

OSNOVNA ŠKOLA NETRETIĆ

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. god. 2022./2023.



Netreć, 2022.

KURIKULUM

Kurikulum definiramo kao optimalan put djelovanja kojim se nastoje ostvariti željeni odgojno-obrazovni ciljevi. On polazi od odgojno-obrazovnih potreba ustanove, učenika i djelatnika, opsežnog planiranja, organizacije, provođenja te evaluacije aktivnosti i procesa kojima se ciljevi nastoje ostvariti.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUMA KAO OSNOVA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira odgojno-obrazovne vrijednosti i načela, ciljeve i ishode odgoja i obrazovanja te načine praćenja učeničkih postignuća. Određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti kao temeljnim društvenim vrijednostima. Prednost daje stjecanju temeljnih kompetencija: komunikacija na materinjem jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje. One će svakom pojedincu omogućiti aktivno uključivanje i uspjeh u društvu. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikulumu su osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te sustavno njegovati književni jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Sve navedeno iznimno je značajno za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikulumu. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Stoga, u današnje vrijeme osnovni cilj škole postaje stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i umijeća te usvajanje vrijednosti i navika koje omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti pojedinca. Upravo iz tog razloga školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju, pozitivno utječu na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

TEMELJNE ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE NETRETIĆ

- promicati opće društvene vrijednosti, posebno vrijednosti određene nacionalnim kurikulumom
- osposobiti učenika za samostalno učenje njegujući različite stilove učenja, potrebe učenika i motivaciju učenika
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti, razumijevanja rodne i spolne ravnopravnosti te vještine mirnog rješavanja sukoba
- razvijati sposobnosti za društveni angažman, neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos i odgovornost prema vlastitom zdravlju, zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i kvalitetnom načinu korištenja slobodnog vremena
- razvijati osjećaj za zdrav okoliš i njegovo očuvanje
- čuvati i promicati tradiciju te njegovati kulturnu baštinu
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Navedena područja te specifične ciljeve Osnovna škola Netretić nastoji ostvariti putem:

1. Izborne nastave
2. Dodatne i dopunske nastave
3. Izvannastavnih aktivnosti
4. Kulturne i javne djelatnosti
5. izvanučioničke nastave
6. Projekata i programa

Ciljevi, namjena, način realizacije te nositelji, vremenik i toškovnik navedenih aktivnosti kao i način praćenja i korištenja dobivenih rezultata detaljno su prikazani u nastavku.

Zaključno, školski kurikulum Osnovne škole Netretić izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi koji je donijelo Vijeće za izradu Nacionalnog okvirnog kurikulumu 20. srpnja 2011. godine.

1. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Netretić provodi se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i katoličkog vjeronauka.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK – razredna nastava
CILJEVI	<p>Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.</p> <p>Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.</p> <p>Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.</p> <p>Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu u sadašnjosti i prošlosti.</p> <p>Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama.</p> <p>Prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.</p> <p>Predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija.</p> <p>Istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja</p> <p>Opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskom društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika osnovne škole.</p> <p>Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Ivana Marija Podrebarac
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija, bilježnice, crtančice (prvi razred). Ukupni troškovi oko 100 kn.
NAČIN PRAĆENJA	<p>Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK – predmetna nastava
CILJEVI	<p>Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku.</p> <p>Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala.</p> <p>Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti.</p>

	<p>Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu u sadašnjosti i prošlosti.</p> <p>Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama.</p> <p>Prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.</p> <p>Predstaviti neke od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija.</p> <p>Istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja</p> <p>Opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskom društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Program je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika osnovne škole.</p> <p>Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim vjerskim istinama i činjenicama kršćanske vjere. U učenika razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Upoznavanje učenika kroz razne nastavne sadržaje s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Kristina Suša
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Propisani udžbenici za vjeronauk i pripadajuće radne bilježnice, kreda, kreda u boji, papir, hamer papir, magneti, fotokopiranje materijala, Biblija, bilježnice. Ukupni troškovi oko 100 kn.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za napredovanje svih aspekata rada.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK – razredna i predmetna nastava
CILJEVI	<p>Razviti svijest o transcendentnom, otkriti u sebi i drugima oko sebe sliku živoga Boga. Znati protumačiti smisao i vrijednost Biblije, Biblijskih slika i događaja. Opisati Biblijske osobe i znati ih prepoznati. Prepoznati smisao života u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista. Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj razini. Otkriti i upoznati Otajstvo Trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Božje Otkupljenje i milost spasenja po Isusu Kristu. Upoznati povijest spasenja, te upoznati povijest Katoličke Crkve od početka njena nastanka do danas. Izgraditi kršćansku savjest prema sebi i drugome, svome bližnjemu. Upoznati snagu Katoličke Crkve kao majke koja prima i tješi u sakramentima, liturgiji i po karitativnim djelatnostima. Prepoznati ekumenski dijalog u svijetu sa ostalim religijama i njihovom braćom. Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo temeljno upoznavanje svoje vjere.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Naučiti živjeti navedene sadržaje; bilo u obitelji, školi, na ulici ili u vjerničkoj zajednici. Prenijeti Biblijsku poruku kroz naučene biblijske likove. Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu na koju su se odlučili i drugi kad su sretni Krista.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ines Bagarić
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode rada: pismeno, likovno, rad na tekstu, meditativno, glazbeno, molitveno, te scensko izražavanje na prigodnim priredbama. Predavanja, radionice i vjeronaučni susreti.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. Dva sata tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za realizaciju plakata, hamer papir, kolaž, papir za printanje, udžbenik i radna bilježnica, te Biblija. Oko 200 kn.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno vrednovanje rada učenika, predstavljanje svojih radova prezentacijom, scenskim prikazom. Izlaganje radova.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INFORMATIKA – 7. i 8. razred
CILJEVI	Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala te poticanje poduzetništva. Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Barka Lesić Domšić, Monika Kostelac
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Nastava se izvodi na računalima u informatičkoj učionici po zadacima iz udžbenika i radne bilježnice te po sistemu jedan učenik na jednom računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INFORMATIKA – 1. – 4. i 8. razred
CILJEVI	Usvojiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti vezane uz informacijsku i računalnu (digitalnu) pismenost. Primjereno koristiti IKT te se pripremiti za kontinuirani razvoj tehnologije. Razvijati kritičko i logičko mišljenje te kreativnost pri korištenju IKT-om. Primijeniti vještinu programiranja. Savjesno i djelotvorno komunicirati u digitalnom okruženju poštujući ostale sudionike komunikacije. Prepoznati i koristiti sigurnosne preporuke u svrhu zaštite učenika, njihovih podataka i zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalna uporaba IKT-a, odgovorna i uvažavajuća komunikacija u digitalnom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Monika Kostelac
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, grafičkih radova, razgovora i usmenog izlaganja. Učenici rade individualno na računalima te po potrebi u grupi ili paru. Koriste se udžbenik i radna bilježnica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi servisa računala, troškovi nabave potrošnog materijala (papir za printanje, tinta za pisač), troškovi zamjene nefunkcionalnih dijelova računala, troškovi interneta.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje učenikovog napretka kroz igre te poticaj za napredak. Razni projekti i vježbe, ocjenjivanje istih.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred
CILJEVI	- upoznavanje učenika s njemačkim jezikom - podizanje razine komunikacijske jezične kompetencije učenika kroz različite oblike govornih i pismenih aktivnosti - poticanje kreativnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obogaćivanje poznavanja njemačkog jezika - upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja - snalaženje u različitim situacijama - upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Gašljević Riđanec <i>i učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda (ukupno 61 učenik)</i>
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni, individualni rad, rad u parovima i grupama - rad na tekstovima i zadacima, slušnim primjerima iz udžbenika, priručnika i časopisa, te ostalih raspoloživih medija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2022./2023. - planirano 70 sati u razrednim odjeljenjima od 4.-8.r - 2 nastavna sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potreban potrošni materijal (papir, hamer, krede, ljepilo, flomasteri za bijelu ploču) - preslike, prozirnice, magnetići, patafix - časopisi na njemačkom jeziku - CD player
NAČIN PRAĆENJA	- redovito praćenje rada učenika - utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja - vanjsko vrednovanje (školsko, županijsko natjecanje) - poticaj za daljnji rad, te permanentno usavršavanje

