale za izvođenja radionica i aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati će se pratiti razgovorom s učenicima te upitnicima - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada s djecom te održavanja projektnih i integriranih dana

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SV. NIKOLA (06. prosinca 2020.)
CILJEVI	- potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - osposobiti učenike za scensko percipiranje djela - upoznati priču o sv. Nikoli
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgraditi svestrane stvaralačke osobe - razvijati sposobnost izražavanja, stvaranja, komuniciranja i doživljavanja umjetničkih dijela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje putem razrednih aktivnosti i radionica i/ili kratkom priredbom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- darovi za učenike
NAČIN PRAĆENJA	- integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv. Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BOŽIĆ (25. prosinca 2020.)
CILJEVI	Odrediti datume i godišnja doba u kojima slavimo Božić, Badnjak, Staru i Novu godinu. Upoznati značenje Božića i običaje vezane uz Božić, usvojiti nazive i značenje ostalih blagdana u božićnom razdoblju, naučiti pjevati najpoznatije božićne napjeve, stvarati ugođaj radosnog iščekivanja Božića, estetsko uređenje prostora škole izrađenim ukrasima, osvjestiti važnost širenja božićnog duha i međusobnog pomaganja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti jedan od najvećih kršćanskih blagdana, upoznati Božić, božićne i novogodišnje blagdane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program – unutar razreda, školska svečanost
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Izložba plakata sa slikovnim materijalom, razredna i školska svečanost

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VALENTINOVO I MEĐUNARODNI MJESEC PRIJATELJSTVA (14. veljače 2021.)
CILJEVI	- upoznati učenike s Međunarodnim danom prijateljstva te danom Sv. Valentina i njegovim običajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- provedba i obilježavanje kroz razredne aktivnosti - izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesma
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijali

NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova
----------------	------------------

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	FAŠNIK
CILJEVI	- poticati učenike na razvijanje prijateljskih, natjecateljskih i tolerantnih odnosa - razvijanje kreativnosti - navikavanje na primjerene oblike zabave i druženja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razonoda, upoznavanje običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskenbal
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrebni rekviziti i potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izbor najljepše maske - javno objavljivanje na školskom panou i web stranicama - njegovanje tradicije i kulturnog zabavljanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICI (28. veljače 2021.)
CILJEVI	- podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja, pružiti podršku žrtvama nasilja te osvijestiti postojanje problema nasilja u svakodnevnom životu i svim područjima života djece i mladih
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem ružičastih majica učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan ružičastih majica, osvijestiti će važnost nenasilja u međusobnim odnosima te se upoznati s mirnim načinima rješavanja sukoba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2021. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN VODA (ožujak 2021.)
CILJEVI	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - upoznati različite načine vodoopskrbe - razlikovati čistu od pitke vode - razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - imenovati vode zavičajnog područja - poticati na redovito pijenje pitke vode - razvijati i njegovati higijenske navike pravilnom uporabom deterdženta - razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja voda - poticati promatranje, zapažanje u prirodi - razvijati ljubav prema zavičaju - razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- spoznati važnost vode za život na Zemlji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 2. i 4. razreda MŠ Netretić
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanjem u prirodi - izvođenjem pokusa - istraživanjem na internetu i u školskoj knjižnici - proučavanjem raznih dostupnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2021. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/

NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata sa slikovnim materijalom - štednja vode u školi i obitelji
-----------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21. ožujka 2021.)
CILJEVI	- upoznati učenike s pravima osoba s posebnim potrebama te osvijestiti potrebu prihvatanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem šarenih čarapa učenici će pružiti potporu osobama s Down sindromom i njihovoj borbi za osiguravanje mjesta u vrtićima i školama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2021. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	USKRS (4. travnja 2021.)
CILJEVI	- upoznati važnost najvećeg kršćanskog blagdana – Uskrsa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti najveći kršćanski blagdan – Uskrs
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici, učenici i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- izrada čestitki, plakata i uređivanje panoa - radionice - izrada pisanica
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2021. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja 2021.)
CILJEVI	- osvijestiti potrebu očuvanja okoliša - naučiti način kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe
NAMJENA AKTIVNOSTI	- planeta Zemlje pobuditi u učenicima interes za očuvanje planeta Zemlje i motivirati ih da se drže naučenih spoznaja o zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, prezentacije, TV-film o očuvanju prirode - povezivanje s redovnim nastavnim sadržajima (ili organizacijom integriranog/projektne dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2021. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava izvodi se prema nastavnom planu za pojedine razrede i integrirano na izbornu temu u više razrednih odjela.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI - SELCE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem i istraživanjem - osamostaljivanje učenika - ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima - razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša - upoznati prirodno-zemljopisna obilježja primorskoga zavičaja, gospodarstvo i kulturno-povijesne znamenitosti, upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more - razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika, zajedništva, ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praktična nadopuna sadržajima prirode i društva: boraveći u primorskom zavičaju učenici neposredno stječu znanja, uspoređuju zavičaje Republike Hrvatske, znaju objasniti ovisnost gospodarstva o prirodnim obilježjima i primjenjuju stečena znanja i iskustva - proširenje i produbljivanje znanja o primorskom kraju Republike Hrvatske, uočavanje i očuvanje biološke raznolikosti, kulturno-povijesnih vrijednosti primorskog kraja naše domovine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prema Nastavnom planu i programu trećeg i četvrtoga razreda na materijalima koje će pripremiti učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom svibnja ili lipnja 2021. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- trošove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učeničkih dnevnika, sistematizacija nastavnih listića, uređivanje zidnog panoa sa radovima nastalima u Školi u prirodi, objava fotografija na internetskim stranicama škole - vrednovanja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti i individualnog zalaganja i suradništva - korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad i upoznavanje učenja kroz neposrednu stvarnost

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti na područjima obuhvaćenim programom ekskurzije - upoznavanje prirodnih ljepota - proširiti znanje navedenih programa - razvijati interes za saznavanje novih znanja - razvijati pravilan odnos prema prirodi, vršnjacima i odraslima - usvajati pravila lijepog ponašanja - rekreacija i aktivan odmor učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja kroz planirane programe - razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti - izgrađivati pravilan odnos prema njegovanju prirodne i kulturne baštine - razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednice i učenici 7. i 8. razreda, turistička agencija s kojom se sklopi ugovor Tomislava Novković, Barka Lesić Domšić, Darko Cerjanec, Marija Krolo
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, posjeti, slušanje stručnih osoba i vodiča - razgovor i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema ponudi turističke agencije
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustva za buduće zadatke i programe - provjera na satovima geografije, biologije, povijesti, glazbenog, matematike

	- izrada plakata, power point prezentacija, referata, izrada albuma putovanja
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA: VUKOVAR
CILJEVI	- upoznavanje kulturno povijesnih i prirodnih znamenitosti kroz edukativne radionice uz stručno vodstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje novih znanja i vještina iz povijesti i opće kulture - razvijanje kulture ponašanja - poticanje na zajedništvo i prijateljsko druženje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica povijesti Kristina Golubić Kitić i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet i razgledavanje, promatranje, proučavanje, slušanje vodiča i stručnih osoba - razgovor i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
NAČIN PRAĆENJA	- neposredno iskustvo učenika - unapređivanje znanja opće kulture i povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA UČENIKA POVODOM DANA ŠKOLE: MAKSIMIR I ZOO, ZAGREB
CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširenje i produbljivanje znanja o biljkama i životinjama, uočavanje i očuvanje biološke raznolikosti, kulturno-povijesnih vrijednosti parka Maksimir i Zoološkog vrta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici od 1. do 4. razreda s razrednicama
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan, istraživanje, radionice, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj/lipanj 2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Put do i od odredišta, radionice i popratne aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti i individualnog zalaganja i suradništva Korištenje doživljenih i proživljenih aktivnosti za što uspješniji daljnji nastavni rad i upoznavanje učenja kroz neposrednu stvarnost