2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike za učenike razredne nastave te hrvatskog jezika, matematike i kemije za učenike predmetne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.razred MŠ Netretić
CILJEVI	Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad pri programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati znanja stečena na nastavi hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje hrvatskog jezika četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenici koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti tehniku čitanja, pravilno se usmeno i pismeno izražavati, razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom, osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem, primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati sposobnosti učenika za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mira Sutlić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem, čitanjem, igrom i govorom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. i 3. razred MŠ Netretić
CILJEVI	- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje nastavnog predmeta, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Mrakužić.
NAČIN REALIZACIJE	- pisanje, čitanje, ponavljanje, pričanje, izražavanje; individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 35 sati godišnje, jednom u tjednu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. i 2. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana; stjecanje sposobnosti i vještina te kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovaj oblik rada odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju gradiva uz korištenje nastavnih listića.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta , rješavanje nastavnih listića, pisane i usmene provjere.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. razred PŠ Dubravci
CILJEVI	Razvijati jezične sposobnosti u usmenom i pisanom izražavanju.Usavršiti tehniku čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Uvježbavati sa učenicima kompleksnije pravopisne i gramatičke zadatke.Učenicima individualizirati rad u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja.Poticati samopouzdanje i samostalnost u rješavanju zadataka.Poticati stjecanje radnih navika ,kako u školi,tako i kod kuće.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Olakšati učenicima da svladaju nastavno gradivo,te im omogućiti samostalnost i točnost u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biljana Hrastovčak
NAČIN REALIZACIJE	Usmenim izražavanjem -čitanjem,ričanjem ,prepričavanjem te pisanjem i igrom

VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kopiranje materijala – papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno opisno praćenje učeničkih postignuća u e-imenik

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. i 4. razred PŠ Zagradci
CILJEVI	Savladati nastavnim planom I programom predviđene sadržaje hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u čitanju i pisanju te ostalim područjima hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Crnić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina čitanja, pisanja i pisanog izražavanja. Bogaćenje rječnika. Razvijanje I poticanje samostalnosti kod učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za printanje i kopiranje listića I drugih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađenih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim pismom. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad pri programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati znanja stečena na nastavi hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje hrvatskog jezika drugog i četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenici koji zbog odsutnost nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima lakše pratiti nastavno gradivo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vlasta Buturajac
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina čitanja, pisanja i pisanog izražavanja. Bogaćenje rječnika. Razvijanje I poticanje samostalnosti kod učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopirnog papira i kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje u imenik

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK 3.i 4.razred PŠ Dubravci
CILJEVI	Savladati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje hrvatskoga jezika: savladavanje tehnike čitanja, razumijevanje pročitano kroz jezično izražavanje i pismene odgovore na pitanja, nadopunjavanje znanja i primjene jezičnih sadržaja te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i komunikaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano te sadržaja hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Pribanić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u usvajanju nastavnih sadržaja: čitanje, pisanje, čitanje s razumijevanjem, jezično izražavanje Poticanje samopouzdanja i samostalnosti u radu učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine-35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopirnog papira te listića za čitanje i razumijevanje pročitano
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, korištenje rezultata u svrhu unapređivanja rada s učenicima u redovitom nastavnom radu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Nadopunjavati I utvrđivati znanja stečena u nastavi matematike. Jednostavnije I detaljnije tumačenje sadržaja matematike prvog I trećeg razreda. Uvježbavanje I utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost, I nesebičnost kod djece. Razvijati volju I želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati I utvrđivati znanja stečena u nastavi matematike. Poticati samopouzdanje učenika I razvoj radnih navika kako u školi tako I kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini. Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli pojedine sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva, množenje i dijeljenje brojeva. Usvojiti postupak rješavanja problemskih zadataka, Povezivati nastavne sadržaje, razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnosti prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mira Sutlić
NAČIN REALIZACIJE	Idrom, zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem dijeljenjem, slikama, grafikonima, tekstualnim zadacima, rješavanjem kvizova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog znanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. i 3. razred MŠ Netretić
CILJEVI	- nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje nastavnog predmeta, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Mrakužić.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje, čitanje, ponavljanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, tekstualni zadaci; individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 35 sati godišnje, jednom u tjednu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. i 2. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati temeljnim znanjima u nastavi matematike kao preduvjet uspješnosti daljnjeg školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava dopunskog materijala, troškovi fotokopiranja
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje u nastavnom procesu, usmene i pisane provjere na zadacima u cilju što uspješnije realizacije redovite nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred PŠ Dubravci
CILJEVI	Pomoć učenicima 2.r. u lakšem svladavanju gradiva. Pojednostavniti i približiti metodičke principe u nastavi matematike na način koji će učenicima olakšati učenje novog gradiva i uvježbavanje naučenog. Poticati samostalnost i samopouzdanje u radu. Poticati stvaranje radnih navika u školi i kod kuće.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 2.r. će lakše naučiti nast. gradivo povezano sa brojevnim skupom do 100 – brojevi, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje te geometrijske sadržaje. Omogućiti da stečena znanja znaju primjenjivati u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biljana Hrastovčak
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanjem zadataka – kroz igru, pomoću zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje materijala
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno, opisno praćenje učeničkih postignuća i bilježenje u e-imenik

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. i 4. razred PŠ Zagradci
------------------------------------	---

CILJEVI	Savladati nastavnim planom I programom predviđene sadržaje matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju predviđenih matematičkih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Crnić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u učenju i usvajanju matematičkih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira za printanje i kopiranje listića I drugih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja obrađenih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika u cilju što uspješnijeg usvajanja matematičkih sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom I programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavu matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vlasta Buturajac
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopirnog papira i kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. i 4. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Svladavanje temeljnih matematičkih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i savladavanju matematičkih sadržaja te stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji teže prate nastavni plan i program, učenicima koji ne razumiju samo dio gradiva te onima koji zbog izostanaka zaostaju s gradivom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanda Polović
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave fotokopirnog papira i ispisa nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća i interesa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. i 4. razred PŠ Dubravci
CILJEVI	Individualiziranim pristupom savladati planom i programom predviđene matematičke sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja ,razvijanje matematičkog mišljenja, povezivanja i primjene matematičkih vještina na zadacima i u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Pribanić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, prilagodba nastavnih metoda i načina poučavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine-35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopirnog papira
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Poticati učenike na savladavanje nastavnog gradiva, posebno slabije učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda će lakše naučiti nast.gradivo/skupove, prirodne brojeve, djeljivost prirodnih brojeva, razlomke ,decimalne brojeve te geometrijske sadržaje pravac, polupravac i kut,geometrijske likove i simetrije. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva štefanac
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7. i 8. razred MŠ Netretić
CILJEVI	- pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućavanje lakšeg praćenja te lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup - dodatno objašnjavanje i uvježbavanje gradiva s redovne nastave; - razvijanje vještine usmenog i pismenog izražavanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Darko Patrčević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. razred MŠ Netretić
CILJEVI	<p>Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom te za pravilnu upotrebu standardnog jezika u govoru i pismu. Cilj dopunske nastave jest pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva • razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi • pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme • doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju • učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe • pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje • pomoći učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup kako bi lakše ovladali nastavnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva te za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Lončar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje postignuća učenika • formativno vrednovanje <p>Vrednuje se poznavanje i usvojenost jezičnih sadržaja te njihova primjena u pisanom i usmenom izražavanju. Rezultati vrednovanja uzet će se u obzir u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh na polugodištu i na kraju školske godine.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu svladali na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kontinuirano pomagati učenicima na satima dopunske nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nikolina Tržok Boldin
NAČIN REALIZACIJE	Individualna pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja te osposobljavanje učenika da usvojeno gradivo primjenjuju u redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za printanje
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 5. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Palajsa
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima pomoću raznih metoda i strategija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (fotokopiranje, didaktički materijal).
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka, praćenje napretka u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred
CILJEVI	Utvrđivanje vještina i kompetencija vezanih uz gradivo iz Kemije. Uvježbavanje rješavanja zadataka, rukovanja kemijskim materijalom i priborom, ponavljanje i dodatno pojašnjavanje ključnih pojmova. Pripreme za pisane i usmene provjere znanja i vrednovanje naučenog, poticanje redovitosti u radu i nadoknađivanje zaostataka. Razvoj navika i pozitivnog stava prema učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju nedostatke ili poteškoće u svladavanju redovnog gradiva. Dodatnim uvježbavanjem, ponavljanjem i objašnjavanjem poticati kvalitetnije usvajanje kemijskih vještina i kompetencija te lakše postizanje redovitih previđenih ishoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anamarija Dumešić
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni i praktični rad uz korištenje dodatnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebama potrošni materijal, kopiranje listića.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje uspjeha, praćenje učeničkog napretka u redovnoj nastavi.