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA SENJ - KRASNO
CILJEVI	Upoznati znamenitosti Senja -Kulu Nehaj i Muzej Kuća Velebita.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o geografskim i prirodnim znamenitostima naše domovine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici od 5. - 8. razreda s razrednicama
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u okviru obilježavanja Dana škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2021. godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	U nastavi prirode, biologije, geografije, hrvatskog jezika, povijesti, tehničke kulture, engleskog jezika, informatike, njemačkog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMJENE U OKOLIŠU TIJEKOM GODIŠNJIH DOBA PROMETNI ZNAKOVI, KRETANJE PJEŠAKA PO CESTI MJESTO STANOVANJA VODE U ZAVIČAJU ORIJENTACIJA PROŠLOST U ZAVIČAJU
CILJEVI	- Uočavanje i prepoznavanje prometnih znakova u neposrednoj okolini škole - Uočavanje i opisivanje vremenskih promjena te promjena na biljkama, životinjama i u radu ljudi - Promatranje, prepoznavanje i imenovanje dijelova vodotoka, razlikovanje voda stajaćica i tekućica - Orijentirati se u prostoru

NAMJENA AKTIVNOSTI	- Upoznavanje prošlosti zavičaja, te znamenitih osoba - Proširivanje i utvrđivanje znanja PID-a - Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici i članovi folklornog društva Paurija
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u obližnju šumu - odlazak do rijeke - Obilazak mjesta - Fotografiranje - Ispunjavanje listića - posjet etno kući u Dubravcima, st. grad Novigrad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira
NAČIN PRAĆENJA	Nastavni listići, kviz znanja, objava fotografija na razrednoj stranici

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 1. i 3. razred PŠ Dubravci; 2. i 3. razred PŠ Zagradci
CILJEVI	Učiti otkrivanjem u neposrednoj okolini. Uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava. Razumjeti međusobnu povezanost ljudi i prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i bilježenja promjena u prirodi. Spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba. Snalaženje i orijentacija u prostoru. Uočavanje glavnih obilježja brežuljkastog zavičaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, odlazak u prirodu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutih ishoda prezentacijom plakata, listića, vođenja bilješki i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ENO Tree Planting Day 2020. – Peace is Green
CILJEVI	- upoznati učenike s vrstama drveća te s ovom globalnom eko akcijom - ukazati na važnost očuvanja drveća i šuma - ukazati na korist od drveća - upoznati učenike s utjecajem drveća na zdravlje ljudi (o potrebi pošumljavanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja drveća i šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec i učenici 5. do 8. razreda, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
NAČIN REALIZACIJE	- nabava sadnica, razgovor, predavanje, prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujan 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- iz materijalnih sredstava škole
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROJEKTNNA NASTAVA – RIJEKA DOBRA
CILJEVI	- upoznavanje s rijekom Dobrom (kao rijekom koja protječe kraj PŠ Jarče Polje i kroz Općinu Netretić) od izvora do ušća
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Dobre (bioraznolikosti) te njenih krajobraznih vrijednosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec i učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- objasniti značenje Dobre za život ljudi (posebno za stanovnike općine Netretić)

	- opisati ugođaj na rijeci Dobri: slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote - razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- nisu predviđena novčana sredstva (ili iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN PRAĆENJA	- izrada baze podataka s vrstama vezano uz Dobru, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – KAMAČNIK (značajni krajolik)
CILJEVI	- upoznati učenike s vrstama koje žive na prostoru zaštićenog kanjona Kamačnik - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi i istoimenom potoku - ukazati na korist od šuma - upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta) - ukazati na važnost zaštite prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Darko Cerjanec i učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje - predavanje i radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jesen 2020. godine ili proljeće 2021. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MOJE MJESTO – INSTITUCIJE LOKALNE VLASTI, KULTURNE USTANOVE, PRIRODNA I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA
CILJEVI	Prepoznavanje općinskog središta i važnijih građevina u njemu Upoznavanje institucija lokalne vlasti i njihovih ovlasti Upoznavanje prava i dužnosti građana lokalne zajednice Aktivno zastupanje dječjih i ljudskih prava Razvijanje komunikacijskih kompetencija Promicanje pravila demokratske zajednice Sudjelovanje u unapređenju života i rada škole Razumijevanje ovisnosti dobrobiti lokalne zajednice o odgovornom ponašanju građana i načelnika Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Upoznavanje školske knjižnice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i utvrđivanje znanja iz predmeta HJ i PID te međupredmetnih tema
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanda Polović, učenici 1. i 2. razreda PŠ Jarče Polje (i drugi zainteresirani učitelji)
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak općinskog središta Fotografiranje Posjet načelniku općine Netretić Intervjuiranje načelnika Posjet prostorijama KUD-a Netretić Posjet školskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača/ožujak 2021. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza učenika učenika i fotokopirnog papira i ispisa
NAČIN PRAĆENJA	Plakat na školskom panou PPT – prezentacija na roditeljskom sastanku Primjena stečenih znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu

OŠ Netretić provodi projekte i programe na nivou cijele škole, na nivou razreda ili skupine.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMJENE U PRIRODI, ČISTOĆA OKOLIŠA
CILJEVI	Uočavanje i opisivanje vremenskih promjena te promjena na biljkama, životinjama i u radu ljudi Promatranje, prepoznavanje i opisivanje biljaka i životinja travnjaka i šume Prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš Spoznavanje važnosti čistoće okoliša i sudjelovanje u njenom održavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i utvrđivanje znanja iz predmeta HJ, PID te međupredmetnih tema
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Sanda Polović i učenici 1. i 2. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak travnjaka i šume u blizini škole Održavanje čistoće školskog okoliša Odvojeno skupljanje otpada Fotografiranje Ispunjavanje listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi nabave spremnika za otpad, fotokopirnog papira i ispisa
NAČIN PRAĆENJA	Nastavni listići Kviz znanja Primjena stečenih znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ŠKOLA U ŠUMI
CILJEVI	- Upoznavanje šumskih biljaka i životinja. - Uočavati promjene u šumi kroz godišnja doba - Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) - Poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu - upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite, - znati da je nestručno ubiranje gljiva i ostalih šumskih plodova opasno za život.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici i roditelji 3. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici zajedno i učiteljicom odlaze u obližnju šumu. - Promatraju promjene u šumi tijekom godišnjih doba. - Prebrojavaju vrstu drveća. - Zapisuju, fotografiraju, uspoređuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jesen, zima, proljeće, ljeto
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi printanja listića
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o radu na projektu - objava fotografija na razrednoj stranici

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RAZVRSTAVAMO OTPAD
CILJEVI	- naučiti razvrstavati smeće koje bacamo u koš te istražiti kako se otpad može korisno upotrijebiti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvoriti kod učenika svakodnevnu naviku razvrstavanja smeća u svrhu prikupljanja korisnog otpada - na taj način će učenici od najranije dobi naučiti čuvati okoliš.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	- učenici razvrstavaju papir, plastiku, aluminij te opatke od hrane u posebne za to predviđene kutije (spremnike)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021., više puta tjedno
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o radu na projektu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BRINEMO O PTICAMA
CILJEVI	Briga za ptice zimi, upoznavanje vrsta, istražiti i saznati kako se hrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvoriti kod učenika osjećaj odgovornosti i brige za životinjske vrste - razvijanje empatije prema pticama i shvaćanja koliko koristi ljudi imaju od ptica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica, učenici 3. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	- roditelji će izraditi kućice za ptice - brojanje gnijezda - izrada hranilica za ptice - djeca će stavljati za vrijeme hladnih zimskih dana hranu za ptice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi nabave hrane za ptice
NAČIN PRAĆENJA	- učenici fotografiraju i izvješćuju koje su ptice najčešće posjećivale hranilišta - predstavljanje ptica putem plakata i prezentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ZDRAVA UŽINA
CILJEVI	Zdrave prehrabene navike djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvoriti kod učenika svakodnevnu naviku uzimanja zdrave užine (izbacivanje nezdravih grickalica poput čipsa, smokija i sl.).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica, učenici i roditelji 3. i 4. razreda PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	- učenici zajedno s roditeljima i učiteljicom rade tjedni jelovnik zdrave užine - učiteljica prijedloge objavljuje na razrednoj web stranici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svakodnevno
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi nabave namirnica (snose roditelji)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o radu na projektu - objavljivanje zdravog tjednog jelovnika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ČITAJ MI PRIČU
CILJEVI	- promicati čitanje kao društvenu vrijednost i knjigu kao kulturno dobro
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upozoriti na važnost knjiga i čitanja - upozoriti na važnost školskih knjižnica - poticati učenike na korištenje usluga školske knjižnice - razvijati kreativnost učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica, knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice IGK
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima hrvatskog jezika, ali i ostalim satovima, te prije početka nastave, u bibliobusu (u dogovoru sa djelatnicima Gradske knjižnice, voditeljima bibliobusa)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o doživljajima nakon realiziranog programa te o novim spoznajama