2.2. DODATNA NASTAVA

Dotatna nastava organizirana je matematike za učenike razredne nastave te matematike, geografije i kemije za učenike predmetne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. i 4. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Produblivanje i proširivanje znanja Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja Poticanje i zadovoljavanje interesa za matematičke sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba učenika koji brzo, lako i s interesom svladavaju matematičke sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanda Polović

NAČIN REALIZACIJE	Korištenje nastavnih listića, multimedije, raznih matematičkih igara, mjerenje, izrada modela
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave fotokopirnog papira i ispisa nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća i interesa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Proširivanje i nadopunjavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje istraživačkog pristupa i samostalnosti pri rješavanju matematičkih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Martinac
NAČIN REALIZACIJE	Rad u parovima i skupinama, rad na nastavnim listićima, izrada plakata, rješavanje kvizova i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja i nabave materijala za plakate i eventualno izradu modela..
NAČIN PRAĆENJA	Opisno, izvješća.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja; poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika; omogućiti razvoj dodatnih mogućnosti i vještina kod učenika ; razviti svijest o važnosti učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nikolina Tržok Boldin
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U periodu do školskog/županijskog/državnog Natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za printanje
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
CILJEVI	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz Kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anamarija Dumešić
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu kemije za sedmi i osmi razred. Rad u skupini, radionice, kvizovi znanja, rasprave, pokusi.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebama potrošni materijal, kopiranje listića.
NAČIN PRAĆENJA	Izvešća, praćenje postignuća i interesa za redovnu nastavu, praćenje aktivnosti i angažmana pojedinog učenika, postizanje rezultata na natjecanjima.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za razvoj dodatnih vještina i zadovoljavanje potreba i interesa učenika organiziran je rad različitih izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOMAĆINSTVO 3. i 4. razred PŠ Dubravci
CILJEVI	<i>Stjecanje novih znanja, vještina i navika te proširivanje i produbljivanje postojećih; osposobljavanje za funkcionalne aktivnosti u slobodnom vremenu; poticanje dječjeg stvaralaštva</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Realizacija godišnjeg plana rada grupe; Poticanje učenika na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima; Estetsko uređenje školskog prostora, postavljanje izložbe učeničkih radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Pribanić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine prema planu rada grupe –35 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	400 kn za potrebne namirnice i materijal
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje u kulturnom životu škole Opisno praćenje rada i napredovanja učenika u izvannastavnim aktivnostima, motiviranosti za rad te vrednovanje rezultata

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MEDIJSKA KULTURA 2. i 3. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima o medijima Naučiti odgovorno ponašanje u medijima i prema medijima, samim time i prema društvenoj zajednici Stvoriti kritički odnos prema medijskim porukama i savladati osnovna znanja o razumijevanju utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici slobodno iznose svoje ideje, aktivno sudjeluju, poticani su na istraživanje, eksperimentiranje, suradništvo i timski rad Realizacija godišnjeg plana i proširenje znanja o kulturi i medijima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Mrakužić.
NAČIN REALIZACIJE	35 godišnje, 1 sat tjedno prema zamišljenom planu izvannastavne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno opisno praćenje stupnja razvijenosti kompetencija vezanih uz kulturu i medije

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KREATIVNA GRUPA 2. i 4. razred PŠ Zgradac
CILJEVI	Izrada različitih ukrasnih predmeta od dostupnih materijala, recikliranje, bogaćenje literarnog i likovnog izražaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvariti planom i programom zadane ciljeve grupe, sudjelovati u aktivnostima škole likovnim i literarnim radovima te u estetskom uređenju škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Crnić
NAČIN REALIZACIJE	U okviru planiranog broja sati (1 sat tjedno), prema planu za izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Uključivanjem u zajedničko djelovanje škole, sudjelovanjem u školskom listu te natječajima likovne i literarne tematike, poticanjem učenika na daljnji rad u izvannastavnim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MALA ŠKOLA DOMAČINSTVA 4.razred MŠ Netretić
CILJEVI	Poticanje učenika na učenje u slobodnijem okruženju prema vlastitim interesima, sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mira Sutlić
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnim i individualnim radom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i pribor potreban za rad grupe na godišnjoj razini u iznosu do 400 kn
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja i uključenosti u aktivnosti, te izložba učeničkih radova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOMAČINSTVO 1. razred MŠ Netretić
CILJEVI	Stjecanje novih znanja, vještina i navika te proširivanje i produblivanje postojećih; osposobljavanje za funkcionalne aktivnosti u slobodnom vremenu; poticanje dječjeg stvaralaštva; pobuđivanje znatiželje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima; Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života Estetsko uređenje školskog prostora, postavljanje izložbe učeničkih radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vlasta Buturajac
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine prema planu rada grupe –35 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	400 kn za potrebne namirnice i materijal
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje u kulturnom životu škole Opisno praćenje rada i napredovanja učenika u izvannastavnim

	aktivnostima, motiviranosti za rad te vrednovanje rezultata
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RITMIKA 2. razred PŠ Dubravci
CILJEVI	Razvijati slušne i tjelesne vještine,kroz aktivnosti integrirati nastavne sadržaje,poticati učenike na koncentraciju i pamćenje,razvijati pravilan odnos prema gibanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti pravilna motorička gibanja,koordinaciju pokreta i sluha,integrirati GK i TZK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biljana Hrastovčak
NAČIN REALIZACIJE	Plesne strukture,koreografija
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje,1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Školski CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno i opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	LIKOVNA GRUPA 1. i 2. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih materijala i njihovih svojstava; postizanje određenih vještina u izradi različitih predmeta; sudjelovanje na izložbama; uređenje školskog interijera
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitorvić
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitih tehnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava likovnog pribora
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, vođenje evidencije dolaska učenika, uređenje školskog interijera, organizacija izložbi učeničkih radova.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DRAMSKA GRUPA 3 i 4. razred PŠ Jarče Polje
CILJEVI	Zadovoljavanje dječje potrebe za igrom Intelektualni, socijalni, emocionalni, estetski, duhovni i moralni razvoj djeteta Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina Upoznavanje književnih djela i književnika Upoznavanje filmske i scenske umjetnosti Bogaćenje rječnika Razvijanje mašte, koncentracije i memorije Razvijanje empatije, poštovanja, samopoštovanja, tolerancije Emocionalno oslobađanje i omogućivanje kontroliranoga emocionalnog izraza Razvijanje humanih odnosa među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici 3. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanda Polović