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GLAGOLJAM
CILJEVI	Sačuvati od zaborava GLAGOLJICU, najstarije slavensko pismo nastalo sredinom 9. stoljeća, a u uporabi održano sve do 19 st.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- dopisivanje na glagoljici kako bi tijekom nastavne godine učenici upoznali glagoljsku azbuku, obilježavanje Dana glagoljice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima hrvatskog jezika, ali i ostalim satovima, te prije početka ili na

	kraju nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova (lik. radovi ukrašavanja ili modeliranja slova glagoljice), objava pismenih radova (poruka, čestitki) na razrednoj stranici, međusobna razmjena poruka napisanih glagoljicom

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROŠLOST U NAŠEM ZAVIČAJU
CILJEVI	Upoznati prošlost zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istažiti koje su odjevne predmete nosili ljudi u prošlosti - istražiti koje su predmete koristili u kućanstvu, koje alate u obavljanju poslova - u kakvim su kućama živjeli - koje su igre igrala djeca, te kakve su igračke imali
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje, prikupljanje starih predmeta, školska izložba starih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- plakati, školska izložba, objava na web stranici razreda i Škole - izložba starih predmeta u kućanstvu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMETNA UČILICA – predmetna nastava
CILJEVI	Razvijati prometnu kulturu učenika kao dio opće kulture, sprečavanje i smanjenje prometnih nesreća, dobivanje dozvola za upravljanje biciklom u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u prometu, razvoj prometnog znanja i iskustva, stjecanje prometne kulture, poticanje natjecateljskih aktivnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Barka Lesić-Domšić i učenici 5-8.r. OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	On line rješavanje zadataka na Prometnoj učilici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 10. i 11. mjeseca 2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Korištenje računala i interneta
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja prometne kulture i uspješnosti postignutih rezultata na natjecanjima. Rezultate koristiti u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i smanjenja prometnih nesreća.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DABAR
CILJEVI	Promicanje Informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici od 5.-8.r OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje, učiteljica Barka Lesić-Domšić, Ivana Martinac i Darko Patrčević
NAČIN REALIZACIJE	KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda OŠ, 4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda, on line natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje će se održati od 9. do 13. studenoga na CARNET-ovom sustavu uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr

TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Korištenje računala i interneta
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	„ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE“
CILJEVI	Uključivanje u nacionalni projekt pod pokroviteljstvom HUSK-a. Cilj je ove akcije poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te čitanje iz zadovoljstva, tj. čitanja izvan zadanog popisa lektire.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje prava djeteta koja proizlaze iz temeljnog prava svakog čovjeka da se razvija na osnovi svojih sposobnosti i intelektualno-emocionalnih potencijala; motivacija za čitanje u slobodno vrijeme, senzibilizacija za estetsko doživljavanje; afirmacija kulturnog imidža škole u široj zajednici.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Branka Starčević, učenici RN matične škole s učiteljicama Mirom Sutlić i Vlastom Butorajac.
NAČIN REALIZACIJE	Izbor naslova za čitanje naglas; čitanje naglas, sažeto prepričavanje, interpretacija, ilustracija, dramatizacija i uvježbavanje scenskog nastupa. Predstavljanje pročitane knjige na završnici projekta u Zagrebu. U stvaralačkoj prezentaciji pročitano djelo predviđeno je korištenje web 2.0 alata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od Mjeseca hrvatske knjige do završnice 2. travnja u povodu Međunarodnog dana dječje knjige. Aktivnosti bi se odvijale jedanput tjedno u školskoj knjižnici, usklađene sa školskim rasporedom oba razredna odjela.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika i učitelja školskim kombijem u Zagreb.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh na završnici, odjek u medijima i kritički osvrt sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJEVI	Učiniti učenike dijelom zajednice okupljene u akciji prikupljanja pomoći. Razvijati empatiju i odgovornost za bolesne. Osvijestiti potrebu očuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti učenike kako pomoći bolesnima. Poticati učenike na humanitarni rad i ekološku osviještenost. Sredstva od prodaje prikupljenih čepova namijenjena su djeci oboljeloj od teških malighnih bolesti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji i djelatnici OŠ Netretić, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske sa sjedištem u Čakovcu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje čepova u kutije posebno označene postavljene u svim školama. Dogovor za prijevoz čepova do odredišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi za plastične vrećice i odvoz čepova do Kolektora Karlovac.
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
CILJEVI	- informiranje učenika o srednjim školama, programima, zanimanjima - pomaganje učenicima u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje različitih mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno. obrazovnih organizacija) - razvijanje pozitivnih stavova prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja - organiziranje savjetodavne pomoći učenicima s obzirom na strukturu njihovih osobina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja, razrednice Barka Lesić Domšić i Marija Krolo, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac, CISOK

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalno informiranje za učenike i roditelje - profesionalno savjetovanje učenika - praćenje učenika - davanje brošura i letaka o srednjim školama - suradnja sa srednjim školama - suradnja sa HZZ-om
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - materijali dobiveni od HZZ-a i dostupni na stranicama upisi.hr - sredstva za radionice i fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom (s učenicima i roditeljima) - rezultati praćenja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjerenja učenika 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VRTIM ZDRAVI FILM
CILJEVI	Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti sa svrhom stjecanja pravilnih životnih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) } učenike će se educirati o pravilnim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje redovnim tjelesnim aktivnostima. } učenici od 12 ili 13 godina (6. razred) uvodno će se informirati o Projektu VZF
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvatski školski sportski savez, učieljica TZK-e Marija Krolo, učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Edukacija učenika mora se održati u vremenskom periodu od 28. listopada 2020. do zaključno 15. veljače 2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Anketni upitnik 1. i 2. od strane HZJZ

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI	Istražiti koliko učenici koriste aktivne metode učenja, koliko planski i sistematski rade te navike vremena i mjesta učenja, kao i koliko su pri učenju roditelji upoznati s radnim navikama svoje djece. Pomoći učiteljima da bolje shvate svoje učenike i da prilagode rad učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati te planirati svoje učenje. Učenici će naučiti kako uspješnije učiti te povećati sposobnost učenja i poboljšati svoje ocjene. Roditelji i učitelji će uočiti važnost unošenja promjena u model dosadašnje suradnje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, učenici, učitelji, roditelji 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti i radionica na satovima razrednika. Analiza uspjeha učenika i izrada plana istraživanja. Priprema upitnika za učenike, roditelje i učitelje. Provedba istraživanja i obrada podataka. Vrednovanje rezultata. Prezentacija na Učiteljskom vijeću. Predlaganje mjera za poboljšanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Materijal za upitnike i radionice.

NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću, roditeljskim sastancima, satovima razrednika i Vijeću učenika te donošenje mjera za poboljšanje.
-----------------------	--