NAČIN REALIZACIJE	<p>Čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta Izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta Negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli) Razgovorne igre, usmene dramatizacije, dramske improvizacije Memoriranje kraćih tekstova Pripovijedanje priča Igranje uloga Stvaranje vlastitog igrokaza Sinkronizacija animiranih filmova Gledanje i analiza filma i kazališne predstave Kroz teme određene planom izvannastavnih aktivnosti, hrvatskog jezika, SRO-a, PID-a, TZK-a Učionička (satovi izvannastavnih aktivnosti) i izvanučionička nastava (kino, kazalište)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi scenografije i kostimografije, prijevoza i ulaznica za kino i kazalište
NAČIN PRAĆENJA	<p>Praćenje poštivanja razrednih pravila i školskog kućnog reda, kvalitete odnosa s vršnjacima i odraslima Razredne priredbe</p>

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MLADI KEMIČARI 7. i 8. razred
CILJEVI	Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika, proširiti znanje uključenih učenika koji osjećaju motiviranost, sklonost i pojačani interes za odabrano područje. Razvijati znanja te stjecati i njegovati kreativnost i samostalnost. Slobodnijim pristupom rada omogućiti učenicima razvoj samopouzdanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Probuditi i razvijati prirodoslovni pogled na svijet koji nas okružuje. Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje nas okružuju kao i svijest o nužnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od strane čovjeka. Omogućiti istraživačko iskustveno i učenje otkrivanjem kao primjere aktivnog učenja. Primjeniti znanstvena istraživanja i znanstveni rad u svrhu dobivanja odgovora na postavljena pitanja koja zanimaju učenike.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anamarija Dumešić
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje literature i prirodnog materijala, obrada sadržaja i prikupljenog materijala. Samostalno učenje, zajedničko učenje, radionice, grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici znanstvenog izražavanja i istraživanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebama potrošni materijal, kopiranje listića.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano tijekom šk.god. pratiti aktivnost, samostalnost i motiviranost učenika. Pratiti napredak u razvoju samopouzdanja i prirodoslovnog izražavanja kroz samostalne radove, praktične radove i izradu prezentacija.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMETNA GRUPA Grupa od 9 učenika i grupa od 5 učenika
CILJEVI	Razvijati prometnu kulturu učenika kao dio opće kulture, sprečavanje i smanjenje prometnih nesreća, dobivanje dozvola za upravljanje biciklom u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u prometu, razvoj prometnog znanja i iskustva, stjecanje prometne kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Barka Lesić Domšić

NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, u učionici i na poligonu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, nabava materijala i sredstava..
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja prometne kulture i uspješnosti postignutih rezultata na natjecanjima. Rezultate koristiti u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i smanjenja prometnih nesreća.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMETNA UČILICA
CILJEVI	Razvijati prometnu kulturu učenika kao dio opće kulture, sprečavanje i smanjenje prometnih nesreća, dobivanje dozvola za upravljanje biciklom u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u prometu, razvoj prometnog znanja i iskustva, stjecanje prometne kulture, poticanje natjecateljskih aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Barka Lesić Domšić
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje on line zadataka na Državnom natjecanju Prometne učilice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 10. i 11. mjeseca 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Korištenje računala i interneta
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja prometne kulture i uspješnosti postignutih rezultata na natjecanjima. Rezultate koristiti u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i smanjenja prometnih nesreća.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GEOGRAFI Uloga obrazovnog sustava u razumijevanju geopojmova i procesa Zemlja na dlanu
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti a) kontinuiranog učenja b) proširivanja sadržaja redovne nastave kao zaključak u postojećim znanjima c) snalaženja u prostoru i na geografskoj karti d) razvijanja geografskog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	a) stvoriti naviku otkrivanja ljepota Zemlje, domovine i zavičaja b) važnost redovitog učenja te povezivanja naučenog sa spoznajnim c) poticati učenike na vlastito istraživanje i znanstveno-istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Glavni nositelj je: mr.sc.Ivona Tukac, prof. Ostali nositelji su: učenici VI. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Proširivati znanja učenika tijekom cijelog obrazovnog ciklusa kroz dodatne materijale (složeniji zadaci iz radne bilježnice i udžbenika, samostalni istraživački radovi, zadaci na web-u, pitaj geografa, crtanje klimatskog dijagrama, izrada plakata i powerpoint prezentacija...) Sadržaji rada: GIK GEO VI.-VIII. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2022./2023. (Teams)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir i kopiranje zadataka, listića, korištenja informatičke opreme za vježbu omogućit će škola
NAČIN PRAĆENJA	Predmetni učitelj upoznat će učenike s Aktivnosti: Geografi, njenim ciljevima i namjenom te načinom provedbe. Učenici će vježbati naučeno gradivo kroz različite tipove zadataka te samostalno postojeća znanja proširivati.

	Kvalitetnom pripremom, velikim zalaganjem učenika uspjeh jće biti u konačnici bolji. Završetkom Aktivnosti procijeniti će se uspješnost i realizacija, istaknuti uspjesi te navesti teškoće prilikom provedbe.
--	--

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom školske godine obilježavamo važne datume, povijesne događaje, ekološke akcije, priredbe, natjecanja, sportske igre, provodimo humanitarne akcije, kreativne radionice u kojima sudjeluju svi učenici i učitelji.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU - Razredna nastava
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, ista primijeniti tijekom gledanja predstave. Stjecanje novih znanja. Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom. Bogaćenje rječnika. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu razvijanje navika kulturnog ponašanja - realizirati program kulturne i javne djelatnosti škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Vlasta Buturajac, ostali učitelji RN i učenici razredne nastave,
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza učenika i cijene ulaznice za kazališnu predstavu.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovori na satovima hrvatskog jezika. Interpretacija odgledanog u užem smislu, tumačenje pojedinih izraza. Usmena provjera (razgovor, izvještaj, izrada plakata ...), objava na web-stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJEVI	-promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja -razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu -izražavanje vlastitog mišljenja te poštivanje tuđeg mišljenja -razvijanje kritičkog promišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti -vrednovanje sadržaja i ideja -otkrivanje estetičkih vrijednosti -očuvanje okoliša i kulturne baštine -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tomislava Novković
NAČIN REALIZACIJE	-grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa (vezano uz prigodne dane i datume: Dani kruha, Dan jabuka, Vukovar, Dan svih svetih, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Uskrs, Dan škole, LIK i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, poster, pribadače, spajalice, plakati, markeri i drugi materijali
NAČIN PRAĆENJA	-fotozapisom (fotografijom) se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera koja se kronološki prati, mijenja, uređuje i slično

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE * kazalište, kino, izložbe *
CILJEVI	- upoznavanje glazbeno-scenskog djela , razvijanje temeljnih znanja i

	<p>pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulturnih navika - razvijanje sklonosti prema različitim društvenim aktivnostima - izgrađivanje pozitivnog stava o potrebi praćenja različitih kulturnih događanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - socijalizacija učenika - razvijanje opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbi i glazbeno-scenskim djelima, stvaralaštvu razvijanje navika kulturnog ponašanja - realizirati program kulturne i javne djelatnosti škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici, učitelji hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture, stručna suradnica knjižničarka, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- kazališne predstave, kino predstave, izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka vezanih uz posjet - izraziti osobno mišljenje koje su doživjeli u kazalištu ili na izložbi - korištenje saznanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu - objava na web-stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INTEGRIRANI RADNI DANI I RADIONICE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i obilježiti prigodne teme i blagdane - upoznati važnost njegovanja tradicije i običaja - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanje o kulturološkom i vjerskom nasljeđu - razvijanje i njegovanje običaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, stručne suradnice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- u razredu i okolišu škole uz prigodni program i svečanosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2022./2023. (Dani kruha, Božić, Uskrs i teme vezane za cjelinu koju učenici obrađuju u pojedinom razredu na satu prirode i društva - životinje, biljke, vode, Karlovačka županija) * u skladu s epidemiološkom situacijom
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebama potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije od učenika - objava fotografija na stranicama škole - ukrašavanje prostora škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	EUROPEAN DAY OF LANGUAGES EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN (26.9.2022.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana europskih jezika - upoznavanje zemalja svijeta kroz kulturno- povijesne vrijednosti - upoznati obilježja država članica Europe i svijeta - razvijanje osjećaja pripadnosti Europi i svijetu - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za poznavanjem stranih jezika - poticanje kreativnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika - razvijati toleranciju i poštivanje prema drugim narodima, kulturama i