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	BUDI <u>NEOVISAN</u>, BUDI SVOJ
CILJEVI	Upoznati učenike s pojmovima rodne i spolne ravnopravnosti i tolerancije. Poticati dobre međuvršnjačke odnose. Poštivati tuđe granice i privatnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima važnost poštovanja osoba suprotnog spola. Poučiti učenike kako da se odupru pritiscima vršnjaka. Razviti samopoštovanje, socijalne i komunikacijske vještine. Naučiti što je odgovorno ponašanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 5. – 8. razreda na temu rodne i spolne ravnopravnosti, odupiranja pritiscima, samopoštovanju i osjećajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika., razgovor.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKRINJICA OSJEĆAJA
CILJEVI	Razviti i jačati vještine komunikacije i socijalizacije kod učenika. Osvijestiti važnost osjećaja u komunikaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih. Naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji. Naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije s naglaskom na izražavanje osjećaja. Osjećajno riješiti sukob i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja, učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 1. - 4. razreda na temu osjećaja, verbalne i neverbalne komunikacije i rješavanja sukoba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja 2020./2021
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za radionice.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići, razgovor . Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete školovanja učenika i njihovih međusobnih odnosa.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	UČENICI S TEŠKOĆAMA (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu)
CILJEVI	- poboljšavanje temeljnih i općih znanja iz osnovnih predmeta - poučavanje učenika lakšem učenju (metode učenja) - poticanje razvoja radnih navika - poticanje razvoja komunikacijskih vještina - pružanje podrške učiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju - uključivanje u rad pomoćnika u nastavi (1., 3. i 4. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih teškoća - poučavanje učitelja individualiziranim metodama rada - pružanje podrške učiteljima u izradi IOOP-a te pomoćniku u nastavi u svakodnevnom radu i boravku u razrednom odjelu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pedagoginja će individualno raditi s učenicima te će po potrebi održavati konzultacije s učiteljima i pomoćnicima u nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- bilježnice za učenike i ostali materijali potrebni za rad s učenicima
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha - praćenje promjena komunikacijskih vještina - praćenje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - rezultati praćenja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KA RADDAR
CILJEVI	Educirati učenike na raznim radionicama sa svrhom usmjeravanja prema deficitarnim zanimanjima i tržištu rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz različitih područja tehničke kulture.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tri učenika 7.r. i jedan učenik 8. razreda, učitelj u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u Zajednici Tehničke kulture u Karlovcu dva puta mjesečno u trajanju 3 školska sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2020.godine do lipnja 2021. godine, dva puta mjesečno subotom.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Prijevoz autobusom – županija.
NAČIN PRAĆENJA	Program KA RADDAR postao je registrirana europska točka izvrsnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM ŠKOLE
CILJEVI	- otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju - jačanje zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja - razvijanje osobne odgovornosti i komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje boljih komunikacijskih i socijalnih vještina učitelja, učenika i roditelja (aktivno slušanje, JA – poruke, osobna odgovornost) kao osnova uspješnijeg rješavanja problema - razvijanje boljih komunikacijskih vještina učenika, veća međusobna pomoć u radu, samoinicijativno traženje pomoći kod odraslih osoba u školi pri rješavanju problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljii i školska pedagoginja, učenici i njihovi roditelji te vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- održavanje radionica na satovima razrednika, roditeljskim sastancima te predavanja na Učiteljskom vijeću
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi: plakati, papir, toneri za printer, fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- evaluacijski listići nakon svake radionice

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI	Razvijati kod učenika svijest o potrebi konzumiranja svježeg voća i povrća, razvijati dobre prehrambene navike koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine kod učenika mlađe školske dobi, povećati količinu raspoloživog svježeg voća i povrća u školskom jelovniku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima u škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava, između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u poljoprivredi.
NAČIN REALIZACIJE	Dostava sezonskog voća jedanput tjedno u školu, raspodjela voća prema broju učenika u razrednim odjelima, konzumiranje za vrijeme velikog odmora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava, između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za

	plaćanja u poljoprivredi.
NAČIN PRAĆENJA	Ankete i upitnici o učinkovitosti provedbe Sheme.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	OSIGURAVANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA
CILJEVI	Unaprijediti kvalitetu života djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osigurati besplatnu prehranu tijekom boravka u osnovnoj školi za djecu koja prema kriterijima zadovoljavaju uvjete projekta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karlovačka županija, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, FEAD, OŠ Netretić.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju izjava roditelja po utvrđenim kriterijima formirat će se popis učenika za besplatnu prehranu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Financirano iz projekta FEAD (Fond europske pomoći za najpotrebitije) prema broju učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Besplatan obrok za učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE
CILJEVI	Osiguranje potpore kroz pomoćnike u nastavi za primjereno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju koji su uključeni u redovnu odgojno-obrazovnu ustanovu, kako bi ostvarili pravo na postizanje punih potencijala i obrazovanje u skladu s njihovim mogućnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karlovačka županija u suradnji sa školama – stručnim usradnicima, pomoćnicima i učenicima te njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju, pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Projekt se financira novcem iz EU fondova.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh u učenju, ocjena iz vladanja, socijalna uključenost, vještine komuniciranja.