	jezicima -upoznavanje sličnosti i različitosti kultura svijeta -stvoriti naviku otkrivanja kulturnih ljepota i vrijednosti -njegovati svoj materinski jezik , svoju domovinu i njezinu kulturnu baštinu poticati učenike na vlastito istraživanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Barbara Kosmač, Andrea Vranić i Ana Gašljević Riđanec -učenici 5., 6., 7., 8. razreda OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje
NAČIN REALIZACIJE	-izrada informativnog panoa, rješavanje nastavnih listića vezanih uz temu, istraživački rad i izvještavanje o usvojenom (u trajanju jednog školskog sata – zasebno u svakom razredu učenika viših razreda: 5.- 8.) - učenici 6.razreda PŠ Jarče Polje sudjeluju u Spelling Bee Competition u OŠ Grabrik
VREMENIK AKTIVNOSTI	-26.09.2022. (ponedjeljak) u PŠ. Jarče Polje - 30.09.2022. (petak) u MŠ Netretić
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-100 kn- potrošni materijal (radni listovi, hamer papir, simbolične nagrade za učenike), prijevoz školskim kombijem
NAČIN PRAĆENJA	-prezentacije o znamenitostima na engleskom/njemačkom jeziku -fotografije, plakati -izvješće za ostale učenike u školi i internet stranicu škole -poticati učenike na daljnje istraživanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DANI KRUHA (listopad)
CILJEVI	Opisati razvojni put od zrna do kruha,imenovati i pokazati biljke od kojih radimo kruh. Imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh. Pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane. Oosposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja. Primjenjivati ranije stečena znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati nastanak kruga – osnovne hrane čovjeka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i vjeročiteljice, učenici i stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program i blagoslov kruha
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2022. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- krušni proizvodi iz domaćinstva učenika
NAČIN PRAĆENJA	Izrada i samoprocjena plakata sa slikovnim materijalom, školska Svečanost uz blagoslov kruha. Objava na web-stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE NAPADA NA GRAD KARLOVAC (04. listopada 2022.)
CILJEVI	- spoznati tijek osamostaljivanja i međunarodnog priznanja Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s teškim putem do samostalnosti - spoznati Domovinski rat kao obrambeni - istaknuti važnost uključivanja Hrvatske u međunarodnu zajednicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2022. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva i satovima povijesti - izrada plakata za pano

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SVJETSKI DAN KRAVATE (18. listopada 2022.)
------------------------------------	---

CILJEVI	- obilježiti Dan kravate i ukazati učenicima na značaj kravate te povezati obilježavanje sa sadržajima redovne nastave (geografije, povijesti, prirode i društva) - razvijati estetske i etičke vrijednosti, poticati učenika na poštivanje tradicijskih sadržaja, jačati svijest o kulturnim i povijesnim vrednotama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem kravata učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan kravate, osvijestiti će važnost simbola i znakova u društvu i tradiciji, u umjetnosti i svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici i stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2022. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web-stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA (18. studenoga 2022.)
CILJEVI	- usvojiti znanja o strateškoj važnosti Vukovara u borbi za osnutak samostalne Republike Hrvatske, upoznati se s opsegom stradanja na Ovčari i u OB Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa masovnim zločinima nad civilnim stanovništvom u Vukovaru - njegovati povijest vlastitoga naroda i očuvati nacionalni identitet - uočavati uzročno – posljedične veze povijesnih događaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 5. – 8. razreda, učitelji povijesti i hrvatskoga jezika, razrednici i stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razrednog odjela, obrada prigodnih tekstova, izložba knjiga u školskoj knjižnici - uređivanje panoa škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2022.godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima povijesti i izrada plakata za pano, objava na web-stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. studenoga do 15. prosinca)
CILJEVI	- razvijanje ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje - poticanje zajedništva među djecom - poticanje nenasilnih ponašanja među djecom - jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja - poticanje djece na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i odgovorno donošenje odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i skretanje pozornosti učenika, učitelja i roditelja na rizična ponašanja djece i mladih koja dovode do ovisnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, učenici i stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje aktivnosti zdravstvenog odgoja na satovima razrednika i u svakodnevnom radu integracijom u nastavnim predmetima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u vremenu od 15.11. do 15.12.2022. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- sredstva potrebna za materijale za izvođenja radionica i aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati će se pratiti razgovorom s učenicima te upitnicima - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada s djecom te održavanja projektnih i integriranih dana

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SV. NIKOLA (06. prosinca 2022.)
CILJEVI	- potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - osposobiti učenike za scensko percipiranje djela - upoznati priču o sv. Nikoli
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgraditi svestrane stvaralačke osobe - razvijati sposobnost izražavanja, stvaranja, komuniciranja i doživljavanja umjetničkih dijela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji, učenici, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje putem razrednih aktivnosti i radionica i/ili kratkom priredbom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2022. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- darovi za učenike
NAČIN PRAĆENJA	- integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv. Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BOŽIĆ (25. prosinca 2022.)
CILJEVI	Odrediti datume i godišnja doba u kojima slavimo Božić, Badnjak, Staru i Novu godinu. Upoznati značenje Božića i običaje vezane uz Božić, usvojiti nazive i značenje ostalih blagdana u božićnom razdoblju, naučiti pjevati najpoznatije božićne napjeve, stvarati ugođaj radosnog iščekivanja Božića, estetsko uređenje prostora škole izrađenim ukrasima, osvijestiti važnost širenja božićnog duha i međusobnog pomaganja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti jedan od najvećih kršćanskih blagdana, upoznati Božić, božićne i novogodišnje blagdane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program – unutar razreda, školska svečanost
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2022. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Izložba plakata sa slikovnim materijalom, razredna i školska svečanost, objava na web-stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VALENTINOVO I MEĐUNARODNI MJESEC PRIJATELJSTVA (14. veljače 2023.)
CILJEVI	- upoznati učenike s Međunarodnim danom prijateljstva te danom Sv. Valentina i njegovim običajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, učenici i stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	- provedba i obilježavanje kroz razredne aktivnosti - izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesma
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	FAŠNIK
CILJEVI	- poticati učenike na razvijanje prijateljskih, natjecateljskih i tolerantnih odnosa - razvijanje kreativnosti

	- navikavanje na primjerene oblike zabave i druženja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razonoda, upoznavanje običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručne suradnice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskenbal
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrebni rekviziti i potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izbor najljepše maske - javno objavljivanje na školskom panou i web-stranicama - njegovanje tradicije i kulturnog zabavljanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (22. veljače 2023.)
CILJEVI	Podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja, pružiti podršku žrtvama nasilja te osvijestiti postojanje problema nasilja u svakodnevnom životu i svim područjima života djece i mladih
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nošenjem ružičastih majica učenici i djelatnici škole obilježiti će Dan ružičastih majica, osvijestiti će važnost nenasilja u međusobnim odnosima te se upoznati s mirnim načinima rješavanja sukoba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji, učenici i stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2023. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	Dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web-stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (ožujak 2023.)
CILJEVI	- upoznati učenike s pravima osoba s posebnim potrebama te osvijestiti potrebu prihvaćanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nošenjem šarenih čarapa učenici će pružiti potporu osobama s Down sindromom i njihovoj borbi za osiguravanje mjesta u vrtićima i školama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji, učenici i stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	- povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, rad na satu razrednika, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2023. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA	- dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	USKRS
CILJEVI	- upoznati važnost najvećeg kršćanskog blagdana – Uskrsa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti najveći kršćanski blagdan – Uskrs
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručne suradnice, učenici i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- izrada čestitki, plakata i uređivanje panoa - radionice - izrada pisanica
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2023. godine

TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja 2023.)
CILJEVI	- osvijestiti potrebu očuvanja okoliša - naučiti način kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe
NAMJENA AKTIVNOSTI	- planeta Zemlje pobuditi u učenicima interes za očuvanje planeta Zemlje i motivirati ih da se drže naučenih spoznaja o zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji, učenici i stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, prezentacije, TV-film o očuvanju prirode - povezivanje s redovnim nastavnim sadržajima (ili organizacijom integriranog/projektnog dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2023. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava izvodi se prema nastavnom planu za pojedine razrede i integrirano na izbornu temu u više razrednih odjela.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI - SELCE
CILJEVI	Proširiti i produbiti stečeno znanje i iskustvo u promatranju i doživljavanju okoline koristeći primarne izvore znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširenje i produblivanje znanja o primorskom kraju Republike Hrvatske, uočavanje i očuvanje biološke raznolikosti, kulturno-povijesnih vrijednosti primorskog kraja naše domovine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Mira Sutlić i Snježana Pribanić
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dani, istraživanje, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj svibnja ili početak lipnja 2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Put do i od odredišta, smještaj i popratne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti i individualnog zalaganja i suradništva Korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad i upoznavanje učenja kroz neposrednu stvarnost

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA: VUKOVAR
CILJEVI	-edukativni dvodnevni posjet Vukovaru -čitav program posjeta Vukovaru prilagođen je odgojno-obrazovnoj zadaći škole, te je napravljen da slijedi nastavni plan i program, kao i sugestije roditelja i učenika -ostvarivanje nastavnog plana i programa cjelovitim doživljajem u neposrednoj stvarnosti, promatranjem izvan učionice poticati učenike na primjenu i potvrdu stečenih znanja u učionici, zajedničkim radom ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, -upoznavanje drugih životnih sredina i njihovih prirodnih, gospodarskih, kulturnih i povijesnih karakteristika, produblivanje znanja o važnosti

	očuvanja raznolikosti hrvatskog kraja, njegovanje suvremene nacionalne povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje kritičkog mišljenja prema načinu vladanja putem terora, nasilja i oduzimanja građanskih prava i sloboda, uočavanje demokracije kao prihvatljivog oblik vlasti, a totalitarizam kao neprihvatljivog, -učenici će biti u mogućnost radom na terenu istaknuti sve negativne strane totalitarnih sustava, osuditi nejednakost kroz objašnjavanje pojmova etničkog čišćenja, ratnih zločina i genocida, te zauzeti kritički stav prema pojavi kulta ličnosti. -opisivanje tijeka velikosrpske agresije na prostoru Vukovara. razvijanje negativan stav prema vojnoj okupaciji tuđeg teritorija, stradavanju civila, progonima, razaranjima, ratnim zločinima i etničkom čišćenju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 8. razreda MŠ Netretić, PŠ Jarče Polje, učitelj povijesti
NAČIN REALIZACIJE	integrirani dani, istraživanje, promatranje, opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	-u skladu s dopisom Memorijalnog centra Vukovar tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-troškove snosi MZO
NAČIN PRAĆENJA	-objavljivanje materijala na web stranici škole, opažanje, bilježenje, razgovor, izrada dnevnika rada

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA UČENIKA POVODOM DANA ŠKOLE: Pećinski park Grabovača
CILJEVI	-podizanje razine osviještenosti o vrijednosti krša i potrebi njegove zaštite -upoznavanje djece s važnosti očuvanja prirode za buduće generacije -upoznavanje s pojmom održivog razvoja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati djecu da odrastu u osobe koje će se brinuti o okolišu i imati razvijen sustav ekoloških vrijednosti - od najmlađe dobi omogućiti djeci učenje o prirodi u prirodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Domitrović i Sanda Polović
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2023. Za Dan škole (26. 05. 2023)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Prijevoz, cijena ulaznice za spilju Samograd i radionicu
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, izvješće o radionicama, fotografije

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA AUSTRIJA
CILJEVI	-dodatno motivirati učenike za pohađanje izbornog predmeta- njemački jezik - upoznavanje zemalja svijeta kroz kulturno – povijesnih vrijednosti - upoznati obilježja država članica Europe i svijeta - upoznati grad Graz - razvijanje osjećaja pripadnosti Europi i svijetu - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za poznavanjem stranih jezika - poticanje kreativnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-osvijestiti važnost poznavanja stranih jezika -razvijati toleranciju i poštivanje prema drugim narodima, kulturama i jezicima -upoznavanje sličnosti i različitosti kultura svijeta -stvoriti naviku otkrivanja kulturnih ljepota i vrijednosti -njegovati svoj materinjski jezik , svoju domovinu i njezinu kulturnu baštinu

	-poticati učenike na vlastito istraživanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Gašljević Riđanec
NAČIN REALIZACIJE	-posjet tvornici čokolade „Zotter“ -posjet središtu grada Graza
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet (subota) listopad, 2022.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-prijevoz, ulaznica, vodič, putno osiguranje (cca 350kn po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	-izrada tematskog panoa -prezentacije o znamenitostima na engleskom/njemačkom jeziku -fotografije -izvješće za Internet stranicu škole -poticati učenike na daljnje istraživanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN SPORTA I MOBILNOSTI(23. – 30. rujna 2022.) - TERENSKA NASTAVA PLITVIČKA JEZERA
CILJEVI	Obilježavanje Europskog tjedna sporta i Europskog tjedna mobilnosti uključivanjem učenika i učitelja predmetne i razredne nastave MŠ Netretić i PŠ -a s ciljem poticanja na sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima i kretanju te podizanje svijesti o njihovim brojnim dobrobitima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog tjedna sporta i mobilnosti promicanjem sporta i tjelesne aktivnosti, poticanje učenika i djelatnika škole na svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću. i što više kretanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Krolo, učiteljica razredne nastave Vlasta Buturajac, razrednici 1.r.- 8.r., predmetni i razredni učitelji, stručne suradnice, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava - Plitvička jezera - Gornja i Donja jezera
VREMENIK AKTIVNOSTI	Druga polovica rujna 2022. ili početak listopada (4. listopada). U slučaju lošeg vremena u proljeće 2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Ulaznice za NP Plitvička jezera (ulaznica u NP Plitvička jezera 35 kn za svakog učenika, prijevoz učenika 65 kn)
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije od učenika, objava fotografija na stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KONTINENTALNA ŠUMA I TRAVNJAK
CILJEVI	Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i kontinentalne listopadne šume, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljaka u čovjekovom svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati svijest o biološkom uzgoju kultiviranih biljnih vrsta, te razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Renata Lorković Rehorić i učenici 6. i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje, skupljanje, fotografiranje i proučavanje biljnih vrsta u okolici škole. Rješavanje radnih listića, izrada herbarija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole)
NAČIN PRAĆENJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju, razgovor s učenicima, herbarij, plakati, referati, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROJEKTNASTAVA - RIJEKA DOBRA
CILJEVI	Upoznavanje s rijekom Dobrom (kao rijekom koja protječe kraj PŠ Jarče Polje i kroz općinu Netretić) od izvora do ušća.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke svijesti kod učenika, posebno razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Dobre (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti, zaštita rijeke Dobre.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Darko Cerjanec, učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Objasniti značenje Dobre za život ljudi (posebno za stanovnike općine Netretić), opisati ugođaj na rijeci Dobri, slike, zvukovi, sedra, prirodne ljepote, razvijati osjećaj za ljepotu prirode i važnost njenog očuvanja, proučavanje bioraznolikosti rijeke Dobre. Pratiti utjecaj vodnog vala iz HE Gojak i HE Lešće na obalu i bioraznolikost u rijeci Dobri.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Nisu predviđena novčana sredstva (ili po potrebi iz materijalnih sredstava škole).
NAČIN PRAĆENJA	Izrada baze podataka s vrstama vezano uz Dobru, fotodokumentacija, izrada postera i prezentacija o istraživanom području.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – KAMAČNIK (značajni krajolik)
CILJEVI	Upoznati učenike s vrstama koje žive na prostoru zaštićenog kanjona Kamačnik, ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti u šumi i istoimenom potoku, ukazati na korist od šuma, upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta), ukazati na važnost zaštite prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Darko Cerjanec, stručna suradnica knjižničarka, razrednici, učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje, zapisivanje zanimljivosti na terenu, crtanje i skiciranje, predavanje i radionice, šetnja šumom i kanjonom, razgovor o šumi, potoku i vrstama koje u njima žive.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen 2022. godine ili proljeće 2023. godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web-stranicama škole.
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – NP BRIJUNI I PULA – DAN ŠKOLE
CILJEVI	Upoznati učenike s ljepotama i znamenitostima NP Brijuni i grada Pule. Ukazati na važnost zaštite prirode i na važnost zaštite kulturnih znamenitosti i arheoloških nalazišta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode i kulturnih znamenitosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Darko Cerjanec, učiteljica Tomislava Novković, pedagoginja, knjižničarka, razrednici, ostali učitelji, učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje, zapisivanje zanimljivosti na terenu, crtanje i skiciranje, predavanje i radionice, šetnja Brijunima, razgledavanje kulturnih znamenitosti grada Pule.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2023. godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Iz materijalnih sredstava općine Netretić, učenika i učitelja.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web-stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Muzej domovinskog rata Karlovac, Aleja branitelja
CILJEVI	-upoznavanje učenika 7. i 8. razreda MŠ Netretić i PŠ Jarče Polje sa ratnim zbivanjima u vrijeme Domovinskog rata na karlovačkom području. Muzej na Turnju prikazuje život ljudi i događanja na karlovačkom području od 1991. do 1995., a dio je nacionalnog programa obilježavanje sjećanja na Domovinski rat.

	-obilazak Aleje branitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učenici, razrednici, učitelj povijesti
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Muzeju domovinskog rata Karlovac na Turnju, razgledavanje stalnog muzejskog postava i slušanje predavanja djelatnika -šetnja Alejom branitelja i odavanje počasti poginulim braniteljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	-listopad / studeni 2022. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	-troškovi ulaznice i vodiča koje snose roditelji -troškove prijevoza pokriva Općina Netretić
NAČIN PRAĆENJA	-formativno vrednovanje, izrada plakata, grupni rad, razgovor

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KARLOVAČKI VRTULJAK
CILJEVI	Upoznavanje učenika s drugim oblicima korištenja engleskog jezika van škole, komuniciranje na engleskom jeziku s drugim ljudima, aktivno sudjelovanje učenika u pripremljenim kvizovima, radionicama....
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Andrea Vranić i Barbara Kosmač
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na radionicama koje su organizirane u sklopu Karlovačkog vrtuljka s tematikom koja je blisko povezana s sadržajima koje radimo na satovima engleskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, izvještaj, fotografija, potvrda o sudjelovanju

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INTERLIBER
CILJEVI	Upoznavanje učenika s oblicima prezentacije i promidžbe knjiga te sajma kao izložbe proizvoda. Spoznavanje važnosti knjige i čitanja. Razvijanje zanimanja za čitanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Palajsa, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Interliber, Zagreb (Zagrebački Velesajam).
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. mjesec 2022. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada prezentacije o razgledavanju i sudjelovanju na Interliberu. Objava na web-stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KINO
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kino predstavom. Stjecanje novih znanja i iskustava. Njegovanje kulture gledanja kino predstava kao i odnosa prema kulturnim događajima. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Palajsa, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u CineStar Zagreb, gledanje filma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza učenika i cijene ulaznice.

NAČIN PRAĆENJA	Razgovori na satovima hrvatskog jezika. Interpretacija pogledanog u užem smislu, tumačenje pojedinih izraza. Usmena provjera (razgovor, izvještaj, izrada plakata ...), objava na web-stranicama škole.
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KAZALIŠTE
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, ista primijeniti tijekom gledanja predstave. Stjecanje novih znanja. Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom. Bogaćenje rječnika – mali teatrološki rječnik. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Palajsa, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza učenika i cijene ulaznice za kazališnu predstavu.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovori na satovima hrvatskog jezika. Interpretacija odgledanog u užem smislu, tumačenje pojedinih izraza. Usmena provjera (razgovor, izvještaj, izrada plakata ...), objava na web-stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET HNK-U I KAZALIŠTU KOMEDIJA
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz Glazbene kulture. Stjecanje novih znanja. Uočiti sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja glazbom. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Đoković, razrednici, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje opere, baleta ili mjuzikla.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza učenika i cijene ulaznice za operu, balet ili mjuzikl.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovori na satovima Glazbene kulture. Interpretacija odgledanih djela.. Objava na web-stranicama škole.

6. PROJEKTI I PROGRAMI

OŠ Netretić provodi projekte i programe na nivou cijele škole, na nivou razreda ili skupine.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi, osposobljavati ih za javnu prezentaciju vlastitog doživljaja, njegovati kreativnost i timski rad, komunikacijske sposobnosti, društvenu toleranciju i međukulturnu suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Afirmacija stvaralačkih i društvenih postignuća učenika i učitelja naše škole u javnosti, razmjena iskustava s prijateljima i suradnicima iz druge zemlje, obogaćivanje izvannastavnih sadržaja temama i aktivnostima koje će učenicima biti zanimljive i ohrabriti ih na usvajanje novih znanja i vještina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave matične škole s učiteljicama Mirom Sutlić i Vlastom Buturajac te knjižničarka Branka Starčević, kao koordinatorica projekta na školskoj razini, s hrvatske strane. Osnovna škola Vencija Perka iz Domžala s učenicima i učiteljicom te knjižničarkom Štefkom Zore kao koordinatoricom projekta na školskoj razini, sa slovenske strane.

NAČIN REALIZACIJE	Čitanje naglas izabranih djela hrvatskih i slovenskih pisaca, kreativna prezentacija pročitanoj pjesmom / plesom / slikom / riječju / glumom, upoznavanje osobitosti zavičaja i kulturne baštine partnerske škole te provjera znanja u kvizu, međusobni susret/i i druženje u školi domaćina. Ukoliko zbog pandemije ne bude moguć susret uživo, aktivnosti će se provesti online.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine sa završnim susretom na kraju.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Putovanje i prehrana sudionika projekta – na vlastiti trošak. Pokušat ćemo dobiti financijsku potporu Općine Netretić.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo sudionika, uspješnost nastupa, rezultat u kvizu, nastavak komunikacije i nakon završetka projekta, podrška lokalne sredine, odjek u medijima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DABAR
CILJEVI	Promicanje Informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalnost i sigurnost učenika u radu na računalu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Barka Lesić Domšić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 5.-8.r OŠ Netretić i PŠ Jarče Polje, učiteljica Barka Lesić-Domšić KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, 4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda, on line natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje će se održati od 8. do 12. studenoga na CARNET-ovom sustavu uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Korištenje računala i interneta
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJEVI	Učiniti učenike dijelom zajednice okupljene u akciji prikupljanja pomoći. Razvijati empatiju i odgovornost za bolesne. Osvijestiti potrebu očuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti učenike kako pomoći bolesnima. Poticati učenike na humanitarni rad i ekološku osviještenost. Sredstva od prodaje prikupljenih čepova namijenjena su djeci oboljeloj od teških malignih bolesti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji i djelatnici OŠ Netretić, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske sa sjedištem u Čakovcu, Društvo Naša djeca, Karlovac.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje čepova u kutije posebno označene postavljene u svim školama. Dogovor za prijevoz čepova do odredišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2022./2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi za plastične vrećice i odvoz čepova do Društva Naša djeca, Karlovac.
NAČIN PRAĆENJA	Objava na web stranici.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
CILJEVI	- informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima - pomagati učenicima u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje različitih mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno. obrazovnih organizacija) - razvijanje pozitivnih stavova prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja - organiziranje savjetodavne pomoći učenicima s obzirom na strukturu njihovih osobina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja, razrednici Andrea Vranić i Maja Palajsa, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac, CISOK, KARADDAR
NAČIN REALIZACIJE	- profesionalno informiranje za učenike i roditelje - profesionalno savjetovanje učenika - praćenje učenika - davanje brošura i letaka o srednjim školama - suradnja sa srednjim školama - suradnja sa HZZ-om
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- materijali dobiveni od HZZ-a i dostupni na stranicama upisi.hr - sredstva za radionice i fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- razgovorom (s učenicima i roditeljima) - rezultati praćenja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI	Istražiti koliko učenici koriste aktivne metode učenja, koliko planski i sistematski rade te navike vremena i mjesta učenja, kao i koliko su pri učenju roditelji upoznati s radnim navikama svoje djece. Pomoći učiteljima da bolje shvate svoje učenike i da prilagode rad učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati te planirati svoje učenje. Učenici će naučiti kako uspješnije učiti te povećati sposobnost učenja i poboljšati svoje ocjene. Roditelji i učitelji će uočiti važnost unošenja promjena u model dosadašnje suradnje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, učenici, učitelji, roditelji 1., 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti i radionica na satovima razrednika. Analiza uspjeha učenika i izrada plana istraživanja. Priprema upitnika za učenike, roditelje i učitelje. Provedba istraživanja i obrada podataka. Vrednovanje rezultata. Prezentacija na Učiteljskom vijeću. Predlaganje mjera za poboljšanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Materijal za upitnike i radionice.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću, roditeljskim sastancima, satovima razrednika i Vijeću učenika te donošenje mjera za poboljšanje.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	BUDI <u>NEOVISAN</u>, BUDI SVOJ
CILJEVI	Razviti sposobnost prilagođavanja i pozitivnog ponašanja. Poticati dobre međuvršnjačke odnose te osobni i socijalni razvoj djece u međusobnoj komunikaciji i jačanju samopoštovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti socijalne vještine koje najčešće želimo razviti kod učenika: - slušati, započinjati i održavati razgovor; - postavljati pitanja, - potražiti pomoć, slijediti upute, - prepoznavati i izražavati emocije, - suočavati se sa strahom, održavati samokontrolu - reagirati na zadirkivanje, nenasilno rješavati sukobe, reagirati na srdžbu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 5. – 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika., razgovor.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKRINJICA OSJEĆAJA
CILJEVI	Razviti i jačati vještine komunikacije i socijalizacije kod učenika. Osvijestiti važnost osjećaja u komunikaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih. Naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji. Naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije s naglaskom na izražavanje osjećaja. Osjećajno riješiti sukob i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja, učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 1. - 4. razreda na temu osjećaja, verbalne i neverbalne komunikacije i rješavanja sukoba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za radionice.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići, razgovor . Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete školovanja učenika i njihovih međusobnih odnosa.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	UČENICI S TEŠKOĆAMA (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu)
CILJEVI	- poboljšavanje temeljnih i općih znanja iz osnovnih predmeta - poučavanje učenika lakšem učenju (metode učenja) - poticanje razvoja radnih navika - poticanje razvoja komunikacijskih vještina - pružanje podrške učiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju - uključivanje u rad pomoćnika u nastavi (2., 4. i 5. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima s teškoćama koji sporije usvajaju nastavno - poučavanje učitelja individualiziranim metodama rada - pružanje podrške učiteljima u izradi Individualiziranog kurikulumu te pomoćniku u nastavi u svakodnevnom radu i boravku u razrednom odjelu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja, učitelji, pomoćnici u nastavi i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pedagoginja će individualno raditi s učenicima te će po potrebi održavati konzultacije s učiteljima i pomoćnicima u nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- bilježnice za učenike i ostali materijali potrebni za rad s učenicima
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha - praćenje promjena komunikacijskih vještina - praćenje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - rezultati praćenja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM ŠKOLE
CILJEVI	Otkloniti rizične čimbenike ili posljedice njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju. Jačati zaštitne čimbenike na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja te razvijati osobnu odgovornost i komunikacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen je učenicima, učiteljima i roditeljima kao osnova uspješnijeg rješavanja problema i razvijanja boljih komunikacijskih vještina učenika, veća međusobna pomoć u radu, samoinicijativno traženje pomoći kod odraslih osoba u školi pri rješavanju problema.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i školska pedagoginja, učenici i njihovi roditelji te vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica na satovima razrednika, roditeljskim sastancima te predavanja na Učiteljskom vijeću
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Prema potrebi: plakati, papir, toneri za printer, fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići nakon svake radionice

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI	Razvijati kod učenika svijest o potrebi konzumiranja svježeg voća i povrća, razvijati dobre prehrambene navike koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine kod učenika mlađe školske dobi, povećati količinu raspoloživog svježeg voća i povrća u školskom jelovniku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima u škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava , između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u poljoprivredi.
NAČIN REALIZACIJE	Dostava sezonskog voća jedanput tjedno u školu, raspodjela voća prema broju učenika u razrednim odjelima, konzumiranje za vrijeme velikog odmora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Shema školskog voća je projekt Europske unije koji se u Republici Hrvatskoj provodi pod pokroviteljstvom nekoliko ministarstava , između ostalog i MZOS-a. Za školu je voće besplatno, plaćanje vrši Agencija za plaćanja u poljoprivredi.
NAČIN PRAĆENJA	Ankete i upitnici o učinkovitosti provedbe Sheme.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	OSIGURAVANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA
CILJEVI	Unaprijediti kvalitetu života djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osigurati besplatnu prehranu tijekom boravka u osnovnoj školi za djecu koja prema kriterijima zadovoljavaju uvjete projekta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karlovačka županija, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, FEAD, OŠ Netretić.

NAČIN REALIZACIJE	Na temelju izjava roditelja po utvrđenim kriterijima formirat će se popis učenika za besplatnu prehranu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Financirano iz projekta FEAD (Fond europske pomoći za najpotrebitije) prema broju učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Besplatan obrok za učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE
CILJEVI	Osiguranje potpore kroz pomoćnike u nastavi za primjereno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju koji su uključeni u redovnu odgojno-obrazovnu ustanovu, kako bi ostvarili pravo na postizanje punih potencijala i obrazovanje u skladu s njihovim mogućnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karlovačka županija u suradnji sa školama – stručnim suradnicima, pomoćnicima i učenicima te njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju, pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Projekt se financira novcem iz EU fondova.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh u učenju, ocjena iz vladanja, socijalna uključenost, vještine komuniciranja.

Nacionalni ispiti	
Nositelji aktivnosti	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, RV osmoga razreda, učenici
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja. Praćenje postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.
Namjena aktivnosti	Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava. Saovrednovanje škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema vremeniku, u mjesecu ožujku 2023., tijekom redovitog nastavnog dana

Vremenik	Ožujak, 2023.
Troškovnik	Sredstva osigurava Škola
Vrednovanje	Formativno vrednovanje

NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2022./2023. nacionalne ispite za učenike osmoga razreda naše Škole. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema sljedećem rasporedu:

<u>Predmet</u>	<u>Vremenik</u>
Hrvatski jezik	Ponedjeljak, 13. ožujka 2023.
Engleski jezik	Srijeda, 15. ožujka 2023.
Matematika	Petak, 17. ožujka 2023.
Biologija	Utorak, 21. ožujka 2023.
Fizika	Četvrtak, 23. ožujka, 2023.
Geografija	Utorak, 27. ožujka 2023.
Kemija	Srijeda, 29. ožujka 2023.
Povijest	Petak, 31. ožujka 2023.

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.